



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

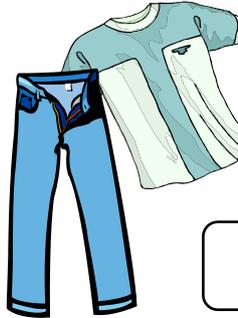
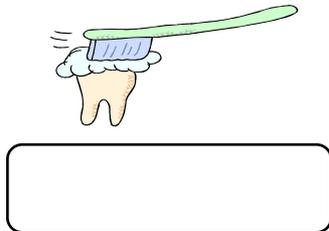
EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Cizí jazyk
Vyučovací předmět:	Německý jazyk
Ročník:	8.
Tematická oblast:	Konverzační témata
Téma hodiny:	Mein Tag 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_09.20.JEC.NJ.8
Vytvořeno:	23. 05. 2013

2. Martins Tag. Was macht Martin?

frühstücken sich an/ziehen sich die Zähne putzen auf/stehen zur Schule gehen
 fern/sehen nach Hause gehen in der Schule sein die Hausaufgaben machen
 zu Mittag essen schlafen gehen Musik hören sich waschen zu Abend essen



3. Wie sieht Martins Tag aus? Ergänze!

frühstückt sieht zur Schule nach Hause macht putzt isst (2x) steht hört zieht
 wäscht geht in der Schule

1) Martin um 6.30 auf.

2) Dann geht er ins Badezimmer und er sich die Zähne.

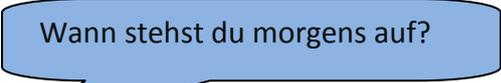
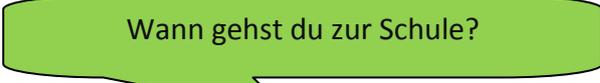
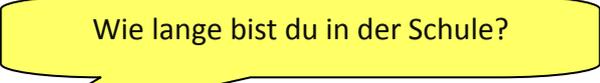
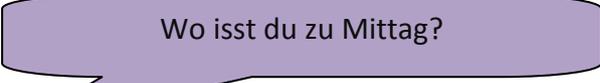
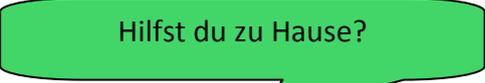
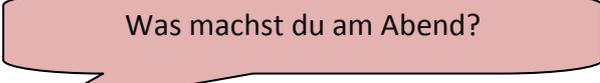
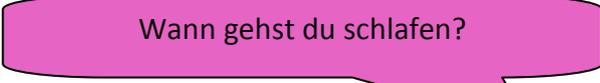
3) Er sich an. Er trägt gern T-Shirt und Jeans.

4) Um 7 Uhr er. Er mag Butterbrot mit Tee.

5) Dann geht er . Von 8 Uhr bis 13.30 ist er .

- 6) Nach dem Unterricht er zu Mittag.
- 7) Nach dem Mittagessen geht er .
- 8) Zuerst lernt er und dann er die Hausaufgaben.
- 9) Dann er Musik.
- 10) Um 19 Uhr er zu Abend.
- 11) Er noch eine Weile fern.
- 12) Um 21 Uhr er sich und dann er schlafen.

4. Frag deinen Nachbarn (deiner Nachbarin) und schreib die Antworten auf. Dann erzähle über den Tag deines Partners.

 Wann stehst du morgens auf?	 Frühstückst du am Morgen? Was frühstückst du?
 Wann gehst du zur Schule?	 Wie lange bist du in der Schule?
 Wo isst du zu Mittag?	 Wann gehst du nach Hause?
 Was machst du nachmittags?	 Hilfst du zu Hause?
 Was machst du am Abend?	 Wann gehst du schlafen?



Jetzt beschreibe den Tag deines Freundes (deiner Freundin).

