



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Erik Vilímeč
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Anglický jazyk
<b>Vyučovací předmět:</b>	Anglický jazyk
<b>Ročník:</b>	8.
<b>Tematická oblast:</b>	Gramatické jevy
<b>Téma hodiny:</b>	There´s someone/something + -ing/hear + -ing 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_30.14.VIL.AJ.8
<b>Vytvořeno:</b>	27. 01. 2014

There 's someone/something + -ing; see/hear + -ing 2

1. A) Naučíme se popisovat obrázky nebo scenérie pomocí vazby 'There is/are' a aktivity vyjádřené slovesem v '-ING' tvaru.



*There is a girl. She's singing.*

*There's a girl. ~~She's~~ singing.*

*There's a girl. . . . singing.*

*There's a girl singing.*

2. **Make one sentence.** (Utvoř jednu větu.):

1) *There is a boy. He's watching TV in the living room.*

*There's a boy watching TV in the living room.*

2) *There are some people. They're swimming in the sea.*

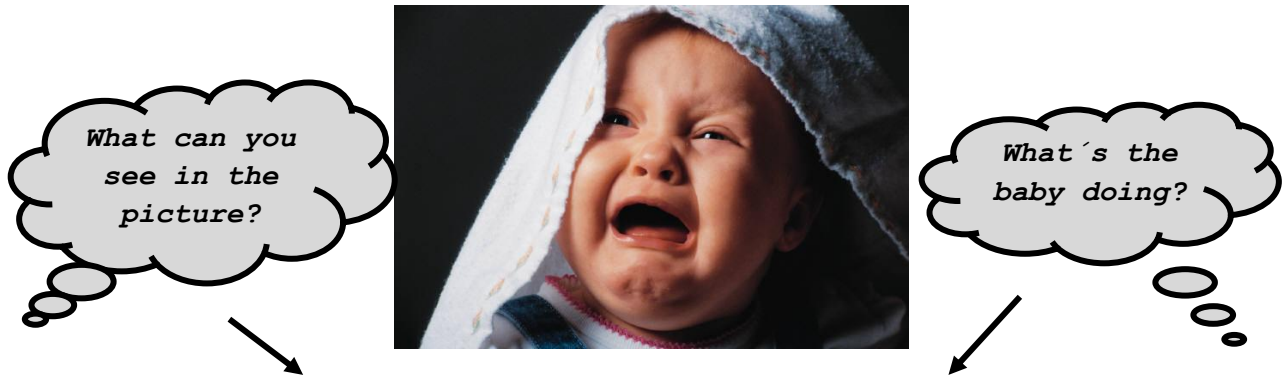
3) *There's a radio. It's playing a popular song.*

4) *There're a lot of cars. They're going down the road.*

5) *There's a man. He's riding a mountain bike.*

6) *There's a beautiful girl. She's sunbathing on the beach.*

3. B) Stejným způsobem budeme popisovat obrázek pomocí 'I can see/hear/feel/smell' a aktivity vyjádřené slovesem v '-ing' tvaru.



*I can see a baby.*

*The baby's crying.*

*I can see a baby.*

*~~The baby's~~ crying.*

*I can see a baby.*

*. . . crying.*

*I can see a baby crying.*

4. **Make one sentence.** (Utvoř jednu větu.):

1) *I can see a man. He's walking across the street.*

*I can see a man walking across the street.*

---

2) *I can smell sausages. They're burning on the grill.*

---

3) *I can hear someone. They're calling for help.*

---

4) *Samanta can feel a wind. It's blowing in her face.*

---

5) *I can see a tornado. It's coming towards our house.*

---

6) *I can see a plane. It's flying over our heads.*

---

7) *John can hear his friends. They're laughing.*

---

5. Look at the pictures and describe them, use 'There's/ There're . . . -ing'. (Popiš obrázky, které vidíš, použij 'There's/There're . . . -ing'.):



a boy/read	four children/lie on the grass	a woman/run
three people/sing	a doctor/write	a man/watch TV
a woman/ski	a chauffeur/drive a car	a mum/play with her baby
a man/phone	a girl/sit on the steps	

- 1) There're three people singing a song.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_

6. Look at the pictures and describe them, use 'I can see/hear/feel/smell . . . -ing'. (Popiš obrázky, které vidíš, použij 'I can see/hear/feel/smell. . . -ing'.):



see/someone/ride a bike    see/leaves/fall    see/two boys/play football  
 see/a plane/fly    hear/radio/play music    hear/a baby/cry  
~~see/a woman/talk on the phone~~    hear/a boy/play the trumpet  
 see/a dog/eat dog food    smell/sausages/burn    see/a man/smile

- 1) I can see a woman talking on the phone.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_

**7. Put the words or phrases in the correct word order. (Dej slova/fráze do správného slovosledu.):**

1) a dog / there / running / 's / the / in / park.

There's a dog running in the park.

2) smell / Mum / the / can / burning / on / something / cooker.

3) hear / I / behind / can / the / somebody / door / talking.

4) people / there / sitting / bench / on / 're / the / two.

5) the / I / falling / hear / on / can / the / rooftops / rain.

6) pupils / Biology / working / their / on / 're / project / there.

7) shining / I / the / my / sun / on / feel / face / can.

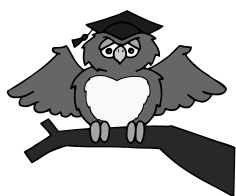
8) noise / can / the / hear / a / coming / kitchen / Mary / from.

9) the / something / there / flying / black / sky / 's / in.

10) garden / 's / dog / the / barking / there / in / a.

11) hear / wind / I / the / outside / blowing / can.

12) learning / group / a / cook / 's / of / people / there / to .



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. *Project 4 - učebnice angličtiny*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476417-9. s. 46-47.

HUTCHINSON, T. *Project 4 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476361-5. s. 36-38.

### **Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z kolekce programu Microsoft Word.