



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Janů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vyučovací předmět:</b>	Český jazyk
<b>Ročník:</b>	5.
<b>Tematická oblast:</b>	Tvarosloví
<b>Téma hodiny:</b>	Zájmena 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_14.12.JAN.CJ.5
<b>Vytvořeno:</b>	17. 03. 2013

## 1. Doplň do vět vhodná zájmena:

\_\_\_\_\_ maminka přišla na koncert včas.

JEJICH

\_\_\_\_\_ školní výsledky jsou velmi dobré.

VAŠE

\_\_\_\_\_ sedačka je úplně nová.

NAŠE

\_\_\_\_\_ kamarádka přišla na návštěvu.

JEHO

\_\_\_\_\_ učitel je přátelský a spravedlivý.

MOJE

\_\_\_\_\_ jsi měl večeri?

KDO

\_\_\_\_\_ si vedle tebe může sednout?

JÁ

\_\_\_\_\_ mi to nechtěl říct.

ON

\_\_\_\_\_ jsem si to hned myslel.

JAKOU

\_\_\_\_\_ o tom neví.

NIKDO

## 2. Vyhledej zájmena a roztříd' je podle druhu:

Tvoje kniha je v aktovce, moje leží na lavici. Oni už o tom vědí? Tato událost se opravdu stala. Kdo si koupí lístky na ples? Ptal se mně, čí je to sešit. Někdo venku prošel, ale nic jsem neviděl. Jaký dárek ti koupil? Tento cvik umí každý. Nikdo nemůže říct, který vlak právě odjel. Jejich pes něco rozkousal. Žádná věc mě nenapadá. Urči nám, kdo půjde hrát první. Co si přečteme v dnešní hodině?

**OSOBNÍ** – \_\_\_\_\_

**PŘIVLASTŇOVACÍ** – \_\_\_\_\_

**UKAZOVACÍ** – \_\_\_\_\_

**TÁZACÍ** – \_\_\_\_\_

**VZTAŽNÁ** – \_\_\_\_\_

**NEURČITÁ** – \_\_\_\_\_

**ZÁPORNÁ** – \_\_\_\_\_

### 3. Utvoř podle nápovědy vhodná zájmena (čí je to?):

Vzor: kolo je její (tetino kolo)



auto je \_\_\_\_\_ (auto tety a strýce)



chata je \_\_\_\_\_ (kamarádova chata)



bunda je \_\_\_\_\_ (dědova bunda)



počítač je \_\_\_\_\_ (můj a bratrův počítač)



pokoj je \_\_\_\_\_ (pokoj sourozenců)



boty jsou \_\_\_\_\_ (Katčiny boty)

### 4. Doplň do slov i/y a urči zkratkou druh vyznačených zájmen:

Co jste **m**\_\_ chtěli říct? **M**\_\_ se teď učíme o slovních druzích. Honza tam půjde zítra s **vám**\_\_. Děkuji **t**\_\_, že jsi **m**\_\_ to řekl. Pověz **m**\_\_ to potichu, aby **nás nikdo** neslyšel. **M**\_\_ koupíme občerstvení a **v**\_\_ jí koupíte dárek. S **nám**\_\_ je vždy veselý víkend. Řekni **m**\_\_, **čí** je to kniha. **Nějak**\_\_ příběh **s**\_\_ můžeš vymyslet. Běž za **nim**\_\_ a zeptej **se kohokoliv**. **Tímto** směrem je cesta nejlepší. Nevěřili, **co se m**\_\_ včera přihodilo. **M**\_\_ natáhneme síť a **v**\_\_ přijďte za **nám**\_\_.

### 5. Doplň do textu tvary zájmena já (mě – mně) a urči pád těchto zájmen:

Řekni to přímo \_\_\_\_\_, nemám rád, když o \_\_\_\_\_ někdo mluví za zády. Turisté se \_\_\_\_\_ ptali na cestu k přehradě. Bolí \_\_\_\_\_ hlava, dnes nikam nepůjdu. Vždy jsi byl ke \_\_\_\_\_ upřímný. Posadte se vedle \_\_\_\_\_, tady je místo. Nenašli \_\_\_\_\_ ani po čtvrt hodině. Nechte všechny starosti na \_\_\_\_\_. Babička ode \_\_\_\_\_ dostala bonboniéru. Pavel \_\_\_\_\_ pozval do kina. Přiběhl ke \_\_\_\_\_ pes a zvědavě si \_\_\_\_\_ očíchal. Všichni přišli na večírek až po \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ se neptej, já jsem tam nebyl. Po \_\_\_\_\_ už přijdeš na řadu.

