EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Petra Doskočilová* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk* |
| ***Vzdělávací předmět:*** | *Český jazyk* |
| ***Ročník:*** | *6.* |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví* |
| ***Téma hodiny:*** | *Slovesa 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_25.19.DOS.CJ.6* |
| ***Vytvořeno:*** | *01. 02. 2014* |

***Slovesa***

***1. Doplň do přísloví vhodné sloveso.Nabízená slovesa jsou v infinitivu, musíš je do věty zapsat ve správném tvaru.***

***DOZVĚDĚT JÍST KÁCET NEBRAT NESPÁLIT DÁVAT LÉTAT MLÍT PTÁT PROVĚŘOVAT UMĚT ZPÍVAT BÝT***

***C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VM2397WT\MC900391170[1].wmf***

*Koho chleba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, toho píseň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Mráz kopřivu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Kdo se moc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ten se moc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Hloupý kdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hloupější kdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Boží mlýny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomalu, ale jistě.*

*Důvěřuj, ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Když se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les, tak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třísky.*

*C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W0V3IPGU\MC900311526[1].wmfKolik řečí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tolikrát \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ člověkem.*

***2. Spoj správné dvojice.***

*a/ 1. os., č. j., zp. ozn., č. min. Jste ještě doma?*

*b/ 2. os., č. mn., zp. rozkaz. Mluv nahlas.*

*c/ 2. os., č. j., zp. podmiň. přít. Šel bys tam se mnou?*

*d/ 3. os., č. j., zp. oznam., č. bud. Ostatní by se určitě přidali.*

*e/ 2. os., č. j., zp. rozkaz. Další vlak pojede až zítra.*

*f/ 1. os., č. mn., zp. podmiň. min Nešla jsem tam vůbec.*

*g/ 2. os., č. mn., zp. oznam., č. přít. Připravte se ke startu!*

*h/ 3. os., č. mn., zp. podmiň. přít. Byli bychom to připravili.*

*C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VM2397WT\MC900391170[1].wmf*

***3. Tvoř synonyma.***

*běžet – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*svítit – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*zuřit – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*spatřit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*mluvit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4. Podle obrázku tvoř věty, které s ním budou souviset, tak aby vždy platilo, že alespoň jedno sloveso bude v přítomném čase, v čase minulém a v čase budoucím.***

*C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DSBJ7JL6\MC900089564[1].wmf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3QTI5IVO\MC900432415[1].wmf*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*C:\Users\Petra\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VM2397WT\MC900391170[1].wmf****5. Do vynechaných mezer napiš příslušný tvar slovesa být v podmiňovacím způsobu.***

*Naši přátelé \_\_\_\_\_ tam také přišli.*

*Ráda \_\_\_\_\_\_\_\_ tě o něco poprosila, mohl \_\_\_\_\_\_\_ mi tedy poradit?*

*Určitě \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nechtěli být na jeho místě, věřte mi.*

*Myslíte, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se k Vám mohli ještě přidat?*

*Vy všichni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se měli dopátrat výsledku i bez pomoci.*

*Dívky \_\_\_\_\_\_\_\_\_ určitě ocenily, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jim vše vysvětlila sama.*

*Nechtěl \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prohrát zrovna s tebou.*

*Ocenil \_\_\_\_\_\_\_\_ moji snahu, i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ji ty sám nepotřeboval?*

*Jaký postup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vám chtěli poradit, upřesníme zítra.*

*Vím, že \_\_\_\_\_\_\_\_ mi to nikdy neodpustil.*

Začátek formuláře

***ŘEŠENÍ***

***1. Doplň do přísloví vhodné sloveso.***

*Koho chleba* ***jíš*** *toho píseň* ***zpívej.***

*Mráz kopřivu* ***nespálí****.*

*Kdo se moc* ***ptá****, ten se moc* ***dozví****.*

*Hloupý kdo* ***dává****, hloupější kdo* ***nebere****.*

*Boží mlýny* ***melou*** *pomalu, ale jistě.*

*Důvěřuj, ale* ***prověřuj****.*

*Když se* ***kácí*** *les, tak* ***létají*** *třísky.*

*Kolik řečí* ***znáš****, tolikrát* ***jsi*** *člověkem.*

***2. Spoj správné dvojice.***

*a/ 1. os., č. j., zp. ozn., č. min. Nešla jsem tam vůbec.*

*b/ 2. os., č. mn., zp. rozkaz. Připravte se ke startu!*

*c/ 2. os., č. j., zp. podmiň. přít. Šel bys tam se mnou?*

*d/ 3. os., č. j., zp. oznam., č. bud. Další vlak pojede až zítra.*

*e/ 2. os., č. j., zp. rozkaz. Mluv nahlas.*

*f/ 1. os., č. mn., zp. podmiň. min Byli bychom to připravili.*

*g/ 2. os., č. mn., zp. oznam., č. přít. Jste ještě doma?*

*h/ 3. os., č. mn., zp. podmiň. přít. Ostatní by se určitě přidali.*

***3. Tvoř synonyma***

*běžet – chvátat, utíkat, metat, letět, uhánět*

*svítit – zářit, třpytit se, lesknout*

*zuřit – soptit, šílet, řádit, bouřit, zlobit se, běsnit, vztekat se*

*spatřit – uvidět, zpozorovat, zahlédnout*

*mluvit – povídat, klábosit, hovořit, klevetit, rozprávět*

***4. Tvoření vět.***

*Žáci samostatně tvoří věty, učitel dbá a kontroluje, aby se děti držely zadaných instrukcí, aby tedy užily tvary sloves ve všech časech.*

***5. Napiš příslušný tvar slovesa být v podmiňovacím způsobu.***

*Naši přátelé by tam také přišli.*

*Ráda bych tě o něco poprosila, mohl bys mi tedy poradit?*

*Určitě byste nechtěl být na jeho místě, věřte mi.*

*Myslíte, že bychom se k Vám mohli ještě přidat?*

*Vy všichni byste se měli dopátrat výsledku i bez pomoci.*

*Dívky by určitě ocenily, kdybyste/kdybys jim vše vysvětlila sama.*

*Nechtěl bych prohrát zrovna s tebou.*

*Ocenil bys moji snahu, i kdybys ji ty sám nepotřeboval?*

*Jaký postup bychom Vám chtěli poradit, upřesníme zítra.*

*Vím, že bys/by mi to nikdy neodpustil.*

*KRAUSOVÁ, Z., TERŠOVÁ, R. Český jazyk 6 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2003. ISBN 80-7238-206-3. s. 53 - 60.*

*Nečíslovaný obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*