**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miluše Zatloukalová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a příroda* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Přírodopis* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Přírodopis* |
| ***Ročník:*** | *6.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Biologie živočichů 2* |
| ***Téma hodiny:***  | *Měkkýši 2* |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_20.07.ZAT.PR.6* |
| ***Vytvořeno:***  | *06. 02. 2013* |

1. **D**o**plň text.**

Schránka škeble rybničné je tvořena dvěma

 polovinami, které se nazývají\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Schránky jsou tvořeny stejnou látkou jako u hlemýždě.

Tato látka se jmenuje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Na vnitřní straně schránek je zvláštní lesklá vrstva, která je z\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pružný vaz, který spojuje lastury, umožňuje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ .

Svalnatá noha slouží škebli k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vytvoř dvojice. Správnou volbu podtrhni.**

Dýchání: plíce žábry

Rozmnožování: pohlavní nepohlavní

Vývoj: přímý nepřímý

Larvy: vnitřní parazit vnější parazit

1. **Rozhodni, je-li věta pravdivá. Pokud není pravdivá, oprav chybu.**

Škeble přijímá vodu vstupním otvorem do plášťové dutiny. ANO NE

Ústní otvor a vstupní otvor do plášťové dutiny jsou na stejném konci plášťové dutiny. ANO NE

Škeble je hermafrodit. ANO NE



1. **Rozděl mlže na sladkovodní a mořské.**

Ústřice jedlá, Slávka jedlá, Velevrub malířský, Perlotvorka mořská, Srdcovka jedlá, Hřebenatka, Perlorodka říční, Zéva obrovská, Škeble rybničná

SLADKOVODNÍ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MOŘSKÉ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dokonči věty tak, že doplníš název živočicha.**

Největším mlžem na světě je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Malíři v minulosti používali k rozmíchávání barev schránky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mlži, kteří tvoří perly se jmenují\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za nejchutnějšího mořského mlže je považována\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Odpověz na otázku. Kteří mlži se loví jako potrava pro člověka?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

1. **Odpověz na otázku. Proč je nesprávné lovit mořské mlže v přístavech?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nakresli schránku srdcovky a hřebenatky.**

SRDCOVKA HŘEBENATKA

1. **D**o**plň text.**

Schránka škeble rybničné je tvořena dvěma

 polovinami, které se nazývají\_\_lastury\_\_\_ .

Schránky jsou tvořeny stejnou látkou jako u hlemýždě.

Tato látka se jmenuje\_\_uhličitan vápenatý\_\_\_ .

Na vnitřní straně schránek je zvláštní lesklá vrstva, která je z\_\_ perleti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pružný vaz, který spojuje lastury, umožňuje\_\_otevírání a zavírání schránky\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_ .

Svalnatá noha slouží škebli k\_\_pohubu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vytvoř dvojice. Správnou volbu podtrhni.**

Dýchání: plíce žábry

Rozmnožování: pohlavní nepohlavní

Vývoj: přímý nepřímý

Larvy: vnitřní parazit vnější parazit

1. **Rozhodni, je-li věta pravdivá. Pokud není pravdivá, oprav chybu.**

Škeble přijímá vodu vstupním otvorem do plášťové dutiny. ANO NE

Ústní otvor a vstupní otvor do plášťové dutiny jsou na stejném konci plášťové dutiny.

(na opačných koncích plášťové dutiny) ANO NE

Škeble je hermafrodit. (odděleného pohlaví) ANO NE



1. **Rozděl mlže na sladkovodní a mořské.**

Ústřice jedlá, slávka jedlá, velevrub malířský, perlotvorka mořská, srdcovka jedlá, hřebenatka, perlorodka říční, zéva obrovská, škeble rybničná

SLADKOVODNÍ:\_\_ velevrub malířský, perlorodka říční, škeble rybničná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MOŘSKÉ:\_\_ústřice jedlá, slávka jedlá, perlotvorka mořská, srdcovka jedlá, hřebenatka, zéva obrovská**­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dokonči věty tak, že doplníš název živočicha.**

Největším mlžem na světě je\_\_zéva obrovská.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Malíři v minulosti používali k rozmíchávání barev schránky\_\_velevruba malířského.\_\_\_\_\_

Mlži, kteří tvoří perly se jmenují\_\_ perlorodka říční \_\_\_\_ a\_\_\_ perlotvorka mořská.\_\_\_

Za nejchutnějšího mořského mlže je považována\_\_ústřice jedlá.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Odpověz na otázku. Kteří mlži se loví jako potrava pro člověka?**

\_\_\_Ústřice, slávky, hřebenatky, srdcovky.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

1. **Odpověz na otázku. Proč je nesprávné lovit mořské mlže v přístavech?**

\_\_\_Voda v přístavech bývá silně znečištěná a hrozí otrava .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nakresli schránku srdcovky a hřebenatky.**

SRDCOVKA HŘEBENATKA

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*ČERNÍK, V. a kol. Přírodopis 1. Praha: SPN, 1999. ISBN 80-7235-068-4. s. 49-51.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*