



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

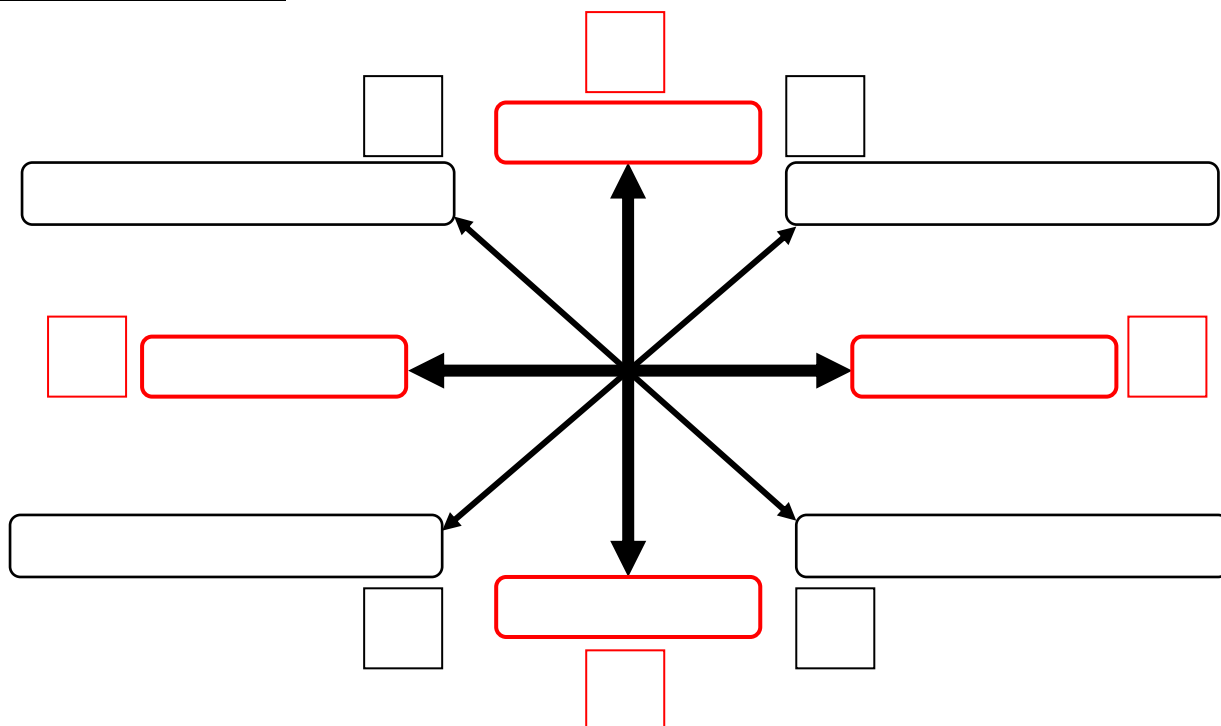
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	<i>Mgr. Miroslava Janů</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Člověk a jeho svět</i>
Vzdělávací obor:	<i>Prvouka</i>
Vyučovací předmět:	<i>Prvouka</i>
Ročník:	<i>3.</i>
Tematická oblast:	<i>Svět kolem nás</i>
Téma hodiny:	<i>Krajina kolem nás 2</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_34.04.JAN.PR.3</i>
Vytvořeno:	<i>14. 10. 2013</i>

Doplň do směrové růžice názvy hlavních a vedlejších světových stran (do čtverečků napiš jejich zkratky):



Vyber z tabulky správná slova a zakroužkuj je:

Světové strany určujeme nejpřesněji podle (buzoly – mraveniště – kompasu – směrové růžice).



Ve volné přírodě určujeme světové strany pomocí (mechu – mraveniště – tekoucí vody – chování zvířat – včelího úlu – pařezu – ovoce na stromech).

Typy krajiny jsou (hory – pole – pastviny – rovina – lesy – pahorkatina – louka).

Rovina je (rovná – kopcovitá – úrodná – velmi členěná – zvlněná) krajina.



Na polích zde roste (kukuřice – borovice – ovocné stromy – brambory).

Pahorkatina je (úrodná – kamenitá – kopcovitá – lesnatá) krajina.

Pěstují se zde hlavně (brambory – len – pšenice – hrách – kukuřice – oves).



Části kopce jsou (vrchol – kameny – tráva – úbočí – stromy – stráž – úpatí).