DAS ARBEITSBLATT – MEIN TAG



DIE LÖSUNG

1. Ergänze das Kreuzworträtsel.

CH =

C	H
---	---

1.	W	A	S	C	H	E	N						
	2.	N	A	C	H	M	I	T	T	A	G		
3.	M	O	R	G	E	N							
4.	P	U	T	Z	E	N							
	5.	S	C	H	L	A	F	E	N				
6.	V	I	E	R	T	E	L						
	7.	E	S	S	E	N							
	8.	H	A	L	B								
9.	F	E	R	N	S	E	H	E	N				
10.	V	O	R	M	I	T	T	A	G				
11.	A	B	E	N	D								
	12.	U	M										
	13.	N	A	C	H	T							
	14.	U	H	R									
	15.	F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	E	N	
	16.	?											

Übersetze!

1. mýt se sich	2. odpoledne	3. ráno	4. čistit si zuby sich die Zähne.....	5. spát
6. čtvrt (časově)	7. jíst	8. půl (časově)	9. dívat se na televizi	10. dopoledne
11. večer	12. v 5 hodin 5 Uhr	13. noc	14. Jsou dvě hodiny. Es ist 2	15. snídat



Schreib die Lösung.

W	A	N	N	S	T	E	H	S	T	D	U	A	U	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Schreib die Antwort! *Ich stehe morgens um 6 Uhr auf.*

Konjugiere das Verb auf/stehen!

ich <i>stehe</i> auf	wir <i>stehen</i> auf
du <i>stehst</i> auf	ihr <i>steht</i> auf
er, sie, es <i>steht</i> auf	sie <i>stehen</i> auf

2. Martins Tag. Was macht Martin?

frühstücken sich an/ziehen sich die Zähne putzen auf/stehen zur Schule gehen
fern/sehen nach Hause gehen in der Schule sein die Hausaufgaben machen
zu Mittag essen schlafen gehen Musik hören sich waschen zu Abend essen



3. Wie sieht Martins Tag aus? Ergänze!

frühstückt sieht zur Schule nach Hause macht putzt isst (2x) steht hört zieht
wäscht geht in der Schule

- 1) Martin um 6.30 auf.
- 2) Dann geht er ins Badezimmer und er sich die Zähne.
- 3) Er sich an. Er trägt gern T-Shirt und Jeans.
- 4) Um 7 Uhr er. Er mag Butterbrot mit Tee.
- 5) Dann geht er . Von 8 Uhr bis 13.30 ist er .

- 6) Nach dem Unterricht er zu Mittag.
- 7) Nach dem Mittagessen geht er .
- 8) Zuerst lernt er und dann er die Hausaufgaben.
- 9) Dann er Musik.
- 10) Um 19 Uhr er zu Abend.
- 11) Er noch eine Weile fern.
- 12) Um 21 Uhr er sich und dann er schlafen.

4. Frag deinen Nachbarn (deiner Nachbarin) und schreib die Antworten auf. Dann erzähle über den Tag deines Partners.

Wann stehst du morgens auf?

Frühstückst du am Morgen? Was frühstückst du?

Wann gehst du zur Schule?

Wie lange bist du in der Schule?

Wo isst du zu Mittag?

Wann gehst du nach Hause?

Was machst du nachmittags?

Hilfst du zu Hause?

Was machst du am Abend?

Wann gehst du schlafen?



Jetzt beschreibe den Tag deines Freundes (deiner Freundin).

MÖGLICHE LÖSUNG

Meine Freundin heißt Monika. Sie steht morgens um 6.30 auf. Monika frühstückt jeden Morgen Tee und Butterbrot oder Müsli. Um 7.30 geht sie zur Schule. Sie fährt mit dem Bus Nummer 12. In der Schule ist sie von 8 Uhr bis 14 Uhr. Nach dem Unterricht isst sie (in der Schulküche) zu Mittag. Nach Hause geht sie um 14.15. Nachmittags hört sie Musik oder sie liest die Bücher. Manchmal spielt sie am Computer. Dann lernt sie und macht ihre Hausaufgaben. Sie räumt noch ihr Kinderzimmer auf oder hilft ihrer Mutti in der Küche. Um 19 Uhr isst sie zu Abend. Am Abend sieht sie gern fern. Um 21 Uhr wäscht sie sich und um 22 Uhr geht sie schlafen.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 2. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-594-2. s. 27-34.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.