



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Petra Doskočilová
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Český jazyk
<b>Vzdělávací předmět:</b>	Český jazyk
<b>Ročník:</b>	9.
<b>Tematická oblast:</b>	Slovní zásoba
<b>Téma hodiny:</b>	Ustálená slovní spojení 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_03.13.DOS.CJ.9
<b>Vytvořeno:</b>	31. 03. 2013

## Ustálená slovní spojení

### 1) Popletené pranostiky. Najdi chybu a tu oprav.

A Na svatého Jiří, vylézají pavouci a štíři. \_\_\_\_\_

B Lucie ze studny upije a dnů nepřidá. \_\_\_\_\_

C Na svatého Řehoře, špatný sedlák, co nesází. \_\_\_\_\_

D Na Hromnice o den více. \_\_\_\_\_

E Svatá Jana, chladno z rána. \_\_\_\_\_

F Medardova kápě, dvacet dní kape. \_\_\_\_\_

G Únor bílý, pole odpočívají. \_\_\_\_\_



### 2) Doplň vhodné přísloví podle daných vyjádření (v každém se objeví zvíře).

Venku je tak ošklivé počasí, že by ani \_\_\_\_\_.

Nekritizuj něco, co jsi dostal darem. \_\_\_\_\_.

Tento člověk je velký dobrák, neublížil by \_\_\_\_\_.

Chodí spát velmi brzy. \_\_\_\_\_.

Je tak velký jedlík, na posezení by snědl i \_\_\_\_\_.

Každý mluvíme o něčem jiném. Ty o \_\_\_\_\_.

Mít nad něčím navrch, mít vyhráno. Být na \_\_\_\_\_.

Mít se špatně, strádat. \_\_\_\_\_.

Je tak výřečný, neblomný a přesvědčivý, že by \_\_\_\_\_.



### 3) Přečti si ukázkou Zdeňka Svěráka – Svědecká výpověď o požáru mlýna.

Jakým způsobem pracoval autor s textem a slovy, že vytvořil něco tak humorného?

Vyhledej v textu všechna ustálená slovní spojení. Vysvětli jejich uplatnění v textu.

*Bůhví co Vilém viděl a slyšel, pomyslíl jsem si. Zapomněl jsem uvést, že Vilém měl oko z Kašparovy krávy. O Velikonocích mu je transplantoval veterinář Proboř z Jablonce. Kromě toho často slyšel trávu růst a snad to nebožák považoval za hasičskou trubku.*

*„Smůla se mi lepí na paty,“ řekl tatínek. A opravdu, pryskyřice z naší podlahy se žárem rozehrála natolik, že jsme se nemohli hnout z místa. „Mám obavu, že dnes nevytáhneme paty z domu,“ řekl ještě tatínek a všem nám po těch slovech naskočila husí kůže. Vilémovi tu a tam vyrazil na těle i brk.*

*Žár naštěstí zesílil tak, že se smůla stala povolnější, a všichni jsme vyběhli před stavení. Když jsme zpozdělejší sledovali požár, zaslechli jsme z plamenů náhle hudbu. „Kdo to tam hraje?“ divil se tatínek. A tu, k velkému překvapení celé rodiny, vyšla z ohně teta Bláža. Hrála všemi barvami. Byla u nás pečená vařená, dočista jsme zapomněli, že je na návštěvě. Teta šla klidně, jako by jí ani nehořelo za patami. I v tomto horku měla srdce na dlani a v druhé ruce nesla pár kaštanů, které se jí podařilo vytáhnout za tatínka z ohně.*

Zkus samostatně či ve spolupráci s dalším spolužákem/ky pokračovat v příběhu tak, abys navázal na autorův vtip a hru se slovy.

---

---

---

---

---

---

**4) Lidské tělo v příslovích a rčeníh.**

<b>NESPUSTIT Z OKA</b>	<b>NEUSTÁLE NĚKOHO POZOROVAT, SLEDOVAT</b>
<b>PADNOUT NĚKOMU DO OKA</b>	<b>ZALÍBIT SE, ZAUJMOUT NĚKOHO</b>
<b>DĚLAT NĚCO OD OKA</b>	<b>DĚLAT NĚCO ODHADEM, NE PŘESNĚ</b>
<b>ZAMHOUŘIT / ZAVŘÍT JEDNO OKO</b>	<b>BÝT SHOVÍVAVÝ, PROMINOUT</b>
<b>OKO ZA OKO, ZUB ZA ZUB</b>	<b>OPLATIT NĚCO STEJNÝM ZPŮSOBEM</b>
<b>DĚLAT TO NA OKO</b>	<b>PŘEDSTÍRAT PRÁCI</b>
<b>NEVĚŘIT SVÝM OČÍM</b>	<b>DIVIT SE NĚČEMU</b>
<b>MÍT ČTYŘI OČI</b>	<b>NOSIT DIOPTRICKÉ BRÝLE</b>

