



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Autor:	<i>Mgr. Miroslava Janů</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>
Vzdělávací obor:	<i>Český jazyk a literatura</i>
Vyučovací předmět:	<i>Český jazyk</i>
Ročník:	<i>5.</i>
Tematická oblast:	<i>Tvarosloví</i>
Téma hodiny:	<i>Slovní druhy</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_14.01.JAN.CJ.5</i>
Vytvořeno:	<i>04. 12. 2012</i>

A) OHEBNÉ - dají se skloňovat nebo časovat

	několikrát	moudrost	
1. PODSTATNÁ JMÉNA	můj	myslím	Pavův
	čtvero	chtěl by	
2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA	cosi	mnoho	se
	kočka	Eliščina	
3. ZÁJMENA	pojedou	deset	ty
	studený	bouřka	
4. ČÍSLOVKY	nikdo	mluvil	
	auto	školní	utíkej
5. SLOVESA	zvědavý	první	kovář



PODSTATNÁ JMÉNA

- názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů

Hoši a dívky rádi poslouchali, co vyprávěl myslivec.

Byly to povídky o hbitosti veverek, o záludnosti lišek,

o bystrosti kuny a také o tom, jak chvatný běh

a protáhlé skoky zachránily mladému zajíci jeho život

před flintou a broky.

osoba

zvíře

věc

vlastnost

děj



PŘÍDAVNÁ JMÉNA



- vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí
- odpovídají na otázky Jaký? Který? Čí?

Nejraději mám _____ bábovku.	látka
Ze sadu se ozývalo _____ zpívání.	ryba
Na stromečku zářily _____ dekorace.	bratr
Děvčata nosí ve vlasech _____ mašle	zahrada
Raději než lyžování mám _____ sporty.	léto
Moc se mi líbí _____ nové kolo.	skřivan
Nosil jsem tatínkovo _____ nářadí.	babička
Do peněženky jsme si schovali _____ šupinu.	Vánoce



ZÁJMENA



- zastupují názvy osob, zvířat a věcí
nebo na ně ukazují

Žádný člověk nechce být sám. Někomu to připadá hlouhé.

Všichni se na tebe těší. To jsem nikdy neřekl.

Zazpívej nám něco hezkého. Nikdo dnes nepřišel.

Kdokoli bude chtít, může se zapsat. Ty o tom nic nevíš?

Já vám pro oběd zajdu. Někdo přišel a zat'ukal na naše dveře.

Každý může říct svůj názor. Tady jste si zapomněli šálu.

Tento dopis pošli hned zítra. Nebyla to ničí vina.



ČÍSLOVKY



- vyjadřují počet nebo pořadí, rozlišujeme číslovky

určité

neurčité

desetinásobný mnoho třicátý sedmkrát padesátý
šestnáct dvoje osmnáctý čtyřicet několikrát málo
několik šestý stokrát několikátý pět šestnáct
několikerý devět trojí několikanásobný osmerý tisíc



SLOVESA



- vyjadřují děj, a to činnost nebo stav

Na konci věty _____ ● _____ tečku. Včelky  nad květinami.

Tento zápas  naši. Všichni  rychle ven.

Odpoledne jsme . Tu bundu  do skříně.

 mi dopis a já hned . Pes  u boudy.

Zítřka  společně do školy. Mohl bys lépe  ?

O prázdninách budeme . Listy na stromech .

Eliška opatrně  hrníček. Každý den .

B) NEOHEBNÉ - nejdou skloňovat ani časovat

kéž dole a

6. PŘÍSLOVCE

proto tralala

za brzy že

7. PŘEDLOŽKY

at' nebo

cink necht' mňau

8. SPOJKY

mezi prý

bez zítra pod

9. ČÁSTICE

haló hezky

vlevo brrr v

10. CITOSLOVCE

což však



PŘÍSLOVCE

- vyjadřují okolnosti dějů
- odpovídají na otázky Kde? Kam? Kdy? Jak?

1. dole							
3. vzad							
5. dlouze							
7. rovně							
9. rychle							

2. **venku**

4. **ráno**

6. **pozdě**

8. **tiše**

TAJENKA: _____



PŘEDLOŽKY



- spojují se se jmény

předložky

předpony

(Nad) mořská výška Olomouce je metrů. (Nad) mořem létali racci. (Na) děj toho představení si dobře vzpomínám. Víme, že (na) děje umírá poslední. (Před) městem nás zastihla bouře. Naše škola byla postavena na (před) městí.

Po cvičení jsme se cítili (s) věží. Ve městě stojí tři kostely (s) věží. (Pod) zimní počasí je velmi proměnlivé. (Pod) zimní svetr jsem oblékl ještě rolák. (Před) poslední návštěvnicí zavřeli dvěře. (Před) poslední závodník dorazil do cíle unavený.



SPOJKY

- spojují slova nebo věty, píšeme před nimi čárku
- obvykle ji nepíšeme před spojkami - a, i, nebo, ani

Měl za námi včera přijít, _____ asi na to zapomněl.

Uvařím si bylinkový čaj, _____ mě bolí v krku.

Půjdeš do kina v sobotu _____ raději až v neděli?

Paní učitelka říkala, _____ v pátek jsou prázdniny.

Táta šel s dětmi ven _____ maminka věřila oběd.

Jablka _____ švestky se letos neurodily.

Dnes venku prší, _____ raději zůstaneme doma.

Pojedu na výlet s tebou, _____ když budeš chtít.



ČÁSTICE

KÉŽ ANO



- uvozují samostatné věty

AŽ JESTLIPAK

VŽDYŽ NECHŤ

COŽPAK PRÝ

MOŽNÁ

_____ tam nemá smysl chodit.

_____ bych už mohla zase plavat.

_____ si nezapomenete svačinku do školy.

_____ víš, že dnes přijede babička s dědečkem?

_____ jsem toho tolik neřekla.

_____ posel vejde do velkého sálu.

_____ se na ten film ještě jednou podívám.

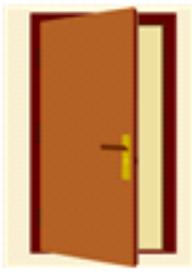
_____ to tady vůbec nikoho nezajímá?

_____, ten nápad se mi moc líbí.



CITOSLOVCE

- vyjadřují nálady, city a vůli mluvčího nebo
označují hlasy a zvuky



























ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 64-67.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2. s. 18-19.

ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 10-11.

MÜHLHAUSEROVÁ, H. a kol. Poradiš si s pravopisem? - Pracovní sešit pro 4. ročník. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-55-7. s. 24-28.

BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG, 2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 5-78.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z knihovny prostředků Activstudio.