



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Petra Doskočilová
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk
Vzdělávací předmět:	Český jazyk
Ročník:	6.
Tematická oblast:	Tvarosloví
Téma hodiny:	Slovesa 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_25.19.DOS.CJ.6
Vytvořeno:	01. 02. 2014

Slovesa

1. Doplně do přísloví vhodné sloveso. Nabízená slovesa jsou v infinitivu, musíš je do věty zapsat ve správném tvaru.

DOZVĚDĚT	JÍST	KÁCET	NEBRAT	
NESPÁLIT	DÁVAT	LÉTAT	MLÍT	PTÁT
PROVĚŘOVAT	UMĚT	ZPÍVAT	BÝT	



Koho chleba _____, toho píseň _____.

Mráz kopřivu _____.

Kdo se moc _____, ten se moc _____.

Hloupý kdo _____, hloupější kdo _____.

Boží mlýny _____ pomalu, ale jistě.

Důvěřuj, ale _____.

Když se _____ les, tak _____ třísky.

Kolik řečí _____, tolikrát _____ člověkem.

2. Spoj správné dvojice.



a/ 1. os., č. j., zp. ozn., č. min.

Jste ještě doma?

b/ 2. os., č. mn., zp. rozkaz.

Mluv nahlas.

c/ 2. os., č. j., zp. podmiň. přít.

Šel bys tam se mnou?

d/ 3. os., č. j., zp. oznam., č. bud.

Ostatní by se určitě přidali.

e/ 2. os., č. j., zp. rozkaz.

Další vlak pojede až zítra.

f/ 1. os., č. mn., zp. podmiň. min

Nešla jsem tam vůbec.

g/ 2. os., č. mn., zp. oznam., č. přít.

Připravte se ke startu!

h/ 3. os., č. mn., zp. podmiň. přít.

Byli bychom to připravili.

3. Tvoř synonyma.

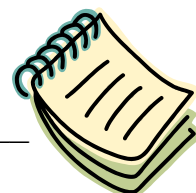
běžet - _____

svítit - _____

zuřit - _____

spatřit - _____

mluvit - _____



4. Podle obrázku tvoř věty, které s ním budou souviset, tak aby vždy platilo, že alespoň jedno sloveso bude v přítomném čase, v čase minulém a v čase budoucím.





5. Do vynechaných mezer napiš příslušný tvar slovesa být v podmiňovacím způsobu.

Naši přátelé _____ tam také přišli.

Ráda _____ tě o něco poprosila, mohl _____ mi tedy poradit?

Určitě _____ nechtěli být na jeho místě, věřte mi.

Myslíte, že _____ se k Vám mohli ještě přidat?

Vy všichni _____ se měli dopátrat výsledku i bez pomoci.

Dívky _____ určitě ocenily, _____ jim vše vysvětlila sama.

Nechtěl _____ prohrát zrovna s tebou.

Ocenil _____ moji snahu, i _____ ji ty sám nepotřeboval?

Jaký postup _____ Vám chtěli poradit, upřesníme zítra.

Vím, že _____ mi to nikdy neodpustil.



ŘEŠENÍ



1. Doplně do přísloví vhodné sloveso.

Koho chleba **jiš** toho píseň **zpívej**.
Mráz kopřivu **nespálí**.
Kdo se moc **ptá**, ten se moc **dozví**.
Hloupý kdo **dává**, hloupější kdo **nebere**.
Boží mlýny **melou** pomalu, ale jistě.
Důvěřuj, ale **prověřuj**.
Když se **káci** les, tak **létají** třísky.
Kolik řečí **znáš**, tolikrát **jsi** člověkem.

2. Spoj správné dvojice.

a/ 1. os., č. j., zp. ozn., č. min.	Nešla jsem tam vůbec.
b/ 2. os., č. mn., zp. rozkaz.	Připravte se ke startu!
c/ 2. os., č. j., zp. podmiň. přít.	Šel bys tam se mnou?
d/ 3. os., č. j., zp. oznam., č. bud.	Další vlak pojede až zítra.
e/ 2. os., č. j., zp. rozkaz.	Mluv nahlas.
f/ 1. os., č. mn., zp. podmiň. min	Byli bychom to připravili.
g/ 2. os., č. mn., zp. oznam., č. přít.	Jste ještě doma?
h/ 3. os., č. mn., zp. podmiň. přít.	Ostatní by se určitě přidali.

3. Tvoř synonyma

běžet - **chvátat, utíkat, metat, letět, uhánět**
svítit - **zářit, třpytit se, lesknout**
zuřit - **sopit, šílet, řídit, bouřit, zlobit se, běsnit, vztekat se**
spatřit - **uvidět, upozorovat, zahlédnout**
mluvit - **povídat, klábosit, hovořit, klevetit, rozprávět**

4. Tvoření vět.

Žáci samostatně tvoří věty, učitel dbá a kontroluje, aby se děti držely zadaných instrukcí, aby tedy užily tvary sloves ve všech časech.

5. Napiš příslušný tvar slovesa být v podmiňovacím způsobu.

Naši přátelé *by* tam také přišli.

Ráda *bych* tě o něco poprosila, mohl *bys* mi tedy poradit?

Určitě *byste* nechtěl být na jeho místě, věřte mi.

Myslíte, že *bychom* se k Vám mohli ještě přidat?

Vy všichni *byste* se měli dopátrat výsledku i bez pomoci.

Dívky *by* určitě ocenily, *kdybyste/kdybys* jim vše vysvětlila sama.

Nechtěl *bych* prohrát zrovna s tebou.

Ocenil *bys* moji snahu, i *kdybys* ji ty sám nepotřeboval?

Jaký postup *bychom* Vám chtěli poradit, upřesníme zítra.

Vím, že *bys/by* mi to nikdy neodpustil.

KRAUSOVÁ, Z., TERŠOVÁ, R. Český jazyk 6 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2003. ISBN 80-7238-206-3. s. 53 - 60.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.