**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a jeho svět* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Prvouka* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Prvouka* |
| ***Ročník:*** | *3.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Svět kolem nás*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Krajina kolem nás 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_34.04.JAN.PR.3* |
| ***Vytvořeno:***  | *14. 10. 2013* |

**Doplň do směrové růžice názvy hlavních a vedlejších světových stran (do čtverečků napiš jejich zkratky:**

**Vyber z tabulky správná slova a zakroužkuj je:**

Světové strany určujeme nejpřesněji podle (buzoly – mraveniště – kompasu – směrové růžice).

Ve volné přírodě určujeme světové strany pomocí (mechu – mraveniště – tekoucí vody – chování zvířat – včelího úlu – pařezu – ovoce na stromech).

Typy krajiny jsou (hory – pole – pastviny – rovina – lesy – pahorkatina – louka).

Rovina je (rovná – kopcovitá – úrodná – velmi členěná – zvlněná) krajina.

Na polích zde roste (kukuřice – borovice – ovocné stromy – brambory).

Pahorkatina je (úrodná – kamenitá – kopcovitá – lesnatá) krajina.

Pěstují se zde hlavně (brambory – len – pšenice – hrách – kukuřice – oves).

Části kopce jsou (vrchol – kameny – tráva – úbočí – stromy – stráň – úpatí).

Hory jsou (nižší – vyšší – svahy strmější – neúrodné – kamenité – úrodné).

Povrchová voda jsou (potoky – podzemní jezera – řeky – moře – v půdě).

**Najdi názvy vod, které se vyskytují v krajině:**

**T A K E R Ř E K A K O T S L I P Ř E H R A D A B D F H J A N E R Y B N Í K**

**O P J E Z E R O T R K H P O T O K A P Á G V O D O P Á D E P K P L E S O**

**Vypiš názvy na řádky a zapiš, zda znáš některé konkrétní z okolí domova:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jaký je rozdíl mezi přehradou a rybníkem­­­­­­­­­­­­­­­?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K čemu přehrada slouží?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spojuj šipkami postup toku řeky:**

**SPOJENÍM POTŮČKŮ VZNIKNE POTOK**

**PRAMEN V HORÁCH**

**START**

**POTOKY SE SPOJUJÍ, AŽ VYTVOŘÍ ŘEKU**

**ŘEKA MOHUTNÍ**

**BYSTŘINY JSOU ČISTÉ A MAJÍ VELKOU SÍLU**

**POTOKY PROTÉKAJÍ KRAJINOU**

**DO ŘEKY SE VLÉVAJÍ DALŠÍ POTOKY A ŘEKY**

**Z PRAMENŮ SE TVOŘÍ POTŮČKY**

**CÍL**

**NAKONEC SE VLÉVÁ DO MOŘE**

**Doplň do směrové růžice názvy hlavních a vedlejších světových stran (do čtverečků napiš jejich zkratky:**

**S**

**SV**

**SZ**

**SEVER**

**SEVEROZÁPAD**

**SEVEROVÝCHOD**

**Z**

**V**

**ZÁPAD**

**VÝCHOD**

**JZ**

**JV**

**JIHOZÁPAD**

**JIHOVÝCHOD**

**JIH**

**J**

**Vyber z tabulky správná slova a zakroužkuj je:**

Světové strany určujeme nejpřesněji podle (buzoly – mraveniště – kompasu – směrové růžice).

Ve volné přírodě určujeme světové strany pomocí (mechu – mraveniště – tekoucí vody – chování zvířat – včelího úlu – pařezu – ovoce na stromech).

Typy krajiny jsou (hory – pole – pastviny – rovina – lesy – pahorkatina – louka).

Rovina je (rovná – kopcovitá – úrodná – velmi členěná – zvlněná) krajina.

Na polích zde roste (kukuřice – borovice – ovocné stromy – brambory).

Pahorkatina je (úrodná – kamenitá – kopcovitá – lesnatá) krajina.

Pěstují se zde hlavně (brambory – len – pšenice – hrách – kukuřice – oves).

Části kopce jsou (vrchol – kameny – tráva – úbočí – stromy – stráň – úpatí).

Hory jsou (nižší – vyšší – svahy strmější – neúrodné – kamenité – úrodné).

Povrchová voda jsou (potoky – podzemní jezera – řeky – moře – v půdě).

**Najdi názvy vod, které se vyskytují v krajině:**

**T A K E R Ř E K A K O T S L I P Ř E H R A D A B D F H J A N E R Y B N Í K**

**O P J E Z E R O T R K H P O T O K A P Á G V O D O P Á D E P K P L E S O**

**Vypiš názvy na řádky a zapiš, zda znáš některé konkrétní z okolí domava:**

**ŘEKA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - MORAVA, BEČVA, ODRA, MORAVSKÁ SÁZAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PŘEHRADA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - PLUMLOV, MOSTKOVICE, ŠTERNBERK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RYBNÍK**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ČASTAVA, KOCIÁN, SOBÁČOV, TOVAČOVSKÝ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JEZERO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - CHOMOUTOVSKÉ, HRANICKÉ, MORAVIČANSKÉ\_\_\_\_\_\_\_

**POTOK**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - TRUSOVICKÝ, ČESKÝ, BÍLÝ, VYSOKÝ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VODOPÁD**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - REŠOVSKÉ, NÝZNEROVSKÉ, VYSOKÝ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLESO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - SKALNATÉ, ŠTRBSKÉ, POPRADSKÉ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jaký je rozdíl mezi přehradou a rybníkem­­­­­­­­­­­­­­­? Rybník** je uměle vytvořená vodní nádrž napájená z pramene nebo potůčku. **Přehrada** je stavba v údolí řeky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K čemu přehrada slouží?** Lidé postaví hráz, tím přehradí vodní tok a umožní tak nahromadění velkého množství vody. **Zásobárna pitné vody.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spojuj šipkami postup toku řeky:**

**SPOJENÍM POTŮČKŮ VZNIKNE POTOK**

**PRAMEN V HORÁCH**

**START**

**POTOKY SE SPOJUJÍ, AŽ VYTVOŘÍ ŘEKU**

**ŘEKA MOHUTNÍ**

**BYSTŘINY JSOU ČISTÉ A MAJÍ VELKOU SÍLU**

**POTOKY PROTÉKAJÍ KRAJINOU**

**DO ŘEKY SE VLÉVAJÍ DALŠÍ POTOKY A ŘEKY**

**Z PRAMENŮ SE TVOŘÍ POTŮČKY**

**CÍL**

**NAKONEC SE VLÉVÁ DO MOŘE**

**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.*

*Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 16-18.*

*ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní*

*školy. Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 19-21.*

*BAŤKOVÁ, B. Prvouka pro 3. ročník – 1. díl. Olomouc : Prodos, 1994. ISBN 80-85806-26-6. s. 5-8.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*