Hory jsou (nižší – vyšší – svahy strmější – neúrodné – kamenité – úrodné).



Povrchová voda jsou (potoky – podzemní jezera – řeky – moře – v půdě).



Najdi názvy vod, které se vyskytují v krajině:

T A K E R Ě K A K O T S L I P Ř E H R A D A B D F H J A N E R Y B N Í K
O P J E Z E R O T R K H P O T O K A P Á G V O D O P Á D E P K P L E S O

Vypiš názvy na řádky a zapiš, zda znáš některé konkrétní z okolí domova:

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

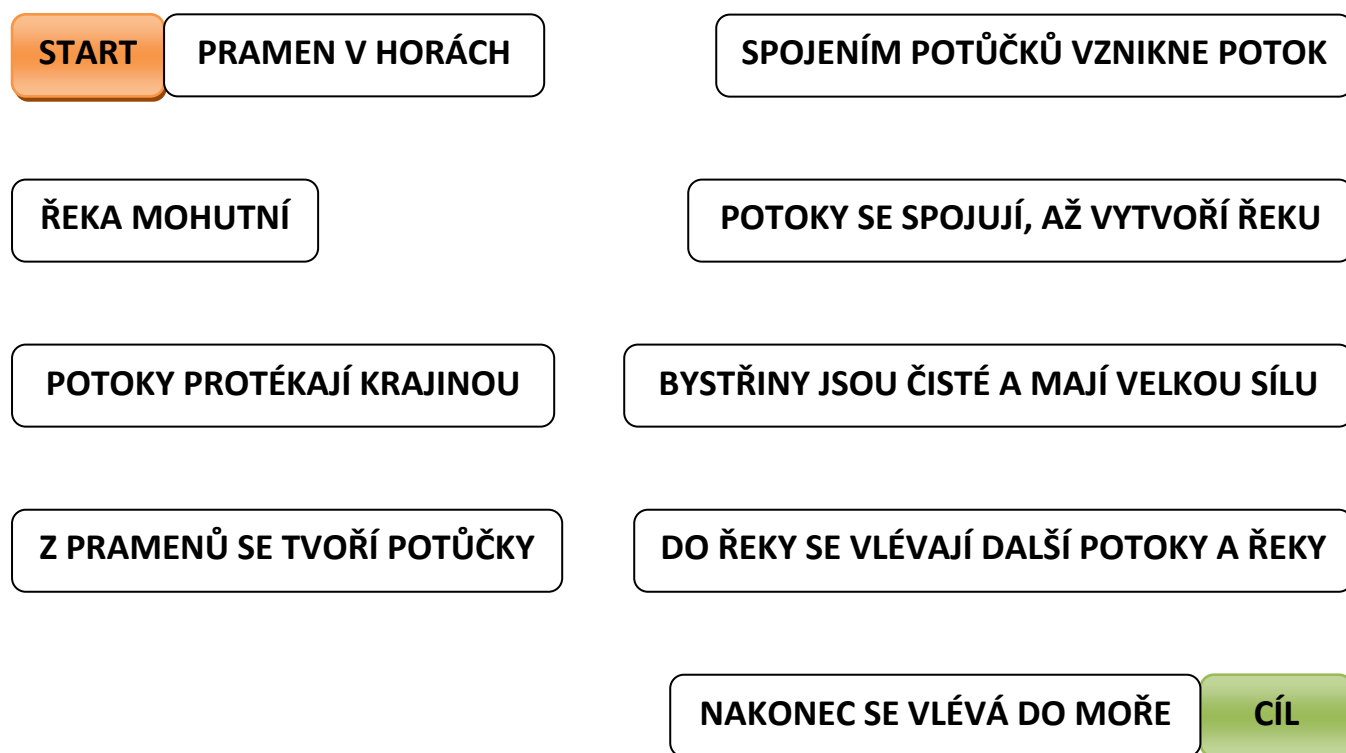
_____ - _____

_____ - _____

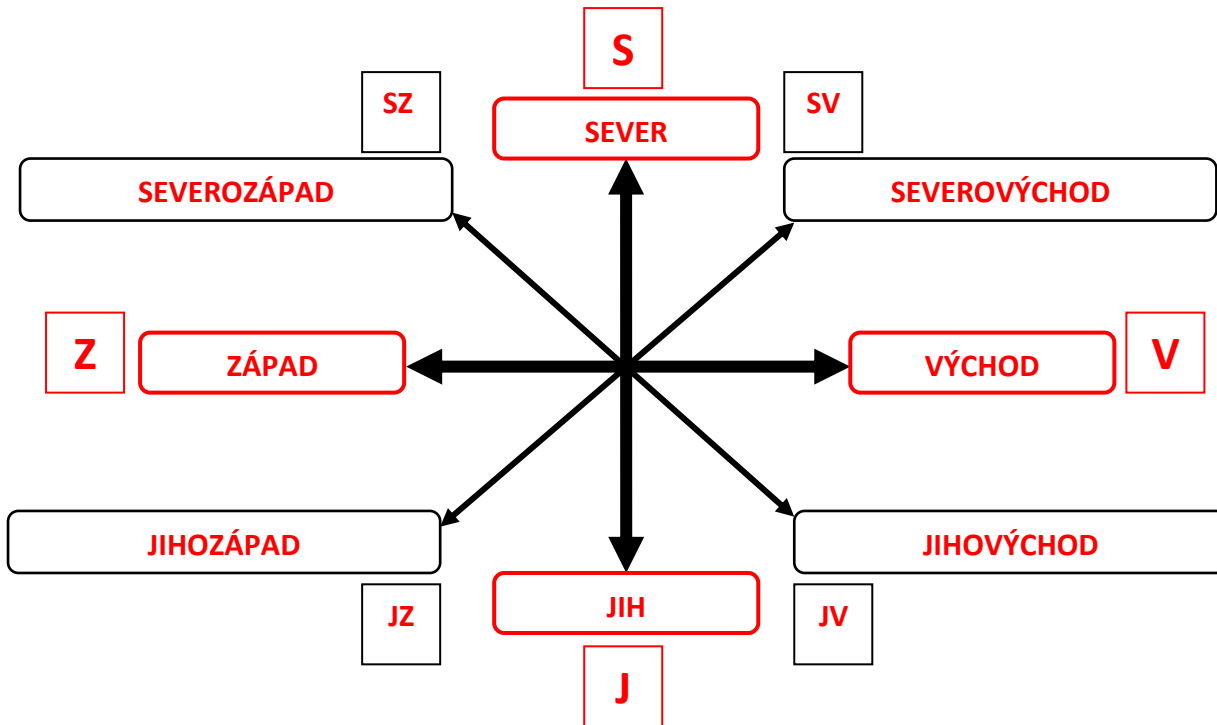
Jaký je rozdíl mezi přehradou a rybníkem?

K čemu přehrada slouží?

Spoj šipkami postup toku řeky:



Doplň do směrové růžice názvy hlavních a vedlejších světových stran (do čtverečků napiš jejich zkratky):



Vyber z tabulky správná slova a zakroužkuj je:

Světové strany určujeme nejpřesněji podle (buzoly – mraveniště – kompasu – směrové růžice).



Ve volné přírodě určujeme světové strany pomocí (mechu – mraveniště – tekoucí vody – chování zvířat – včelího úlu – pařezu – ovoce na stromech).

Typy krajiny jsou (hory – pole – pastviny – rovina – lesy – pahorkatina – louka).

Rovina je (rovná – kopcovitá – úrodná – velmi členěná – zvlněná) krajina.



Na polích zde roste (kukuřice – borovice – ovocné stromy – brambory).

Pahorkatina je (úrodná – kamenitá – kopcovitá – lesnatá) krajina.



Pěstují se zde hlavně (brambory – len – pšenice – hrách – kukuřice – oves).

Části kopce jsou (vrchol – kameny – tráva – úbočí – stromy – stráň – úpatí).

Hory jsou (nižší – vyšší – svahy strmější – neúrodné – kamenité – úrodné).



Povrchová voda jsou (potoky – podzemní jezera – řeky – moře – v půdě).



Najdi názvy vod, které se vyskytují v krajině:

TAKER ŘEKA KOTSLI PŘEHRADA BDFHJANE RYBNÍK
OP JEZERO TRKH POTOK APÁGV VODOPÁD EPK PLESO

Vypiš názvy na řádky a zapiš, zda znáš některé konkrétní z okolí domava:

ŘEKA _____ - MORAVA, BEČVA, ODRA, MORAVSKÁ SÁZAVA

PŘEHRADA _____ - PLUMLOV, MOSTKOVICE, ŠTERNBERK

RYBNÍK _____ - ČASTAVA, KOCIÁN, SOBÁČOV, TOVAČOVSKÝ

JEZERO _____ - CHOMOUTOVSKÉ, HRANICKÉ, MORAVIČANSKÉ

POTOK _____ - TRUSOVICKÝ, ČESKÝ, BÍLÝ, VYSOKÝ

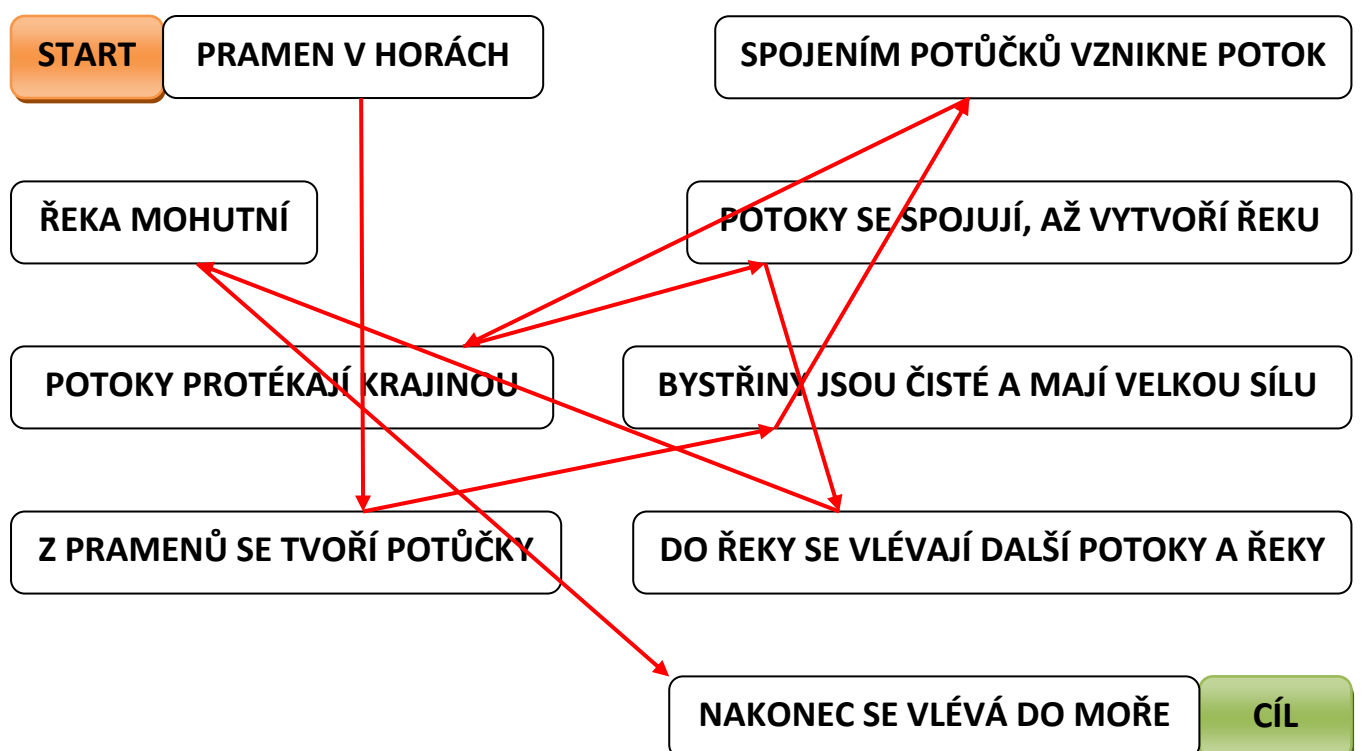
VODOPÁD _____ - REŠOVSKÉ, NÝZNEROVSKÉ, VYSOKÝ

PLESO _____ - SKALNATÉ, ŠTRBSKÉ, POPRADSKÉ

Jaký je rozdíl mezi přehradou a rybníkem? Rybník je uměle vytvořená vodní nádrž napájená z pramene nebo potůčku. Přehrada je stavba v údolí řeky.

K čemu přehrada slouží? Lidé postaví hráz, tím přehradí vodní tok a umožní tak nahromadění velkého množství vody. Zásobárna pitné vody.

Spoj šipkami postup toku řeky:





ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.
Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 16-18.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní
školy. Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 19-21.

BAŤKOVÁ, B. Prvouka pro 3. ročník - 1. díl. Olomouc : Prodos, 1994.
ISBN 80-85806-26-6. s. 5-8.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.