EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Eva Ehlerová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Matematika a její aplikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Matematika* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Matematika* |
| ***Ročník:*** | *7.* |
| ***Tematická oblast:*** | *Číslo a proměnná* |
| ***Téma hodiny:*** | *Zlomky - základní pojmy, rozšiřování, krácení 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_01.02.EHL.MA.7* |
| ***Vytvořeno:*** | *23. 10. 2012* |

Pracovní list - Zlomky – základní pojmy

1. Napiš zlomek:
   1. čitatel je 15, jmenovatel 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. jmenovatel je 11, čitatel je o 4 menší \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. jmenovatel je 7, čitatel je 3krát větší než jmenovatel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kolik metrů je
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kolik litrů je
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vypočítej:
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Vypočítej číslo (celek), jestliže jeho
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Zlomek rozšiřte tak, aby měl jmenovatele 9, 21, 33, 60
7. Zakroužkuj zlomky v základním tvaru
8. Zkrať zlomky na základní tvar
9. Uprav zlomky tak, aby měly jmenovatel 18
10. Doplň chybějícího čitatele nebo jmenovatele, aby platila rovnost:
    1. 
    2. 
    3. 
    4. 
    5. 
    6. 
    7. 
    8. 

Pracovní list - Zlomky – základní pojmy rozšiřování, krácení – řešení

1. Napiš zlomek:
   1. čitatel je 15, jmenovatel 17
   2. jmenovatel je 11, čitatel je o 4 menší
   3. jmenovatel je 7, čitatel je 3krát větší než jmenovatel
2. Kolik metrů je
   1. = 500 m
   2. = 700 m
   3. = 750 m
   4. = 234 m
3. Kolik litrů je
   1. = 50 l
   2. = 35 l
   3. = 20 l
   4. = 73 l
4. Vypočítej:
   1. = 25
   2. = 375
   3. = 55
   4. = 28
5. Vypočítej číslo (celek), jestliže jeho
   1. = 60
   2. = 176
   3. = 24
   4. = 108
6. Zlomek rozšiřte tak, aby měl jmenovatele 9, 21, 33, 60
7. Zakroužkuj zlomky v základním tvaru
8. Zkrať zlomky na základní tvar
9. Uprav zlomky tak, aby měly jmenovatel 18
10. Doplň chybějícího čitatele nebo jmenovatele, aby platila rovnost:

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*KINDL, Karel. Sbírka úloh z aritmetiky pro 6. a 7. ročník. Praha: SPN, 1961. Publikace č. 15-11-46. s. 136-139*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*