



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Cizí jazyk
Vyučovací předmět:	Německý jazyk
Ročník:	7.
Tematická oblast:	Konverzační témata
Téma hodiny:	Die Zahlen 0 - 20 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_33.08.JEC.NJ.7
Vytvořeno:	02. 10. 2013



3. Was ist richtig? Co je správně?

I) Wie schreibt man 16?

a) sechszehn	b) sechzehn	c) sech zeh
--------------	-------------	-------------

II) Wie schreibt man 20?

a) zwölf	b) zweinzig	c) zwanzig
----------	-------------	------------

III) Neunzehn ist...

a) 9	b) 19	c) 18
------	-------	-------

IV) Was ist nicht richtig?

a) dreizehn	b) elf	c) fierzehn
-------------	--------	-------------

V) Was ist richtig?

a) funfzehn	b) fünfzehn	c) fynfzehn
-------------	-------------	-------------

4. Lies und schreib die Zahlen! Čti a napiš čísla.

Beispiel null

neun <input type="text"/>	zehn <input type="text"/>	zwölf <input type="text"/>	sechzehn <input type="text"/>
zwei <input type="text"/>	vier <input type="text"/>	achtzehn <input type="text"/>	vierzehn <input type="text"/>
acht <input type="text"/>	ein <input type="text"/>	zwanzig <input type="text"/>	neunzehn <input type="text"/>
drei <input type="text"/>	sechs <input type="text"/>	siebzehn <input type="text"/>	dreizehn <input type="text"/>
fünf <input type="text"/>	sieben <input type="text"/>	elf <input type="text"/>	fünfzehn <input type="text"/>



5. Lies richtig! Wie ist deine Handynummer? Čti správně. Jaké je tvé telefonní číslo (číslo mobilního telefonu)?

Meine Handynummer ist...

<input type="text" value="673 248 521"/>	<input type="text" value="732 612 579"/>	<input type="text" value="632 521 879"/>
<input type="text" value="602 521 327"/>	<input type="text" value="615 281 542"/>	<input type="text" value="643 201 324"/>
<input type="text" value="603 501 281"/>	<input type="text" value="611 423 351"/>	

6. Schreib richtig die Zahlen! Napiš správně čísla!

18	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>

7. Ergänze! Dopln.

- a) Ich bin heute Stunden in der Schule.
- b) Die Woche hat Tage.
- c) Wir haben Jahreszeiten – Frühling, Sommer, Herbst und Winter.
- d) Die Sommerferien haben Monate.
- e) Das Jahr hat zusammen Monate.

8. Der Lehrer sagt den Schülern die Zahlen. Hör zu und schreib die Zahlen! Učitel řekne (nadiktuje) žákům čísla. Poslouvej a zapiš je!

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9. Rechne! Sag das Ergebnis mit dem ganzen Satz! Počítej! Výsledek řekni celou větou.

Beispiel: $20 - 7 = 13$ Zwanzig minus sieben ist gleich dreizehn.











$8 + 7 =$	$4 + 6 =$	$3 + 14 =$	$14 - 8 =$
$19 - 2 =$	$1 + 11 =$	$5 + 2 =$	$18 - 10 =$
$12 - 6 =$	$13 - 7 =$	$7 + 6 =$	



DAS ARBEITSBLATT – DIE ZAHLEN 0 – 20

DIE LÖSUNG

1. Verbinde die Zahlen 1 - 10! Spoj čísla 1 - 10.

	sieben	sechs		zwei	
	drei	neun		fünf	
	acht	vier		ein	
	zehn				

2. Verbinde die Zahlen 11 - 20! Spoj čísla 11 - 20.

a) achtzehn	11
b) sechzehn	17
c) zwanzig	14
d) siebzehn	18
e) dreizehn	16
f) zwölf	20
g) fünfzehn	19
h) vierzehn	13
i) neunzehn	12
j) elf	15

Schreib die Lösung!



11	17	14	18	16	20	19	13	12	15
j	d	h	a	b	c	i	e	f	g



3. Was ist richtig? Co je správně?

I) Wie schreibt man 16?

