



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

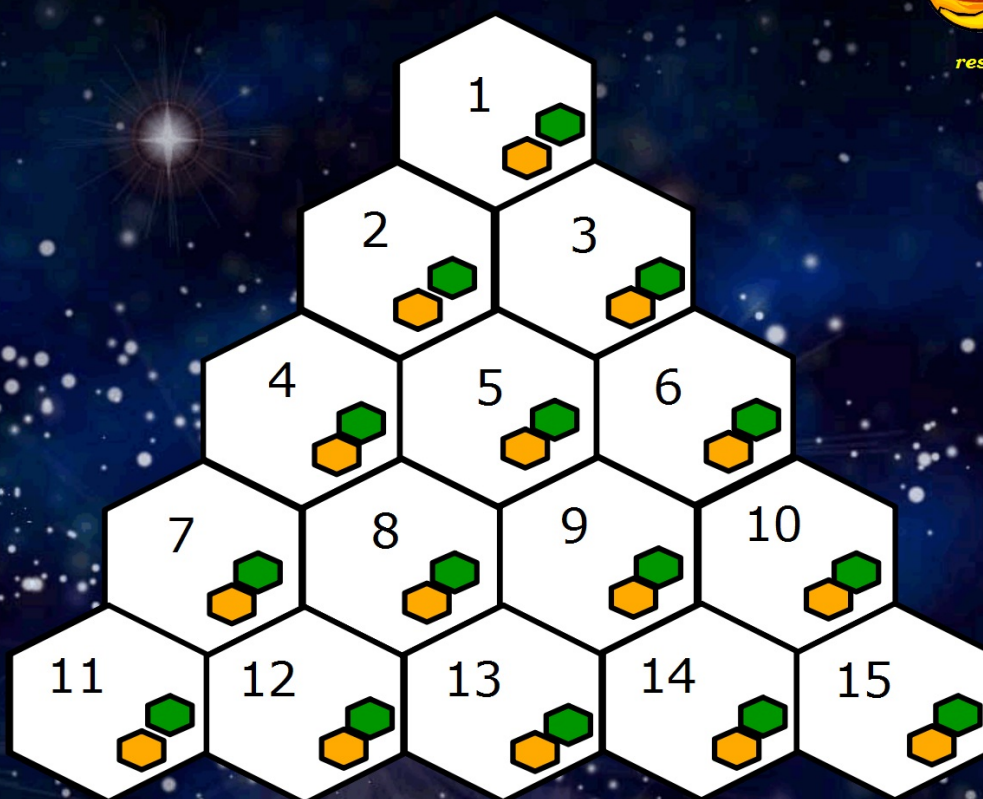
tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Autor: | <i>Mgr. František Kubíček</i> |
| Vzdělávací oblast: | <i>Člověk a příroda</i> |
| Vzdělávací obor: | <i>Fyzika</i> |
| Vyučovací předmět: | <i>Fyzika</i> |
| Ročník: | <i>8.</i> |
| Tematická oblast: | <i>Energie</i> |
| Téma hodiny: | <i>Práce</i> |
| Označení DUM: | <i>VY_32_INOVACE_06.02.KUF.FY.8</i> |
| Vytvořeno: | <i>14. 10. 2012</i> |



reset



Otázka č.1:



reset

Jak se značí práce?

Odpověď:

ZPĚT



Otázka č.2:



Koná práci člověk, který se opírá o vrata?

Odpověď:



ZPĚT

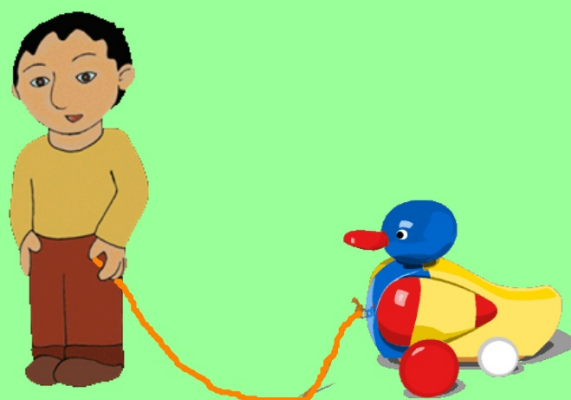
Otázka č.3:



reset

***Jirka posunuje po vodorovné
podlaze dřevěnou hračku.
Koná Jirka práci?***

Odpověď:



ZPĚT

Otázka č.4:



reset

***Koná práci chlapec, který stojí
v kabině pohybující se lanové dráhy?***

Odpověď:



ZPĚT

Otázka č.5:



Jaká je základní jednotka práce?

