EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk a literatura* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk* |
| ***Ročník:*** | *5.* |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví* |
| ***Téma hodiny:*** | *Slovesný způsob 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_14.18.JAN.CJ.5* |
| ***Vytvořeno:*** | *29. 04. 2013* |

**Spoj slovesa se správným způsobem. U způsobu oznamovacího napiš nad sloveso osobu, číslo a čas.**

VYŠLI ZAVOLALI BY

OCITNEME SE ODJEDE

**OZNAMOVACÍ  
ZPŮSOB**

NESOUHLASIL BY OSLAVUJ

MLUVTE POPROSÍM

KŘIČÍM POČÍTÁME

**ROZKAZOVACÍ   
ZPŮSOB**

BUDEŠ UTÍRAT KRESLILA

POSLOUCHEJME HRÁLI BYSTE SI

PŘÁL BY SIS KROUŽÍ

**PODMIŇOVACÍ  
ZPŮSOB**

OPRAVOVALA JSEM SPĚCHEJTE

NEBOJÍTE SE BUDOU BRUSLIT

**Doplň do textu sloveso v rozkazovacím způsobu a předepsané osobě a čísle.**(Vrátit – 2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se raději domů.

(Přijmout – 2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od nás srdečný dík.

(Zastavit – 1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zítra u babičky a dědy.

(Napsat – 2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi, kdy tam půjdeme.

(Jít – 2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s námi v sobotu do kina.

(Udělat – 1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to raději hned dnes.

(Přijet – 2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nás brzy navštívit.

(Nemít – 2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o nás starost.

(Dohodnout – 1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se na našem dalším postupu.

Rychle (vstávat – 2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, brzy odjíždíme.

(Přišít – 2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi knoflík u košile.

(Zkusit – 1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to všichni ještě jednou.

**Vymýšlej a odpovídej celou větou v 1. osobě čísla jednotného.**

Co bys udělal/a…

Kdybys našel/a peněženku s penězi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rybka 1.bmpKdyby sis mohl/a přát jedno přání?

pták.WMF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybys uměl/a létat jako pták?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybys vyhrál/a v loterii milion korun?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vymýšlej a odpovídej celou větou v 1. osobě čísla množného.**

Co byste udělali/y…

Kdybyste měli/y dva roky prázdnin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste potkali/y oblíbeného zpěváka/zpěvačku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste byli/y neviditelní?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste mohli/y vrátit čas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Převeď slovesa do všech třech způsobů (oznamovací způsob – libovolný čas).**

• hlídat (2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• houpat se (2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• povídat si (1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• číst (2. os. č. j.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• počítat (2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spoj slovesa se správným způsobem. U způsobu oznamovacího napiš nad sloveso osobu, číslo a čas.**

VYŠLI ZAVOLALI BY

OCITNEME SE ODJEDE

**OZNAMOVACÍ  
ZPŮSOB**

NESOUHLASIL BY OSLAVUJ

MLUVTE POPROSÍM

KŘIČÍM POČÍTÁME

**ROZKAZOVACÍ   
ZPŮSOB**

BUDEŠ UTÍRAT KRESLILA

POSLOUCHEJME HRÁLI BYSTE SI

PŘÁL BY SIS KROUŽÍ

**PODMIŇOVACÍ  
ZPŮSOB**

OPRAVOVALA JSEM SPĚCHEJTE

NEBOJÍTE SE BUDOU BRUSLIT

**Doplň do textu sloveso v rozkazovacím způsobu a předepsané osobě a čísle.**(Vrátit – 2. os. č. mn.) Vraťte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se raději domů.

(Přijmout – 2. os. č. j.) Přijmi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od nás srdečný dík.

(Zastavit – 1. os. č. mn.) Zastavme\_\_\_\_\_\_ se zítra u babičky a dědy.

(Napsat – 2. os. č. j.) Napiš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi, kdy tam půjdeme.

(Jít – 2. os. č. mn.) Jděte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s námi v sobotu do kina.

(Udělat – 1. os. č. mn.) Udělejme\_\_\_\_\_\_\_ to raději hned dnes.

(Přijet – 2. os. č. j.) Přijď\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nás brzy navštívit.

(Nemít – 2. os. č. mn.) Nemějte\_\_\_\_\_\_\_\_ o nás starost.

(Dohodnout – 1. os. č. mn.) Dohodněme\_\_\_\_\_\_ se na našem dalším postupu.

Rychle (vstávat – 2. os. č. mn.) vstávejte\_\_\_\_\_\_, brzy odjíždíme.

(Přišít – 2. os. č. j.) Přišij\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi knoflík u košile.

(Zkusit – 1. os. č. mn.) Zkusme\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to všichni ještě jednou.

**Vymýšlej a odpovídej celou větou v 1. osobě čísla jednotného.**

Co bys udělal/a… (žáci vymýšlí dle vlastní fantazie v podmiňovacím způsobu)

Kdybys našel/a peněženku s penězi?

Kdybych\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rybka 1.bmpKdyby sis mohl/a přát jedno přání?

pták.WMFKdybych\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybys uměl/a létat jako pták?

Kdybych\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybys vyhrál/a v loterii milion korun?

Kdybych\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vymýšlej a odpovídej celou větou v 1. osobě čísla množného.**

Co byste udělali/y… (žáci vymýšlí dle vlastní fantazie v podmiňovacím způsobu)

Kdybyste měli/y dva roky prázdnin?

Kdybychom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste potkali/y oblíbeného zpěváka/zpěvačku?

Kdybychom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste byli/y neviditelní?

Kdybychom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdybyste mohli/y vrátit čas?

Kdybychom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Převeď slovesa do všech třech způsobů (oznamovací způsob – libovolný čas).**

• hlídat (2. os. č. j.) hlídáš (hlídal jsi, budeš hlídat) – hlídej – hlídal bys\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• houpat se (2. os. č. mn.) houpete se – houpejte se – houpali byste se\_\_\_\_\_\_\_

• povídat si (1. os. č. mn.) povídáme si – povídejme si – povídali byste si\_\_\_\_\_\_

• číst (2. os. č. j.) čteš (četl sis, budeš si číst) – čti – četl by sis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• počítat (2. os. č. mn.) počítáte – počítejte – počítali byste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 5 - učebnice pro základní*

*školy. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-453-5. s. 154-163.*

*BURIÁNKOVÁ, M., DVOŘÁKOVÁ, Z. Český jazyk - Pracovní sešit*

*pro 5. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2010. ISBN 978-80-7235-454-2.*

*s. 31-32.*

*STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 5. ročník základní školy.*

*Praha : SPN, 2003. ISBN 80-7235-156-7. s. 99-105.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*