**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk a literatura* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk*  |
| ***Ročník:*** | *5.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Slovesa 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_14.16.JAN.CJ.5* |
| ***Vytvořeno:***  | *15. 04. 2013* |

**Vyhledej mezi jednotlivými slovy SLOVESA a zakroužkuj je.**

HLAVA – MNĚ – MYSLET – ČTYŘI – KDO – PSI – HODNÝ – ALE – SMUTNĚ – UTÍKÁ – PROTOŽE – MOŽNÁ – HOP – CHTĚL BY – ČERVENÝ – A – KRESLETE – MĚKCE – MOUDROST – MLSNÁ – NĚKTERÝ – POJĎME – NIC – MILION – MÁ – DOMA – BĚHALA – BEZ – NEBO – DOMOV – BUDOU ZPÍVAT – ŤUK – STAROST – JEMNÁ – A – SPALI BYCHOM – ZLO – MAMINČIN – PIŠ – PEVNĚ – MEZI – SNAD

**Vymysli ke každému podstatnému jménu vhodná slovesa („Co dělá?“).**

tatínek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lékař \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slepice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vítr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lampa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sluníčko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přiřaď slovesa ke správnému času.**

vařím napíšou

slyšela rozednilo se

**PŘÍTOMNÝ
ČAS**

poběžíte běžíte

štěkali budeme nosit

budou spát čtu si

**MINULÝ
ČAS**

obědváme podepsal

třpytíš se nalezli

**BUDOUCÍ
ČAS**

zavoní plete se

stavěl odkrojí

vezete připravujete

**Doplň do vět vhodná slovesa.**

Děti si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na hřišti. Omáčka se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na plotně. Při bouřce se na nebi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blesky. Ptáci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do teplých krajin. Rostliny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vodu a živiny. Náš pes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kolem domu. Slunce v létě pěkně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na začátku hodiny se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vedle lavice. Autobus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u čerpací stanice. Opice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ve větvích a návštěvníci je pozorně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Máma mi dobře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abych tam bez průkazu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jakmile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ škole, tatínek mě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k babičce.

**Urči u sloves mluvnické kategorie (používej zkratky).**

 **osoba**  **číslo** **způsob** **čas**

**psal jsi** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**budete pomáhat** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pracoval by** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vzpomíná** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**stůj** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**zazpívám** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**uklízíš** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**našli bychom** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**slyšeli** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**pojďme** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Doplň ke slovesu vhodné zájmeno a urči osobu a číslo.**

\_\_\_\_\_odcházíš (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_jdete (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_melou (\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_spím (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ pere (\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_čteme (\_\_\_\_\_\_\_)

**Vyhledej mezi jednotlivými slovy SLOVESA a zakroužkuj je.**

HLAVA – MNĚ – MYSLET – ČTYŘI – KDO – PSI – HODNÝ – ALE – SMUTNĚ – UTÍKÁ – PROTOŽE – MOŽNÁ – HOP – CHTĚL BY – ČERVENÝ – A – KRESLETE – MĚKCE – MOUDROST – MLSNÁ – NĚKTERÝ – POJĎME – NIC – MILION – MÁ – DOMA – BĚHALA – BEZ – NEBO – DOMOV – BUDOU ZPÍVAT – ŤUK – STAROST – JEMNÁ – A – SPALI BYCHOM – ZLO – MAMINČIN – PIŠ – PEVNĚ – MEZI – SNAD

**Vymysli ke každému podstatnému jménu vhodná slovesa („Co dělá?“).**

tatínek pracuje, řídí, hraje si, opravuje,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lékař vyšetřuje, předepisuje, operuje, povzbuzuje, odebírá,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slepice zobe, kdáká, pobíhá, hrabe, kouká,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vítr fouká, sílí, proudí, vzniká, směřuje,… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lampa svítí, stojí, září, hoří, visí,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sluníčko hřeje, svítí, praží, září, pálí,…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přiřaď slovesa ke správnému času.**

vařím napíšou

slyšela rozednilo se

**PŘÍTOMNÝ
ČAS**

poběžíte běžíte

štěkali budeme nosit

budou spát čtu si

**MINULÝ
ČAS**

obědváme podepsal

třpytíš se nalezli

**BUDOUCÍ
ČAS**

zavoní plete se

stavěl odkrojí

vezete připravujete

**Doplň do vět vhodná slovesa.** (Žáci mohou vymýšlet ve všech časech.)

Děti si hrají\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na hřišti. Omáčka se vaří\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na plotně. Při bouřce se na nebi objevují\_\_\_\_\_\_\_ blesky. Ptáci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do teplých krajin. Rostliny potřebují\_\_\_\_\_\_ vodu a živiny. Náš pes pobíhá\_\_\_\_\_\_\_\_\_
kolem domu. Slunce v létě pěkně hřeje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na začátku hodiny se postavíme\_\_\_\_\_\_ vedle lavice. Autobus zastavil\_\_\_\_\_\_\_ u čerpací stanice. Opice skákaly\_\_\_\_\_\_\_\_ ve větvích a návštěvníci je pozorně sledovali\_\_\_\_\_\_. Máma mi dobře radila\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abych tam bez průkazu nechodil\_\_\_\_\_\_\_. Jakmile skončím\_\_\_\_\_\_\_\_ ve škole, tatínek mě odveze\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k babičce.

**Urči u sloves mluvnické kategorie (používej zkratky).**

 **osoba**  **číslo** **způsob** **čas**

**psal jsi** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ min.\_\_

**budete pomáhat** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_bud.\_\_

**pracoval by** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_podm.\_\_\_\_\_\_\_----\_\_\_\_

**vzpomíná** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_přít.\_\_\_

**stůj** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rozk.\_\_\_\_\_\_\_\_\_----\_\_\_

**zazpívám** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bud.\_\_

**uklízíš** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_přít.\_\_

**našli bychom** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_podm.\_\_\_\_\_\_\_\_----\_\_\_

**slyšeli** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ozn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_min.\_\_

**pojďme** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mn.\_\_\_\_\_\_\_\_\_rozk.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_----\_\_

**Doplň ke slovesu vhodné zájmeno a urči osobu a číslo.**

ty\_\_\_odcházíš (2.os.č.j.) vy\_\_\_jdete (2.os.č.mn.) oni\_\_melou (3.os.č.mn.)

já\_\_\_spím (1.os.č.j.) on\_\_\_ pere (3.os.č.j.) my\_\_\_čteme (1.os.č.mn.)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní*

*školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 145-154.*

*BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit*

*pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2.*

*s. 30-32.*

*STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy.*

*Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 90-99.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*