



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

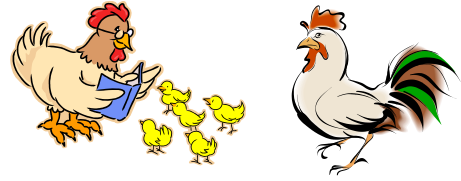
EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Romana Placková
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Vyučovací předmět:	Prvouka
Ročník:	3.
Tematická oblast:	Živá příroda
Téma hodiny:	Společné znaky živočichů 4
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_16.14.PLA.PR.3
Vytvořeno:	03. 04. 2013

SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

1. Kdo je samec a kdo samice?
Dopiš věty podle nápovědy.



Nový jedinec vznikne spojením samčí a samičí _____.

_____ buňka (vajíčko) je _____ buňkou.

V těle _____ se začíná vyvíjet mládě.

Samice buď _____ živá mláďata nebo _____ (_____) vejce.

(samice, samec, rodí, buňky, samičí, samčí, snášejí, oplodněna, kladou)

2. Dovedeš přiřadit správná tvrzení k těmto skupinám živočichů?
Barevně vyznač.

SAVCI

PTÁCI

RYBY

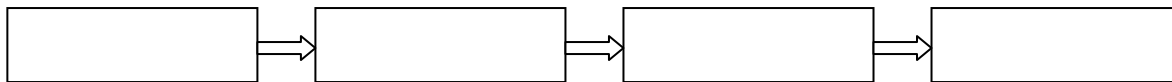
PLAZI

OBOJŽIVELNÍCI

HMYZ

- Snášejí vejce s vápenatou skořápkou a sedí na nich.
- Rodí živá mláďata.
- Kladou rosolovitá vajíčka do vody nebo blízko vody.
- Rozmnožují se jikrami, kladou je do vody.
- Mláďata po narození sají mateřské mléko.
- Kladou vejce s kožovitým obalem, dále o ně nepečují.
- Kladou velmi malá vajíčka na listy.
- Z vajíček se vylíhnou larvy, které žijí ve vodě.
- Z vajíček se vylíhnou larvy, které se potom zakuklí.
- Larva se později změní v dospělého jedince.
- Z kukly se vylíhne dospělý jedinec.
- O vylíhlá mláďata se většinou starají a krmí je.

3. Napiš a nakresli vývoj žáby a motýla:



4. Rozhodni, jak se živočichové pohybují a spoj čarami:

mravenec

moucha

vlaštovka

vlk

datel

veverka

vydra

chroust

létá

plave

skáče

šplhá

plazí se

leze

chodí

běhá

srnec

hlemýžď

kapr

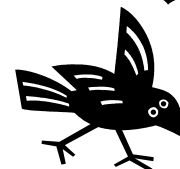
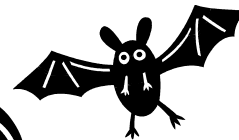
kůň

ropucha

užovka

kachna

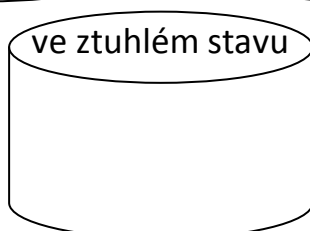
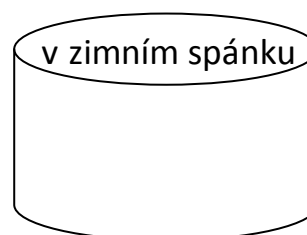
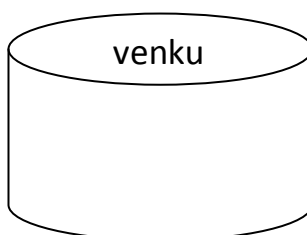
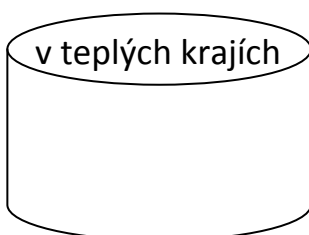
netopýr



5. Rozhodni, jak živočichové přezimují:

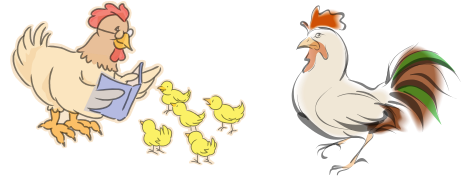


Mravenec, kapr, vlaštovka, zajíc, havran, moucha, ježek, srnec, vrabec, křeček, medvěd, skřivan, skokan, veverka, liška, zmije, ještěrka, netopýr.



SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

1. Kdo je samec a kdo samice?
Dopiš věty podle nápovědy.



Nový jedinec vznikne spojením samčí a samičí **buňky**.

Samičí buňka (vajíčko) je **oplodněna samčí** buňkou.

V těle **samice** se začíná vyvíjet mládě.

Samice buď **rodí** živá mláďata nebo **snášejí (kladou)** vejce.