## 1. Doplň do vět vhodná zájmena: (zájmena se mohou hodit na několik linek)

MOJE \_\_\_\_\_ maminka přišla na koncert včas.

JEJICH

JEHO \_\_\_\_\_ školní výsledky jsou velmi dobré.

VAŠE

NAŠE \_\_\_\_\_ sedačka je úplně nová.

NAŠE

VAŠE \_\_\_\_\_ kamarádka přišla na návštěvu.

JEHO

JEJICH \_\_\_\_\_ učitel je přátelský a spravedlivý.

MOJE

JAKOU \_\_\_\_\_ jsi měl večeri?

KDO

KDO \_\_\_\_\_ si vedle tebe může sednout?

JÁ

NIKDO \_\_\_\_\_ mi to nechtěl říct.

ON

JÁ \_\_\_\_\_ jsem si to hned myslel.

JAKOU

ON \_\_\_\_\_ o tom neví.

NIKDO

## 2. Vyhledej zájmena a roztříd je podle druhu: (stejná zájmena píšeme pouze jednou)

**Tvoje** kniha je v aktovce, **moje** leží na lavici. **Oni** už o **tom** vědí? **Tato** událost **se** opravdu stala. **Kdo** **si** koupí lístky na ples? Ptal **se** **mně**, **čí** je **to** sešit. **Někdo** venku prošel, ale **nic** jsem neviděl. **Jaký** dárek **ti** koupil? **Tento** cvik umí **každý**. **Nikdo** nemůže říct, **který** vlak právě odjel. **Jejich** pes **něco** rozkousal. **Žádná** věc **mě** nenapadá. Urči **nám**, **kdo** půjde hrát první. **Co** **si** přečteme v dnešní hodině?

**OSOBNÍ** – oni, se, si, mně, ti, mě, nám

**PŘIVLASTŇOVACÍ** – tvoje, moje, jejich

**UKAZOVACÍ** – tom, tato, to, tento

**TÁZACÍ** – kdo, jaký, co

**VZTAŽNÁ** – čí, který, kdo

**NEURČITÁ** – někdo, každý, něco

**ZÁPORNÁ** – nic, nikdo, žádná

### 3. Utvoř podle nápovědy vhodná zájmena (čí je to?):

Vzor: kolo je její (tetino kolo)



auto je jejich (auto tety a strýce)



chata je jeho (kamarádova chata)



bunda je jeho (dědova bunda)



počítač je náš (můj a bratrův počítač)



pokoj je jejich (pokoj sourozenců)



boty jsou její (Katčiny boty)

### 4. Doplně do slov i/y a urči zkratkou druh vyznačených zájmen:

Co jste **mi** chtěli říct? **My** se teď učíme o slovních druzích. Honza tam půjde zítra s **vámi**. Děkuji **ti**, že jsi **mi to** řekl. Pověz **mi to** potichu, aby **nás nikdo** neslyšel. **My** koupíme občerstvení a **vy jí** koupíte dárek. S **námi** je vždy veselý víkend. Řekni **mi**, **čí** je to kniha. **Nějaký** příběh **si** můžeš vymyslet. Běž za **nimi** a zeptej **se kohokoliv**. **Tímto** směrem je cesta nejlepší. Nevěřili, **co se mi** včera přihodilo. **My** natáhneme síť a **vy** přijďte za **námi**.

### 5. Doplně do textu tvary zájmena já (mě – mně) a urči pád těchto zájmen:

Řekni to přímo mně, nemám rád, když o mně někdo mluví za zády. Turisté se mě ptali na cestu k přehradě. Bolí mě hlava, dnes nikam nepůjdu. Vždy jsi byl ke mně upřímný. Posadte se vedle mě, tady je místo. Nenašli mě ani po čtvrt hodině. Nechte všechny starosti na mně. Babička ode mě dostala bonboniéru. Pavel mě pozval do kina. Přiběhl ke mně pes a zvědavě si mě očíchal. Všichni přišli na večírek až po mně. Mě se neptej, já jsem tam nebyl. Po mně už přijdeš na řadu.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 119-126.

BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2. s. 27-28.

ŠPULÁKOVÁ, I., JANÁČKOVÁ, Z. Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku - Pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. ISBN 80-85607-69-7. s. 52-54.

BLUMENTRITTOVÁ, V. Procvičujeme druhy slov. Benešov : BLUG, 2006. ISBN 80-7274-955-2. s. 36-42.

**Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