- | | | |
|--------------|--------------------|--------------|
| a) sechszehn | b) sechzehn | c) sech zehn |
|--------------|--------------------|--------------|

II) Wie schreibt man 20?

- | | | |
|----------|-------------|-------------------|
| a) zwölf | b) zweinzig | c) zwanzig |
|----------|-------------|-------------------|

III) Neunzehn ist...

- | | | |
|------|--------------|-------|
| a) 9 | b) 19 | c) 18 |
|------|--------------|-------|

IV) Was ist nicht richtig?

- | | | |
|-------------|--------|--------------------|
| a) dreizehn | b) elf | c) fierzehn |
|-------------|--------|--------------------|

V) Was ist richtig?

- | | | |
|-------------|--------------------|-------------|
| a) funfzehn | b) fünfzehn | c) fynfzehn |
|-------------|--------------------|-------------|

4. Lies und schreib die Zahlen! Čti a napiš čísla.

Beispiel null

0

neun

9

zehn

10

zwölf

12

sechzehn

16

zwei

2

vier

4

achtzehn

18

vierzehn

14

acht

8

ein

1

zwanzig

20

neunzehn

19

drei

3

sechs

6

siebzehn

17

dreizehn

13

fünf

5

sieben

7

elf

11

fünfzehn

15



5. Lies richtig! Wie ist deine Handynummer? Čti správně. Jaké je tvé telefonní číslo (číslo mobilního telefonu)?

Meine Handynummer ist...

732 612 579

632 521 879

673 248 521

615 281 542

643 201 324

602 521 327

603 501 281

611 423 351

6. Schreib richtig die Zahlen! Napiš správně čísla!

18	achtzehn	17	siebzehn	19	neunzehn
16	sechzehn	10	zehn	20	zwanzig
11	elf	14	vierzehn	15	fünfzehn
12	zwölf	13	dreizehn	0	null

7. Ergänze! Dopln.

- a) Ich bin heute **(6) sechs** Stunden in der Schule.
- b) Die Woche hat **(7) sieben** Tage.
- c) Wir haben **(4) vier** Jahreszeiten – Frühling, Sommer, Herbst und Winter.
- d) Die Sommerferien haben **(2) zwei** Monate.
- e) Das Jahr hat zusammen **(12) zwölf** Monate.

8. Der Lehrer sagt den Schülern die Zahlen. Hör zu und schreib die Zahlen! Učitel řekne (nadiktuje) žákům čísla. Poslouchej a zapiš je!

4 8 11 20 9 16 12 3 17 0 18 2

9. Rechne! Sag das Ergebnis mit dem ganzen Satz! Počítej! Výsledek řekni celou větou.

Beispiel: $20 - 7 = 13$ Zwanzig minus sieben ist gleich dreizehn.

$8 + 7 =$	$4 + 6 =$	$3 + 14 =$	$14 - 8 =$
$19 - 2 =$	$1 + 11 =$	$5 + 2 =$	$18 - 10 =$
$12 - 6 =$	$13 - 7 =$	$7 + 6 =$	

$$8 + 7 = 15$$

Acht plus sieben ist gleich fünfzehn.

$$4 + 6 = 10$$

Vier plus sechs ist gleich zehn.

$$3 + 14 = 17$$

Drei plus vierzehn ist gleich siebzehn.

$$14 - 8 = 6$$

Vierzehn minus acht ist gleich sechs.

$$19 - 2 = 17$$

Neunzehn minus zwei ist gleich siebzehn.

$$1 + 11 = 12$$

Ein plus elf ist gleich zwölf.

$$5 + 2 = 7$$

Fünf plus zwei ist gleich sieben.

$$18 - 10 = 8$$

Achtzehn minus zehn ist gleich acht.

$$12 - 6 = 6$$

Zwölf minus sechs ist gleich sechs.

$$13 - 7 = 6$$

Dreizehn minus sieben ist gleich sechs.

$$7 + 6 = 13$$

Sieben plus sechs ist gleich dreizehn.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUČ

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. *Deutsch mit Max 1. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. ISBN 80-7238-531-3. s. 11-12.*

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. *Pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Deutsch mit Max 1. díl - pracovní sešit s přílohou - přehled učiva. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. ISBN 80-7238-532-1. s. 7.*

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.