<b>UDĚLAT, CO MU NA OČÍCH VIDÍ</b>	<b>VYHOVĚT VE VŠEM, SPLNIT KAŽDÉ PŘÁNÍ</b>
<b>STRKAT DO NĚČEHO NOS</b>	<b>BÝT AŽ PŘÍLIŠ ZVĚDAVÝ</b>
<b>UTŘÍT NOS</b>	<b>ODEJÍT S NEPOŘÍZENOU, NEUSPĚT</b>
<b>DÁT SI DO NOSU</b>	<b>DOPŘÁT SI NĚČEHO (OBVYKLE JÍDLA)</b>
<b>ZAPŘÍT NOS MEZI OČIMA</b>	<b>ZALHAT</b>
<b>VODIT ZA NOS</b>	<b>LHÁT NĚKOMU, VYUŽÍVAT JEJ</b>
<b>NEVIDĚT SI DO ÚST</b>	<b>BÝT PROSTOŘEKÝ, NEDÁVAT SI POZOR</b>
<b>MAZAT MED KOLEM PUSY</b>	<b>LICHOTIT NĚKOMU, S VYPOČÍTAVOSTÍ</b>

<b>BROUSIT SI ZUBY</b>	<b>CHYSTAT SE NA NĚCO/NĚKOHO, PLÁNOVAT</b>
<b>BÝT PO ZUBY OZBROJEN</b>	<b>DŮKLADNĚ PŘIPRAVEN</b>
<b>DÁ NĚKOMU ZA UCHO</b>	<b>DÁT POHLAVEK, POKÁRAT</b>
<b>ZAPSAT SI ZA UCHO</b>	<b>DOBŘE SI TO ZAPAMATOVAT</b>
<b>MÍT SRDCE ZE ZLATA</b>	<b>BÝT DOBROTIVÝ, LASKAVÝ K LIDEM</b>
<b>MÍT ZLOMENÉ SRDCE</b>	<b>BÝT ZHRZEN Z LÁSKY, ZKLAMÁN</b>
<b>MÍT ZRDCE Z LEDU</b>	<b>BÝT TVRDÝ K OSTATNÍM, BEZCITNÝ</b>

## Řešení:

### 1) Popletené pranostiky. Najdi chybu a tu oprav.

- A Na svatého Jiří, vylézají pavouci a štíři. hadi
- B Lucie ze studny upije a dnů nepřidá. nocí
- C Na svatého Řehoře, špatný sedlák, co nesází. neoře
- D Na Hromnice o den více. hodinu
- E Svatá Jana, chladno z rána. Anna
- F Medardova kápe, dvacet dní kape. čtyřicet
- G Únor bílý, pole odpočívají. sílí

### 2) Dopln vhodné přísloví podle daných vyjádření (v každém se objeví zvíře).

- Venku je tak ošklivé počasí, že by ani psa nevyhnal.
- Tento člověk je velký dobrák, neublížil by ani mouše / ani kuřeti.
- Chodí spát velmi brzy. Chodí spát se slepicemi.
- Je tak velký jedlík, na posezení by snědl i vola.
- Každý mluvíme o něčem jiném. Ty o koze, já o voze.
- Mít nad něčím navrch, mít vyhráno. Být na koni.
- Mít se špatně, strádat. Je mi / mám se pod psa.
- Je tak výřečný, neoblomný a přesvědčivý, že by vymámil z jalové krávy tele.

### 3) Text

Žák pracuje dle pokynů učitele, ten může práci rozvíjet dle svých dalších možností a nápadů.

### 4) Lidské tělo v příslovích a rčeních.

Samotná karta již funguje jako řešení.

Děti pracují samostatně nebo ve skupinách. Kartičky se rozstříhají, děti spojují významově shodné karty. Záleží na učiteli, jakým způsobem děti zapojí do hry. (Mohou hledat karty po třídě, pracovat dohromady ve skupině se všemi kartami naráz, samy doplňovat, bez možnosti druhé karty apod.)

**Seznam použité literatury a pramenů:**

SOUKAL, J. Čítanka 8. Literární výchova pro 8. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. Praha : SPN, 2005. ISBN 80-7235-181-8. s. 177-180.

**Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.