**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)



***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miluše Zatloukalová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a příroda* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Přírodopis* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Přírodopis* |
| ***Ročník:*** | *7.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Biologie živočichů 1* |
| ***Téma hodiny:***  | *Šelmy kočkovité 2* |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_19.08.ZAT.PR.7* |
| ***Vytvořeno:***  | *03. 10. 2012* |

**1. Spoj čarou, co patří k sobě. Podle vytvořených dvojic popiš vnější stavbu těla kočky.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hlava | hmatové vousy |  |
| ušní boltce  | dopředu |
| čenich | kulatá |
| oči | zatažitelné drápy  |
| končetiny | ohebné a pružné |
| tělo | vztyčené  |

**2. Doplň věty. Vhodná slova jsou zašifrována.**

Nejdokonalejším smyslem kočky je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **...** | **.-..** | **..-** | **----** |
|  |  |  |  |

Druhým nejdokonalejším smyslem kočky je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **--..** | **.-.** | **.-** | **-.-** |
|  |  |  |  |

A(.-), CH (----), K(-.-), L(.-..), S (**...**), R(.-.), U(..-), Z(--..)

**3. Do textu doplň číslovku, kterou získáš, když vypočítáš jednoduchý příklad.**

$$x=\frac{\left(10\*10+7\*5\right)-90}{5}$$

I když kočka padá z výšky, otočí se tak, aby dopadla na všechny čtyři nohy. Proto se o ní říká, že má \_\_\_\_\_\_\_ životů.

**4. Sestav 5 vět o tom, jak kočka loví. Jednu větu tvoří slova stejné velikosti písma. Věty poskládej podle velikosti písma od nejmenšího po největší.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOČKA JE** | **ZATNE DO KOŘISTI.** | **ÚLOVEK USMRTÍ** |
| **LOVÍ PŘEVÁŽNĚ** | **NA KOŘIST ČÍHÁ** | **ŠELMA.** |
| **A PŘEPADÁ JI SKOKEM.** | **ZATAŽITELNÉ DRÁPY** | **ZA ŠERA.** |
|  | **SILNÝMI TRHÁKY.** |  |

1. ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Pes i kočka jsou šelmy. Přesto se od sebe v některých znacích liší. Doplň rozdíly.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOČKA** |  | **PES** |
|  | tvar hlavy |  |
|  | nejdokonalejší smysl |  |
|  | drápy |  |
|  | způsob lovu |  |

**1. Spoj čarou, co patří k sobě. Podle vytvořených dvojic popiš vnější stavbu těla kočky.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hlava | hmatové vousy |  |
| ušní boltce  | dopředu |
| čenich | kulatá |
| oči | drápy  |
| končetiny | ohebné a pružné |
| tělo | vztyčené  |

**2. Doplň věty. Vhodná slova jsou zašifrována.**

Nejdokonalejším smyslem kočky je \_\_\_\_\_sluch\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **...** | **.-..** | **..-** | **----** |
| **S** | **L** | **U** | **CH** |

Druhým nejdokonalejším smyslem kočky je \_\_\_\_\_\_zrak\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **--..** | **.-.** | **.-** | **-.-** |
| **Z** | **R** | **A** | **K** |

A(.-), CH (----), K(-.-), L(.-..), S (**...**), R(.-.), U(..-), Z(--..)

**3. Do textu doplň číslovku, kterou získáš, když vypočítáš jednoduchý příklad.**

$$xx=\frac{\left(10\*10+7\*5\right)-90}{5}$$

I když kočka padá z výšky, otočí se tak, aby dopadla na všechny čtyři nohy. Proto se o ní říká, že má \_\_\_9\_\_\_ životů.

 **4. Sestav 5 vět o tom, jak kočka loví. Jednu větu tvoří slova stejné velikosti písma. Věty poskládej podle velikosti písma od nejmenšího po největší.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOČKA JE** | **ZATNE DO KOŘISTI.** | **ÚLOVEK USMRTÍ** |
| **LOVÍ PŘEVÁŽNĚ** | **NA KOŘIST ČÍHÁ** | **ŠELMA.** |
| **A PŘEPADÁ JI SKOKEM.** | **ZATAŽITELNÉ DRÁPY** | **ZA ŠERA.** |
|  | **SILNÝMI TRHÁKY.** |  |

1. ­­­­­­­­­­­Kočka je šelma.
2. Na kořist číhá a přepadá ji skokem.
3. Loví převážně za šera.
4. Zatne do kořisti zatažitelné drápy.
5. Úlovek usmrtí silnými trháky.

**5. Pes i kočka jsou šelmy. Přesto se od sebe v některých znacích liší. Doplň rozdíly.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOČKA** |  | **PES** |
| **kulatá** | tvar hlavy | **protáhlá** |
| **sluch** | nejdokonalejší smysl | **čich** |
| **zatažitelné** | drápy | **nezatažitelné** |
| **plížení a skok** | způsob lovu | **kořist uštve** |

**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*ČERNÍK, V. a kol. Přírodopis 2, Zoologie. Botanika. Praha : SPN, 1999, ISBN 80-7235-069-2. s. 40-43.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*