



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: A new friend (Nový kamarád) – pracovní list; Word.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 10. září 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 31

Číslo DUM v sadě: 02

Označení DUM: VY_32_INOVACE_31.02.VIL.AJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_31.02.VIL.AJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 11. září 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: IX. B

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Obsahují cvičení, ve kterých si žáci v první části procvičí, zopakují a upevní fráze a věty běžné pro komunikaci s novým kamarádem, dále si pomocí interaktivní úlohy zafixují používání otázek a odpovědí pro tyto situace. Poslední část pracovních listů obsahuje kartičky pro 'role-play', ve které žáci pomocí vizuální a grafické opory simulují rozhovor s novým kamarádem. Žáci tak získají ucelenou dovednost používat fráze a

slovní zásobu pro představování, otázky k zjištění základních osobních informací o novém kamarádovi, požádat o objasnění a zároveň budou schopni na tyto otázky odpovídat a tvořit tak krátký, jednoduchý a ucelený dialog.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká seznamování s novým kamarádem; zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích; požádá o vysvětlení neznámé slovní zásoby; rozumí krátkým a jednoduchým textům; pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur a lexikálních prostředků; aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor.

Klíčová slova:

Greetings (pozdravy), introducing (představování), asking for clarification (žádost o objasnění), question (otázka), dialogue (dialog).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 5 - učebnice angličtiny. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. Project 5 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.