



### ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

**MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC**

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713  
email: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**  
**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

### **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

*Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost*



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC**

příspěvková organizace

**MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC**

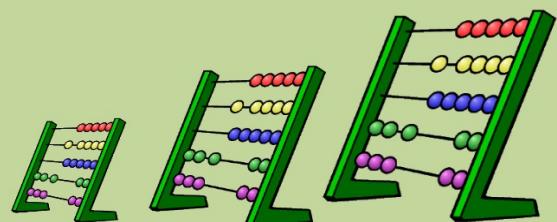
tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713  
email: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

<b>Autor:</b>	Mgr. Ivana Kubicová
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Matematika
<b>Vyučovací předmět:</b>	Matematika
<b>Ročník:</b>	9.
<b>Tematická oblast:</b>	Geometrie v rovině a v prostoru
<b>Téma hodiny:</b>	Užití podobnosti - úlohy z praxe
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_08.06.KUB.MA.9
<b>Vytvořeno:</b>	17. 03. 2013

## Užití podobnosti

Práce s mapou a plánem

Výpočty vzdáleností a výšek  
objektů na základě podobnosti



## **Co je měřítko mapy?**

**1 : 10 000**

**mapa : skutečnost**

**poměr mezi velikostí úsečky na mapě a velikostí  
jí odpovídající vzdálenosti ve skutečnosti**

**1cm na mapě odpovídá 10 000cm ve skutečnosti**



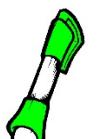
### Příklad 1

Vzdálenost dvou měst na mapě je 9cm. Jaká je jejich vzdálenost ve skutečnosti, je-li měřítko mapy 1 : 150 000?



### Příklad 2

Vzdálenost dvou měst je 30km. Jak dlouhá bude jejich vzdálenost na mapě s měřítkem 1 : 200 000?



řešení



### Příklad 3

Vzdálenost dvou míst na mapě je 6cm. Jaké je měřítko mapy, jestliže ve skutečnosti je jejich vzdálenost 30km?

### Příklad 4

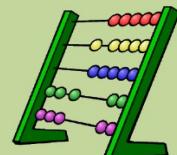
Na technickém výkresu má součástka o velikosti 6mm rozměr 12cm. Jaké je měřítko výkresu?

### Příklad 5

Pokoj má na plánu rozměr 6cm a 10cm. Jaké budou jeho skutečné rozměry, jestliže měřítko plánu je 1 : 50?

