**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk a literatura* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk*  |
| ***Ročník:*** | *5.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Číslovky 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_14.14.JAN.CJ.5* |
| ***Vytvořeno:***  | *01. 04. 2013* |

**Rozlišuj číslovky určité a neurčité.
Určité zakroužkuj červeně, neurčité zakroužkuj modře:**

**Rozděl číslovky na jednotlivé druhy:**

**ZÁKLADNÍ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŘADOVÉ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DRUHOVÉ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NÁSOBNÉ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Najdi a podtrhni v textu číslovky, nadepiš nad ně zkratku pro jejich druh.**• **základní – Z, řadové – Ř, druhové – D, násobné – N**

Tatínek se naklonil ke koťátku, aby zkontroloval jednu zraněnou tlapku. Ale kočička se lekla a už dvakrát sekla drápkem. Ještě několikrát jsme se zkoušeli podívat, ale nakonec jsme rozhodli, že s ním oba zajedeme ke zvěrolékaři. Lékař je v ordinaci do čtyř hodin, to máme ještě mnoho času. Snad vystačí jedny léky.
V čekárně sedělo několik lidí se svými zvířátky. První pán držel v náručí malého králíčka, který stříhal ušima. Druhá paní hladila u svých nohou huňatého psa. Třetímu pánovi seděl na rameni papoušek, který měl jen velmi málo peří. Nakonec jsme s číslem čtyři přišli na řadu i my. Micka byla za pět dní v pořádku.

**Doplň do textu vhodné číslovky:**

Diplom za zpěv byl předán (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákům a (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákyním. Nezapomeň mě vyzvednout nejpozději do (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin. Herečka dostala v (60) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech cenu za celoživotní přínos kinematografii. Houby, které jsme našli v lese, jsme rozdělili do (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ košíků. Konal se závěrečný závod mezi (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětmi a (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiteli. V pokladničce mám našetřeno už (400) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ korun, moje sestra má jen (200) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ korun. Ve (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pokojích jsme museli vymalovat zdi. Dědečkovi bude (75) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let. Do školy nastupujeme v (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech. (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasičům udělili pochvalu
a finanční odměnu. Malá Alenka ještě lezla po (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a její bráška Pavlík už opatrně chodil po (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Nahraď číslo číslovkou:**

**4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**100 000**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v

**5** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rozlišuj číslovky určité a neurčité.
Určité zakroužkuj červeně, neurčité zakroužkuj modře:**

**Rozděl číslovky na jednotlivé druhy:**

**ZÁKLADNÍ:**\_sto, milion, několik, málo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŘADOVÉ:**\_osmá, tisící, několikátý, poněkolikáté\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DRUHOVÉ:**\_čtvero, dvojí, několikerá, několikero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NÁSOBNÉ:**\_desetkrát, pětinásobný, několikrát, několikanásobný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Najdi a podtrhni v textu číslovky, nadepiš nad ně zkratku pro jejich druh.**• **základní – Z, řadové – Ř, druhové – D, násobné – N**

Tatínek se naklonil ke koťátku, aby zkontroloval jednu zraněnou tlapku. Ale kočička se lekla a už dvakrát sekla drápkem. Ještě několikrát jsme se zkoušeli podívat, ale nakonec jsme rozhodli, že s ním oba zajedeme ke zvěrolékaři. Lékař je v ordinaci do čtyř hodin, to máme ještě mnoho času. Snad vystačí jedny léky.
V čekárně sedělo několik lidí se svými zvířátky. První pán držel v náručí malého králíčka, který stříhal ušima. Druhá paní hladila u svých nohou huňatého psa. Třetímu pánovi seděl na rameni papoušek, který měl jen velmi málo peří. Nakonec jsme s číslem čtyři přišli na řadu i my. Micka byla za pět dní v pořádku.

**Z**

**Z**

**Z**

**Z**

**Ř**

**Ř**

**Ř**

**Z**

**Z**

**Z**

**Z**

**Z**

**N**

**N**

**Doplň do textu vhodné číslovky:**

Diplom za zpěv byl předán (3) třem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákům a (2) dvěma\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákyním. Nezapomeň mě vyzvednout nejpozději do (5) pěti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin. Herečka dostala v (60) šedesáti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech cenu za celoživotní přínos kinematografii. Houby, které jsme našli v lese, jsme rozdělili do (2) dvou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ košíků. Konal se závěrečný závod mezi (4) čtyřmi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětmi a (2) dvěma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učiteli. V pokladničce mám našetřeno už (400) čtyři sta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ korun, moje sestra má jen (200) dvě stě\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ korun. Ve (3) třech\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pokojích jsme museli vymalovat zdi. Dědečkovi bude (75) sedmdesáti pěti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let. Do školy nastupujeme v (6) šesti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech. (3) Třem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hasičům udělili pochvalu
a finanční odměnu. Malá Alenka ještě lezla po (4) čtyřech\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a její bráška Pavlík už opatrně chodil po (2) dvou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Nahraď číslo číslovkou:**

**4** čtvery ponožky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3** tři ponožky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2** dvoje rukavice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1** jedna rukavice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**100 000** sto tisíc obyvatel\_\_\_\_\_\_

**1.** první v řadě\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v

**5** pět jablek\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3.** třetí koledník\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6** šestery brýle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní*

*školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 133-139.*

*BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit*

*pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2.*

*s. 29.*

*STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy.*

*Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 86-89.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*