



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Janů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vyučovací předmět:</b>	Český jazyk
<b>Ročník:</b>	5.
<b>Tematická oblast:</b>	Tvarosloví
<b>Téma hodiny:</b>	Druhy a vzory přídavných jmen 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_14.09.JAN.CJ.5
<b>Vytvořeno:</b>	24. 02. 2013

**1. Podtrhni přídavná jména tvrdá (modře), měkká (žlutě) a přivlastňovací (zeleně), potom doplň í/ý:**

táhl\_\_ kopec

bos\_\_ hoši

motýl\_\_ křídla

slep\_\_ člověk

sov\_\_ houkání

otcovi kolegové

štíhl\_\_ chlapci

s omrzl\_\_ma ušima

ryz\_\_ zlato

Klárčina kamarádka

popelav\_\_ jeřábi

Petrovy vlasy

uplynul\_\_ týden

želv\_\_ krunýř

losos\_\_ maso

**2. Urči vzor a napiš jej ve stejném tvaru na linku, pak doplň i/y:**

zlatav\_\_ písek \_\_\_\_\_

ciz\_\_ lidé \_\_\_\_\_

včel\_\_ úl \_\_\_\_\_

drav\_\_ orel \_\_\_\_\_

laskav\_\_ člověk \_\_\_\_\_

drz\_\_ kluci \_\_\_\_\_

obvykl\_\_ postup \_\_\_\_\_

rychl\_\_ orli \_\_\_\_\_

sob\_\_ stáda \_\_\_\_\_

bíl\_\_ sníh \_\_\_\_\_

hrav\_\_ šimpanzi \_\_\_\_\_

hladov\_\_ lev \_\_\_\_\_

ryb\_\_ konzerva \_\_\_\_\_

váhav\_\_ zákazníci \_\_\_\_\_

**3. Vymysli k obrázku pět přídavných jmen tvrdých a pět měkkých:**

Přídavná jména tvrdá

---

---

---

---

---

---



Přídavná jména měkká

---

---

---

---

---

#### 4. Převeď celé do množného čísla (pozor na pravopis):



zvědavý kos \_\_\_\_\_



pravěký člověk \_\_\_\_\_



holubí dům \_\_\_\_\_



letmý pohled \_\_\_\_\_



propadlý žák \_\_\_\_\_



vosí hnízdo \_\_\_\_\_

s rozkvetlou lípou \_\_\_\_\_



paví oko \_\_\_\_\_

kosí mládě \_\_\_\_\_



pomalý lyžař \_\_\_\_\_

#### 5. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména přivlastňovací v 1. pádě:

otec (motorka) \_\_\_\_\_

sestra (panenka) \_\_\_\_\_

kamarád (počítač) \_\_\_\_\_

Alík (bouda) \_\_\_\_\_

kuchař (nádobí) \_\_\_\_\_

babička (kabát) \_\_\_\_\_

Petr (knihy) \_\_\_\_\_

slavík (hlas) \_\_\_\_\_

učitelka (pravítko) \_\_\_\_\_

zpěvačka (mikrofon) \_\_\_\_\_

Tomáš (přátelé) \_\_\_\_\_

**1. Podtrhni přídavná jména tvrdá (modře), měkká (žlutě) a přivlastňovací (zeleně), potom doplň í/ý:**

táhlý kopec

bosí hoši

motýlí křídla

slepý člověk

soví houkání

otcovi kolegové

štíhlí chlapci

s omrzlý ma ušima

ryzí zlato

Klárčina kamarádka

popelaví jeřábi

Petrovy vlasy

uplynulý týden

želví krunýř

lososí maso

**2. Urči vzor a napiš jej ve stejném tvaru na linku, pak doplň i/y:**

zlatavý písek mladý \_\_\_\_\_

cizí lidé jarní \_\_\_\_\_

včelí úl jarní \_\_\_\_\_

dravý orel mladý \_\_\_\_\_

laskavý člověk mladý \_\_\_\_\_

drzí kluci mladí \_\_\_\_\_

obvyklý postup mladý \_\_\_\_\_

rychlí orli mladí \_\_\_\_\_

sobí stáda jarní \_\_\_\_\_

bílý sníh mladý \_\_\_\_\_

hraví šimpanzi mladí \_\_\_\_\_

hladový lev mladý \_\_\_\_\_

rybí konzerva jarní \_\_\_\_\_

váhaví zákazníci mladí \_\_\_\_\_

**3. Vymysli k obrázku pět přídavných jmen tvrdých a pět měkkých:**

Přídavná jména tvrdá

VESELÝ

BYSTRÝ

ČIPERNÝ

PŘÍTULNÝ

HRAVÝ



Přídavná jména měkká

CIZÍ

HLÍDACÍ

POŠTOVNÍ

PRACOVNÍ

POLICEJNÍ

#### **4. Převeď celé do množného čísla (pozor na pravopis):**

zvědavý kos zvědaví kosi

pravěký člověk pravěcí lidé

holubí dům holubí domy

letmý pohled letmé pohledy

propadlý žák propadlí žáci

vosí hnízdo vosí hnízda

s rozkvetlou lípou s rozkvetlými lipami

paví oko paví oka

kosí mládě kosí mláďata

pomalý lyžař pomalí lyžaři

#### **5. Z podstatných jmen vytvoř přídavná jména přivlastňovací v 1. pádě:**

otec (motorka) otcova motorka

sestra (panenka) sestřina panenka

kamarád (počítač) kamarádův počítač

Alík (bouda) Alíkova bouda

kuchař (nádobí) kuchařovo nádobí

babička (kabát) babiččin kabát

Petr (knihy) Petrovy knihy

slavík (hlas) slavíkův hlas

učitelka (pravítko) učitelčino pravítko

zpěvačka (mikrofon) zpěvaččin mikrofon

Tomáš (přátelé) Tomášovi přátelé

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 103-107.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2. s. 24-26.

ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 47-51.

BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG, 2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 28-35.

**Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

