



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

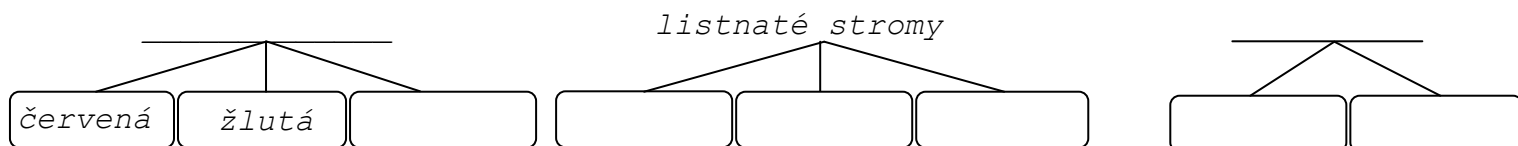
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Lenka Panglová
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vyučovací předmět:	Český jazyk
Ročník:	4.
Tematická oblast:	Význam slova, stavba slova
Téma hodiny:	Souhrnné opakování 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_05.20.PAN.CJ.4
Vytvořeno:	13. 01. 2013

1. Dopiš slova do schématu, aby platil vztah mezi slovem nadřazeným, slovy podřazenými a souřadnými.



Slova ČERVENÁ a ŽLUTÁ jsou slova navzájem _____
a jsou _____ slovu _____.

LISTNATÉ STROMY je slovo _____ slovům _____,
_____ a _____.

2. Podtrhni slovo nespisovné a napiš spisovné synonymum.

Dan dostal na vízo jednu trojku. _____

Odpoledne jdeme se Zuzkou šopovat. _____

Na výlet pojedeme busem. _____

3. **Slova souznačná (_____)**

(ať zůstanou stejným slovním druhem).

hezký - _____ čarovný - _____

skákat - _____ potom - _____

hoch - _____ prarodič - _____

4. **Slova s opačným významem (_____)**

hustý - _____ vzdálený - _____

hluboký - _____ široký - _____

těžký - _____ vysoký - _____

5. Podtrhni slovo mnohoznačné a napiš větu, kde má toto slovo jiný význam.

K večeři jsme měli volská oka. _____

V tělocviku děláme svíčku. _____

Přinesla javorové listy. _____

6. Vyznač stavbu těchto slov (kořen, předponová a příponová část)

slovník zaplaval lyžař knihovnice přiběhnout

7. Rozliš předložky a předpony. Správně napiš.

roz/svítit - _____ před/školou - _____

bez/pomoci - _____ pod/pírat - _____

8. Použij tato slova (i v jiném tvaru) správně ve větě.

Mít - _____

Bít - _____

blízko - _____

9. Vyhledej všechna podstatná jména ze cv. 5 a urči mluvnické kategorie.

_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____

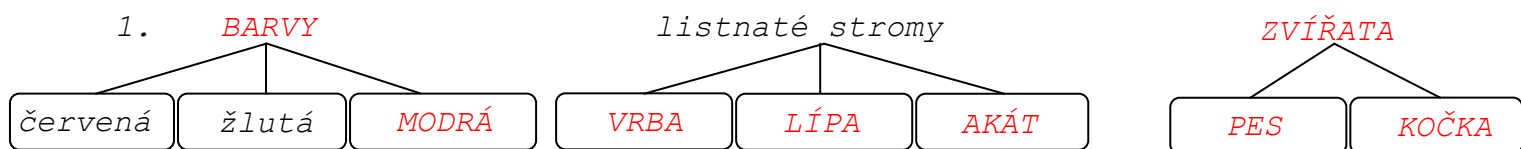
10. Najdi 5 podstatných jmen bez citového zabarvení. Zapiš je do správného sloupce a do druhého sloupce k nim napiš slovo s citovým zabarvením.

běhat, dobrůtka, dům, noťas, čaj, vlasy, rozdávat, sestra, ucho

NEUTRÁLNÍ

LICHOTNÁ

ŘEŠENÍ:



Slova ČERVENÁ a ŽLUTÁ jsou slova navzájem souřadná
a jsou podřazená slovu barvy.

LISTNATÉ STROMY je slovo nadřazené slovům vrba,
lípa a akát.

2. Dan dostal na vízo jednu trojku. - vysvědčení

Odpoledne jdeme se Zuzkou šopovat. - nakupovat

Na výlet pojedeme busem. - autobusem

3. **Slova souznačná (synonyma)**

hezký - pěkný

čarovný - kouzelný

skákat - hopsat

potom - pak

hoch - chlapec

prarodič - dědeček, babička

4. **Slova s opačným významem (opozita)**

hustý - řídký

vzdálený - blízký

hluboký - plytký, mělký

široký - úzký

těžký - lehký

vysoký - nízký

5. K večeři jsme měli volská oka. - Ústrojím zraku je oko.

V tělocviku děláme svíčku. - Babička zapálila svíčku.

Přinesla javorové listy. - Otočme list.

6.

slovník zaplaval lyžař knihovnice přiběhnout

7.

rozsvítit před školou
bez pomoci podpírat

8. Použij tato slova (i v jiném tvaru) správně ve větě.

Mít - *Chtěla bych mít bratříčka.*

Bít - *Chlapci u nás ve třídě se nebijí.*

blízko - *Prostějov leží blízko Olomouce.*

9. Vypiš všechna podstatná jména ze cv. 8 a urči mluvnické kategorie.

k večeři - 3. p., č. j., rod Ž, vzor růže

oka - 4. p., č. mn., rod STŘ, vzor město

v tělocviku - 6. p., č. j., rod M neživ., vzor hrad

svíčku - 4. p., č. j., rod Ž, vzor žena

listy - 4. p., č. mn., rod M neživ., vzor hrad

10.

NEUTRÁLNÍ

dům

čaj

vlasý

sestra

ucho

LICHOTNÁ

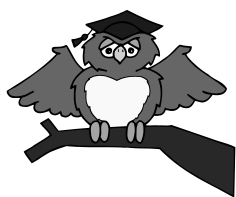
domeček

čajík, čajíček

vlásky

sestřička

ouško



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

BURIÁNKOVÁ, M. a kol. Pracovní sešit - český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2009. ISBN 978-80-7235-424-5, s. 2-24.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-262-8. s. 11-41.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ - Pracovní sešit. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-166-4. s. 3-13.

ŠPULÁKOVÁ, I. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7, s. 6, 17.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-010-9, s. 42-71.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU - pracovní sešit. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-013-3, s. 11-30.