Odpověď:



ZPĚT

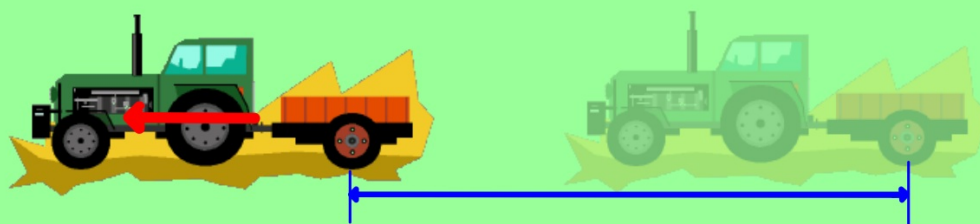
Otázka č.6:



reset

***Podle jakého vzorce
vypočítáme práci?***

Odpověď:



Otázka č.7:



Urči délku svislé dráhy, po které musíš zvednout závaží silou 5 N rovnoměrným pohybem, abys vykonal práci 1 J.

Odpověď:

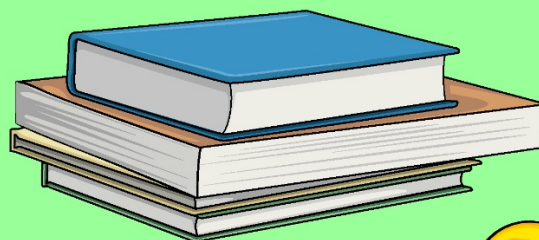
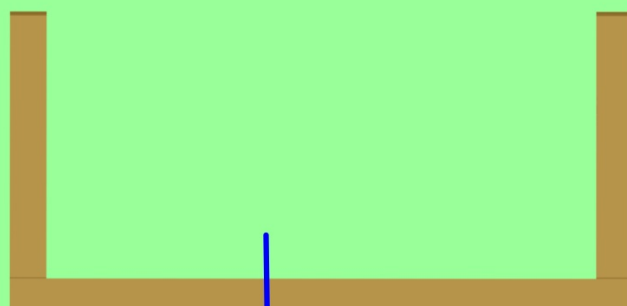
ZPĚT



Otázka č.8:
Knihy o hmotnosti 2 kg volně padají z police umístěné 2 m nad zemí. Vysvětli, kdo koná práci.

Odpověď:

ZPĚT



reset

Otázka č.9:



reset

***Knihy o hmotnosti 2 kg
volně padají z police
umístěné 2 m nad zemí.
Urči velikost vykonané práce.***

Odpověď:

ZPĚT



Otázka č.10:



reset



***Práci vyjadřujeme i v kJ a MJ.
Která z jednotek je menší?***

Odpověď:



ZPĚT

Otázka č.11:



reset

Převeď 5 kJ na J.

Odpověď:



ZPĚT

Otázka č.12:



reset



Převeď 8 kJ na MJ.

Odpověď:



ZPĚT

Otázka č.13:

Při které z činností se vykoná větší práce:

- a) když se zvedne automobil o hmotnosti 1000 kg do výšky 0,5 m***
- b) když vyběhne člověk o hmotnosti 60 kg do výšky 10 m***

Odpověď:



reset



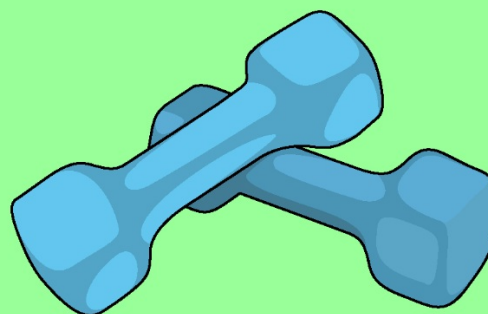
reset

Otázka č.14:

Při které z následujících činností se vykoná větší práce: když zvedneš činky o hmotnosti 2 kg ze země nad hlavu, nebo když je tam pak 1 minutu držíš.

Odpořed':

ZPĚT



Otázka č.15:



reset

Při které z následujících činností se vykoná větší práce: vynést 2 kufry z přízemí do druhého patra najednou, nebo každý zvlášť.

Odpověď:

ZPĚT





ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

KOLÁŘOVÁ, R.; BOHUNĚK, J. Fyzika pro 8. ročník základní školy.
1. vyd. Praha : Prometheus, 1999. ISBN 80-7196-149-3. s. 12-16.

BOHUNĚK, J. Sbíрка úloh z fyziky pro žáky základních škol 2. díl.
2. vyd. Praha : Prometheus, 2003. ISBN 80-85849-15-1. s. 66-70.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z knihovny prostředků ActivInspire.