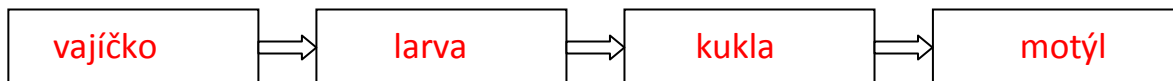
(samice, samec, rodí, buňky, samičí, samčí, snášejí, oplodněna, kladou)

2. Dovedeš přiřadit správná tvrzení k těmto skupinám živočichů?
Barevně vyznač.

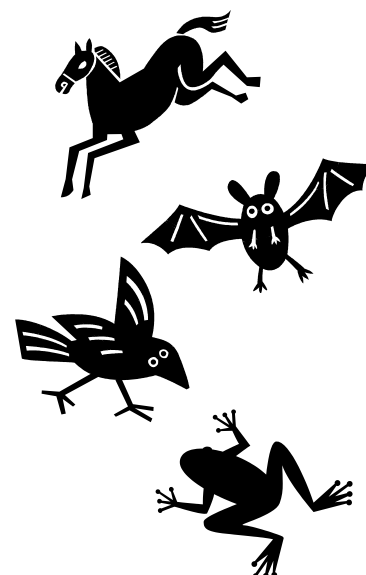
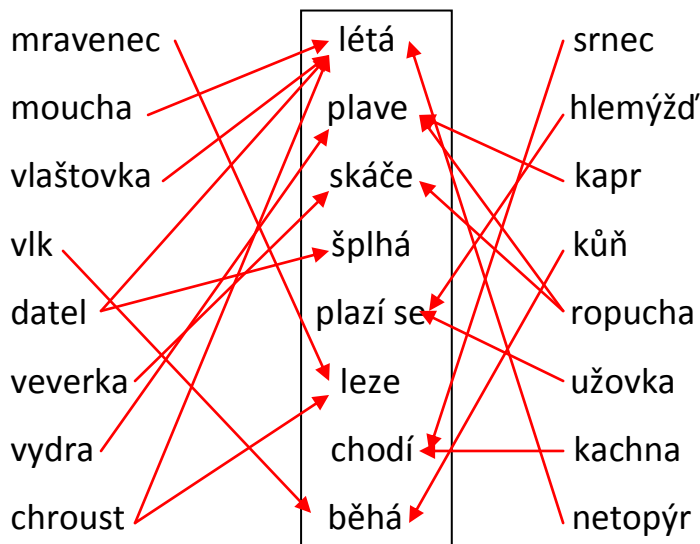


- Snášejí vejce s vápenatou skořápkou a sedí na nich.
- Rodí živá mláďata.
- Kladou rosolovitá vajíčka do vody nebo blízko vody.
- Rozmnožují se jikrami, kladou je do vody.
- Mláďata po narození sají mateřské mléko.
- Kladou vejce s kožovitým obalem, dále o ně nepečují.
- Kladou velmi malá vajíčka na listy.
- Z vajíček se vylíhnou larvy, které žijí ve vodě.
- Z vajíček se vylíhnou larvy, které se potom zakuklí.
- Larva se později změní v dospělého jedince.
- Z kukly se vylíhne dospělý jedinec.
- O vylíhlá mláďata se většinou starají a krmí je.

3. Napiš a nakresli vývoj žáby a motýla:



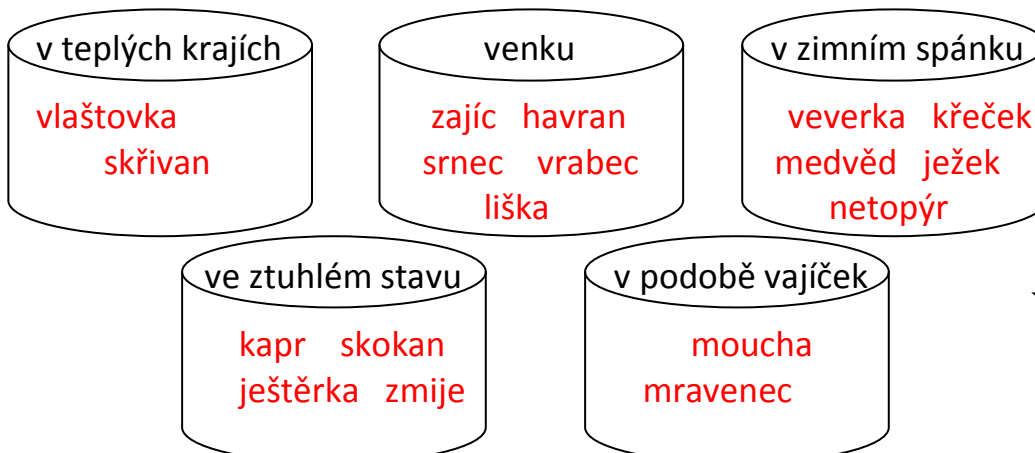
4. Rozhodni, jak se živočichové pohybují a spoj čarami:



5. Rozhodni, jak živočichové přezimují:



Mravenec, kapr, vlaštovka, zajíc, havran, moucha, ježek, srnec, vrabec, křeček, medvěd, skřivan, skokan, veverka, liška, zmije, ještěrka, netopýr.





ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.
1. vyd. Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 46-47.

BAŤKOVÁ, B. Prvouka pro 3. ročník - 2. díl. Olomouc : Prodos,
1994. ISBN 80-85806-09-6. s. 39-42.

BRADÁČOVÁ, L.; KHOLOVÁ, H. Prvouka pro 3. ročník - II. díl.
Praha : Alter, 1998. ISBN 80-85775-73-5. s. 19-21.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů
Microsoft Office.