**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Romana Placková* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a jeho svět* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Prvouka* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Prvouka*  |
| ***Ročník:*** | *3.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Živá příroda*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Společné znaky živočichů 4* |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_16.14.PLA.PR.3* |
| ***Vytvořeno:***  | *03. 04. 2013*  |

 SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900324478[1].wmf]()![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900233118[1].wmf]()

**1. Kdo je samec a kdo samice?**

 **Dopiš věty podle nápovědy.**

Nový jedinec vznikne spojením samčí a samičí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_buňka (vajíčko) je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ buňkou.

 V těle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se začíná vyvíjet mládě.

 Samice buď \_\_\_\_\_\_\_\_ živá mláďata nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vejce.

 (samice, samec, rodí, buňky, samičí, samčí, snášejí, oplodněna, kladou)

**2. Dovedeš přiřadit správná tvrzení k těmto skupinám živočichů?**

 **Barevně vyznač.**

 SAVCI PTÁCI RYBY PLAZI OBOJŽIVELNÍCI HMYZ

 Snášejí vejce s vápenatou skořápkou a sedí na nich.

 Rodí živá mláďata.

 Kladou rosolovitá vajíčka do vody nebo blízko vody.

 Rozmnožují se jikrami, kladou je do vody.

 Mláďata po narození sají mateřské mléko.

 Kladou vejce s kožovitým obalem, dále o ně nepečují.

 Kladou velmi malá vajíčka na listy.

 Z vajíček se vylíhnou larvy, které žijí ve vodě.

 Z vajíček se vylíhnou larvy, které se potom zakuklí.

 Larva se později změní v dospělého jedince.

 Z kukly se vylíhne dospělý jedinec.

 O vylíhlá mláďata se většinou starají a krmí je.

**3. Napiš a nakresli vývoj žáby a motýla:**

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900052972[1].wmf]()**

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3OWUURE7\MC900329517[1].wmf]()

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900330275[1].wmf]()4. Rozhodni, jak se živočichové pohybují a spoj čarami:**

mraveneclétá srnec

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900329478[1].wmf]() moucha plave hlemýžď

 vlaštovka skáče kapr

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3OWUURE7\MC900329483[1].wmf]() vlk šplhá kůň

 datel plazí se ropucha

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\L6ILSXG5\MC900052985[1].wmf]() veverka leze užovka

 vydra chodí kachna

 chroust běhá netopýr

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900425792[1].wmf]()

**5. Rozhodni, jak živočichové přezimují:**

 Mravenec, kapr, vlaštovka, zajíc, havran, moucha, ježek, srnec, vrabec,

 křeček, medvěd, skřivan, skokan, veverka, liška, zmije, ještěrka, netopýr.

 v teplých krajích venku v zimním spánku

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900329536[1].wmf]() ve ztuhlém stavu v podobě vajíček

 SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900324478[1].wmf]()![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900233118[1].wmf]()

**1. Kdo je samec a kdo samice?**

 **Dopiš věty podle nápovědy.**

Nový jedinec vznikne spojením samčí a samičí buňky.

 Samičí buňka (vajíčko) je oplodněna samčí buňkou.

 V těle samice se začíná vyvíjet mládě.

 Samice buď rodí živá mláďata nebo snášejí (kladou) vejce.

 (samice, samec, rodí, buňky, samičí, samčí, snášejí, oplodněna, kladou)

**2. Dovedeš přiřadit správná tvrzení k těmto skupinám živočichů?**

 **Barevně vyznač.**

 SAVCI PTÁCI RYBY PLAZI OBOJŽIVELNÍCI HMYZ

 Snášejí vejce s vápenatou skořápkou a sedí na nich.

 Rodí živá mláďata.

 Kladou rosolovitá vajíčka do vody nebo blízko vody.

 Rozmnožují se jikrami, kladou je do vody.

 Mláďata po narození sají mateřské mléko.

 Kladou vejce s kožovitým obalem, dále o ně nepečují.

 Kladou velmi malá vajíčka na listy.

 Z vajíček se vylíhnou larvy, které žijí ve vodě.

 Z vajíček se vylíhnou larvy, které se potom zakuklí.

 Larva se později změní v dospělého jedince.

 Z kukly se vylíhne dospělý jedinec.

 O vylíhlá mláďata se většinou starají a krmí je.

**3. Napiš a nakresli vývoj žáby a motýla:**

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900052972[1].wmf]()**

 vajíčko pulec žába

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3OWUURE7\MC900329517[1].wmf]()

 vajíčko larva kukla motýl

**![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900330275[1].wmf]()4. Rozhodni, jak se živočichové pohybují a spoj čarami:**

mraveneclétá srnec

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CNLMON3H\MC900329478[1].wmf]() moucha plave hlemýžď

 vlaštovka skáče kapr

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3OWUURE7\MC900329483[1].wmf]() vlk šplhá kůň

 datel plazí se ropucha

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\L6ILSXG5\MC900052985[1].wmf]() veverka leze užovka

 vydra chodí kachna

 chroust běhá netopýr

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900425792[1].wmf]()

**5. Rozhodni, jak živočichové přezimují:**

 Mravenec, kapr, vlaštovka, zajíc, havran, moucha, ježek, srnec, vrabec,

 křeček, medvěd, skřivan, skokan, veverka, liška, zmije, ještěrka, netopýr.

 v teplých krajích venku v zimním spánku

 vlaštovka zajíc havran veverka křeček

 skřivan srnec vrabec medvěd ježek

 liška netopýr

![C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ7KSK5B\MC900329536[1].wmf]() ve ztuhlém stavu v podobě vajíček

kaprskokan moucha

 ještěrka zmije mravenec

**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy. 1. vyd. Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 46-47.*

*BAŤKOVÁ, B. Prvouka pro 3. ročník - 2. díl. Olomouc : Prodos, 1994. ISBN 80-85806-09-6. s. 39-42.*

*BRADÁČOVÁ, L.; KHOLOVÁ, H. Prvouka pro 3. ročník - II. díl. Praha : Alter, 1998. ISBN 80-85775-73-5. s. 19-21.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*