**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Petra Doskočilová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace*  |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk* |
| ***Vzdělávací předmět:*** | *Český jazyk* |
| ***Ročník:*** | *9.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Slovní zásoba*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Rozvrstvení slovní zásoby 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_03.15.DOS.CJ.9* |
| ***Vytvořeno:***  | *08. 04. 2013* |

**Rozvrstvení slovní zásoby – opakování**

**1) Spojovačka**

A slova familiární slova hanlivá, mají záporný citový vztah …..

B slova zhrubělá hajat, papat, dadat, hamat …..

C slova lichotná psisko, barabizna …..

D pejorativa zjemnělá slova (zesnout – zemřít) …..

E eufemismy slova v důvěrném styku blízkých osob (taťulda) …..

F slova zveličelá slova s kladným citovým vztahem …..

G slova dětská žrát, kecat, tlama …..

**2. Z každého řádku vyškrtni jedno slovo, které do něj logicky nepatří, zapiš důvod vyřazení**

A pravítko kopýtko krmítko lomítko vodítko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B bolístka bebíčko stroupek zranění boleníčko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C kapička Hanička kasička koroptvička babička \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D bečet řvát plakat bulit fňukat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E tužka družka myška hruška liška \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F mluvit debatovat pokecat hovořit vyprávět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Doplň chybějící slovo (ke každému uveď alespoň dva příklady)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slova lichotivá** | **Slova neutrální** | **Slova hanlivá** |
|  | ***spát*** |  |
| ***papat*** |  |  |
|  | ***dítě*** |  |
| **střevíček, botička** |  |  |
|  |  | ***huba*** |

**![C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\WVZUYBML\MC900193312[1].wmf]()3. Práce s textem**

*Lesní dobrodružství*

 *Já a můj tatínek jsme se těšili, jak v brzké době* ***vejdeme do malých břízek****, kde prý rostou křemenáče a kozáci. Táta se o tom hned PŘESVĚDČIL. U první břízky v mokré trávě, svlažené ranní rosou, seděl* ***křemenáč s krásnou červenou hlavou****.*

*Hub bylo hodně a prvního hříbka jsem našla i já. Byla jsem* ***naň*** *hrdá.*

*Náš taťka* ***zná oboru jako staré boty****, ale tentokrát nám to nějak nevyšlo. Byla jsem* ***zabraná*** *do hledání hub a tatínek také.* ***Odtrhli jsme se od sbírání*** *a vidíme neznámou krajinu. Zabloudili jsme. NÁHLE jsme uslyšeli silné ZADUNĚNÍ. Za několik minut začalo pršet a ledové kroupy dopadaly těžce na zem. Blesky se míhaly jeden za druhým a osvětlovaly temnou, ZAMRAČENOU krajinu. Nastala* ***krutá pohroma****. Stromy naříkaly.*

*Když se konečně vichřice umoudřila, letní příroda se začala* ***vracet do starých kolejí****. Na blankytnou oblohu si ve svém kočáru opět vyjelo zlatovlasé slunce a usmálo se na celý kraj. Příroda si hluboce oddechla. Ptáčci začali zpívat a zase bylo všude veselo.*

**A Najdi v textu personifikaci, barevně ji zaznač**

**B Vysvětli podtržené výrazy z textu**

**C Vyhledej a vypiš slova lichotivá:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**D Vypiš synonyma, k těmto slovům v textu:**

- zadunění – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- přesvědčit se - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- náhle - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- zamračený - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E Od slova vichřice vytvoř v řadě její významově slabší, silnější slova**

vánek, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Řešení:**

**1.**

A slova familiární slova hanlivá, mají záporný citový vztah **D**

B slova zhrubělá hajat, papat, dadat, hamat **G**

C slova lichotná psisko, barabizna  **F**

D pejorativa zjemnělá slova (zesnout – zemřít)  **E**

E eufemismy slova v důvěrném styku blízkých osob (taťulda) **A**

F slova zveličelá slova s kladným citovým vztahem **C**

G slova dětská žrát, kecat, tlama **B**

**2.**

A pravítko kopýtko krmítko lomítko vodítko zdrobnělina, ostatní neutrální

B bolístka bebíčko stroupek zranění boleníčko neutrální, ostatní dětská/zdrobněliny

C kapička Hanička kasička koroptvička babička neutrální, ostatní zdrobněliny

D bečet řvát plakat bulit fňukat neutrální, ostatní hanlivá

E tužka družka myška hruška liška zdrobnělina, ostatní neutrální

F mluvit debatovat pokecat hovořit vyprávět hanlivé, ostatní neutrální

**3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slova lichotivá** | **Slova neutrální** | **Slova hanlivá** |
| Hajat, datat, spinkat, chrupkat… | ***spát*** | chrápat, chrnět,… |
| ***Papat,*** hamat,  | jíst | žrát, cpát se, dlábit se, požírat,… |
| dětátko, miminko, človíček… | ***dítě*** | fracek, děcko, parchant,…  |
| **střevíček, botička** | Obuv, bota, střevíc | škrpál, křusky, bagančata, škarbal |
| puse/inka, hubička, tlamička,… | Pusa, ústa | ***Huba,*** držka, tlama, … |

**4.**

*Lesní dobrodružství*

 *Já a můj tatínek jsme se těšili, jak v brzké době* ***vejdeme do malých břízek****, kde prý rostou křemenáče a kozáci. Táta se o tom hned PŘESVĚDČIL. U první břízky v mokré trávě, svlažené ranní rosou, seděl* ***křemenáč s krásnou červenou hlavou****.*

*Hub bylo hodně a prvního hříbka jsem našla i já. Byla jsem* ***naň*** *hrdá.*

*Náš taťka* ***zná oboru jako staré boty****, ale tentokrát nám to nějak nevyšlo. Byla jsem* ***zabraná*** *do hledání hub a tatínek také.* ***Odtrhli jsme se od sbírání*** *a vidíme neznámou krajinu. Zabloudili jsme. NÁHLE jsme uslyšeli silné ZADUNĚNÍ. Za několik minut začalo pršet a ledové kroupy dopadaly těžce na zem. Blesky se míhaly jeden za druhým a osvětlovaly temnou, ZAMRAČENOU krajinu. Nastala* ***krutá pohroma****. Stromy naříkaly.*

*Když se konečně vichřice umoudřila, letní příroda se začala* ***vracet do starých kolejí****. Na blankytnou oblohu si ve svém kočáru opět vyjelo zlatovlasé slunce a usmálo se na celý kraj. Příroda si hluboce oddechla. Ptáčci začali zpívat a zase bylo všude veselo.*

A)personifikace

B) vysvětlení podtržených výrazů - viz poznatky dětí, mohou mít více podobných návrhů

C) slova lichotivá: tatínek, břízek, táta, břízky, hříbka, taťka, ptáčci

D)synonyma

-zadunění – zaburácení, hřmění, rachot, bouření, burácení, hřmot

- přesvědčit se – ověřit si, ujistit se, ubezpečit se, zjistit

- náhle – najednou, znenadání, nečekaně, nenadále, rázem, naráz, neočekávaně

- zamračený – zakaboněný, zachmuřený, zatažený, temný, ponurý, pochmurný

E) vánek, větřík, větříček, větýrek, vítr, vichr, uragán, hurikán, orkán

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*STYBLÍK, V. A KOL. Český jazyk pro 9. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-249-0. s. 134-135.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*