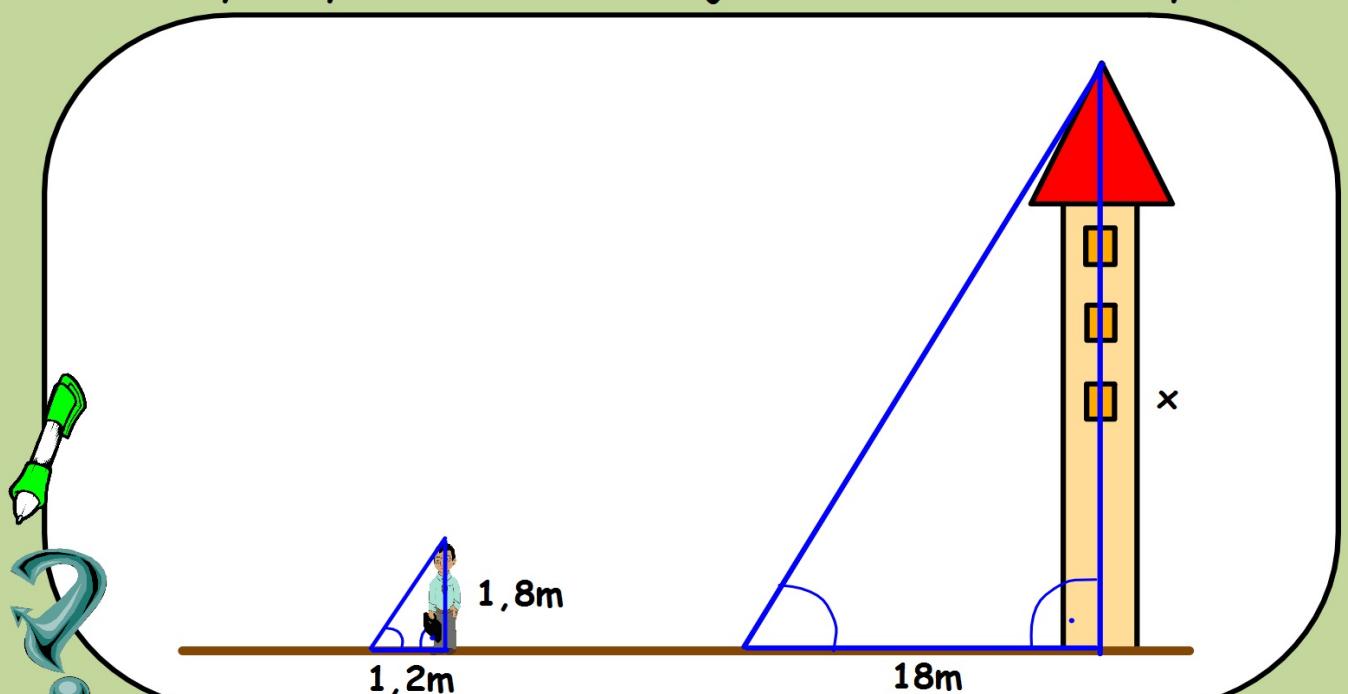
## Užití podobnosti

Výpočty vzdáleností a výšek  
objektů na základě podobnosti



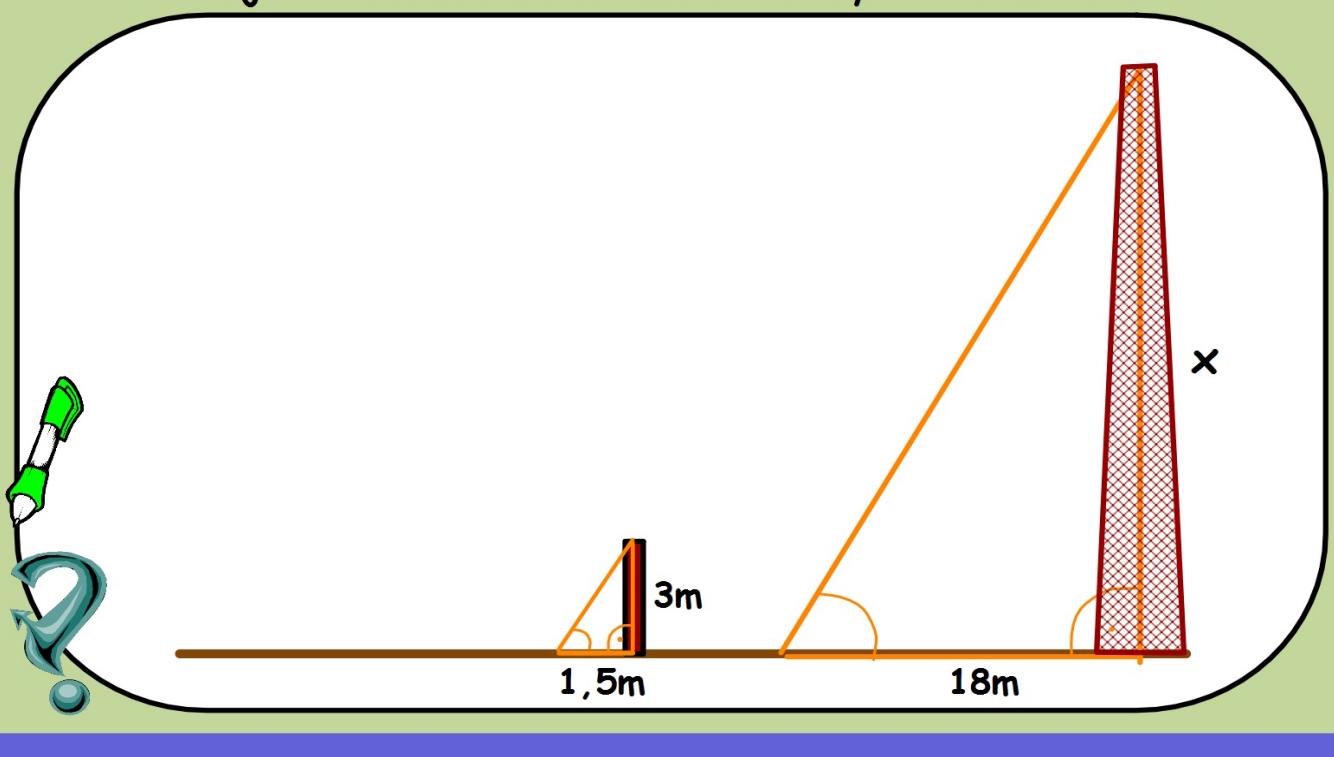
### Příklad 1

Jak vysoká je věž, jestliže vrhá na zem stín dlouhý 18m?  
Člověk vysoký 1,8m má ve stejnou dobu stín dlouhý 1,2m.



### Příklad 2

Vypočítej výšku komínu, který vrhá stín dlouhý 18m. Ve stejnou chvíli má třímetrová tyč stín 150cm.



### Příklad 3

Na skautském táboře měl Mirek za úkol změřit výšku stožáru. Bylo zataženo a nemohl využít stín. Vzal dřevěnou tyč a zabodl ji do země přesně 25 metrů od stožáru. Poodstoupil a lehl si na zem další metr od tyče. Zjistil, že vrchol stožáru vidí „na tyči“ přesně 60 cm nad zemí. Jakou měl stožár výšku?

náčrtek

rozbor

výpočet

### Příklad 4

Vyhliďková věž vrhá stín do výšky 15 metrů na budovu vzdálenou 50m. Ve stejný okamžik měří stín metrové tyče 120 cm.  
Vypočítej výšku věže.

náčrtek  
rozbor  
výpočet

### Příklad 5

Na koupališti je v bazénu šikmé dno. U okraje má bazén hloubku 60cm, o 2 metry dál je to už 90 cm. Jak daleko od okraje musí plavčík umístit ceduli informující o hloubce 160cm?

náčrtek  
rozbor  
výpočet



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC**

příspěvková organizace

**MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**  
**email: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)**

**Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z knihovny prostředků ActivInspire.