



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**

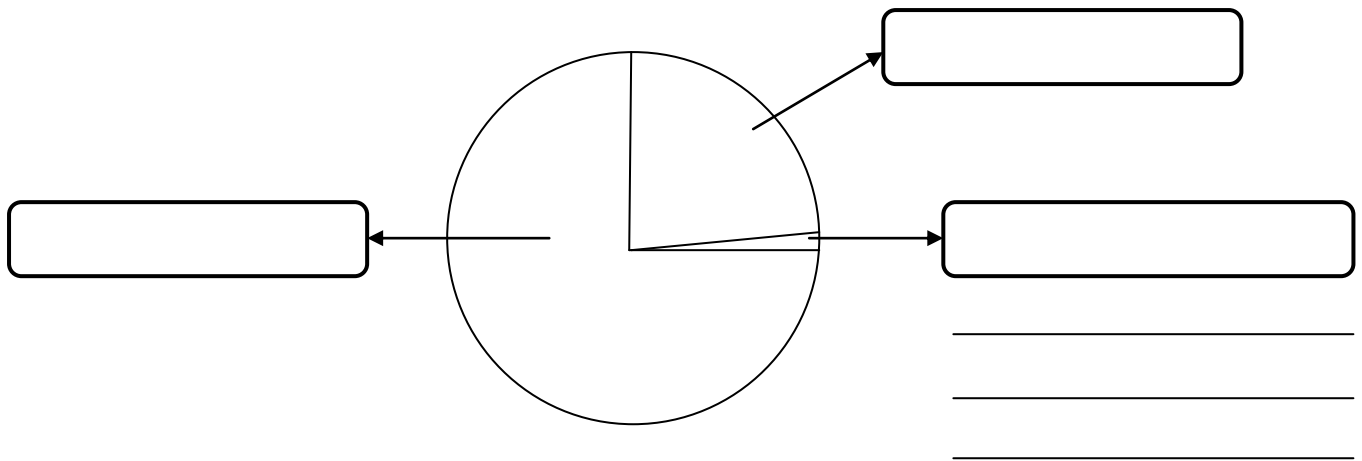
**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

*Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost*

<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Janů
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět
<b>Vzdělávací obor:</b>	Prvouka
<b>Vyučovací předmět:</b>	Prvouka
<b>Ročník:</b>	3.
<b>Tematická oblast:</b>	Svět kolem nás
<b>Téma hodiny:</b>	Vzduch 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_34.11.JAN.PR.3
<b>Vytvořeno:</b>	06. 12. 2013

**Doplň na řádky složky, ze kterých se skládá vzduch:**



**Přemýšlej, testuj a odpovídej na otázky:**

- Co musíš udělat, aby byl v místnosti dostatek vzduchu bohatého na kyslík?

- Sleduj ryby v akváriu a rozhodni.

Ryby přijímají kyslík z **ovzduší/ze vzduchu**, který je obsažen ve vodě.

Ve vodě **je/není** obsažen vzduch.



- Pozoruj a počítej, kolikrát se nadechneš za minutu (v klidovém stavu).

Za jednu minutu jsem se nadechl(a) \_\_\_\_\_

- Pozoruj a počítej, kolikrát se nadechneš za minutu po předchozím sportovním výkonu.

Za jednu minutu jsem se nadechl(a) \_\_\_\_\_

- Vhoď hroudu suché hlíny do sklenice s vodou a pozoruj.

Z půdy **unikají/neunikají** bublinky. V půdě **je/není** obsažen vzduch.



- Vymysli, jaké aktivity můžeš venku provádět díky proudícímu vzduchu.

- Kde se ti dobře dýchá?



V lese – ve městě – v blízkém okolí dálnice – v autě, které jede v koloně – na venkově –

Na břehu rybníka – v blízkosti chemických továren – v blízkosti skládek odpadků

- Jediným zdrojem kyslíku na Zemi jsou \_\_\_\_\_

Očíslej jednotlivé pojmy podle intenzity proudění:

MÍRNÝ VÍTR

ČERSTVÝ VÍTR

SILNÝ VÍTR

VÁNEK

VICHŘICE

VĚTRÍK

URAGÁN

SLABÝ VÍTR

BEZVĚTRÍ

Přiřaď příslušnou barvou k pojmům správnou definici:

TAJFUN

Listí stromů šelestí

VICHŘICE

Kouř z komínů stoupá kolmo vzhůru

TORNÁDO

Ohýbá stromy a láme větve, pustošení

BEZVĚTRÍ

Tropická bouře se silnými větry

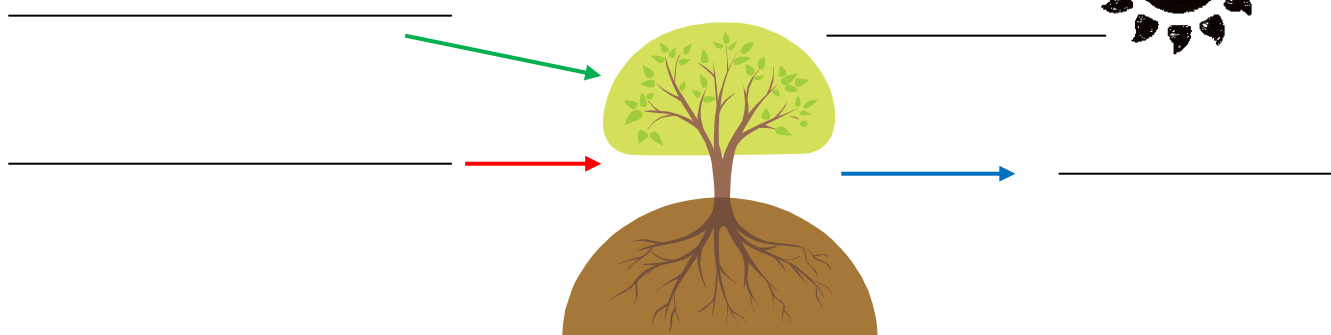
VĚTRÍK

Ničivé účinky (odnáší střechy domů, ...)

URAGÁN

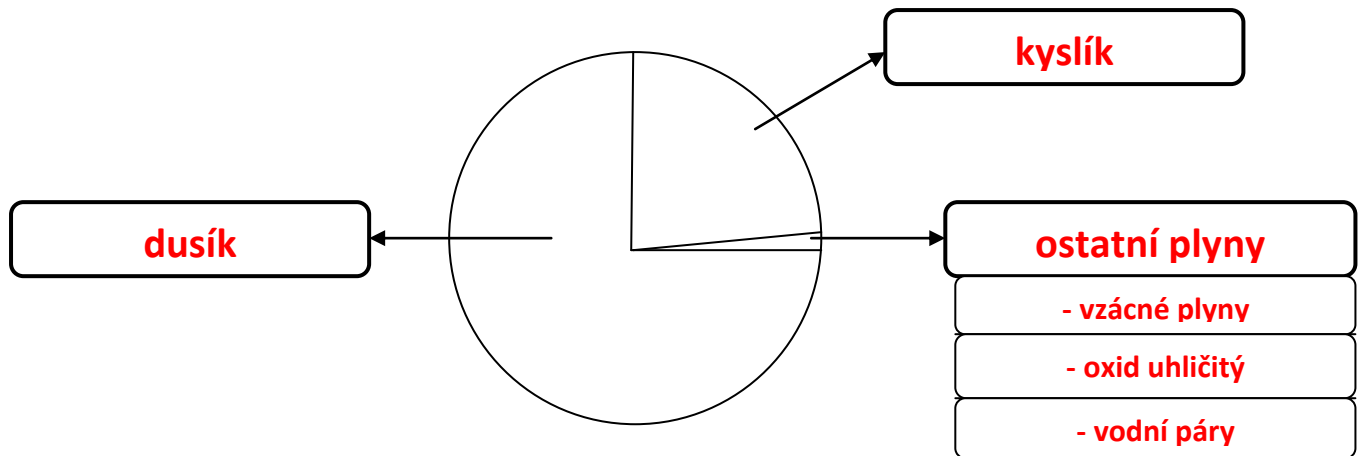
Silně rotující větrný vír

Napiš do obrázku chybějící pojmy:



\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_

**Doplň na řádky složky, ze kterých se skládá vzduch:**



**Přemýšlej, testuj a odpovídej na otázky:**

- Co musíš udělat, aby byl v místnosti dostatek vzduchu bohatého na kyslík?

**Pravidelné větrání, dostatek pokojových rostlin**

- Sleduj ryby v akváriu a rozhodni.

Ryby přijímají kyslík ~~z ovzduší/ze vzduchu~~, který je obsažen ve vodě.

Ve vodě ~~je/není~~ obsažen vzduch.



- Pozoruj a počítej, kolikrát se nadechneš za minutu (v klidovém stavu).

Za jednu minutu jsem se nadechl(a)

**Viz výsledek pokusu**

- Pozoruj a počítej, kolikrát se nadechneš za minutu po předchozím sportovním výkonu.

Za jednu minutu jsem se nadechl(a)

**Viz výsledek pokusu**

- Vhoď hroudu suché hlíny do sklenice s vodou a pozoruj.

Z půdy ~~unikají/neunikají~~ bublinky. V půdě ~~je/není~~ obsažen vzduch.



- Vymysli, jaké aktivity můžeš venku provádět díky proudícímu vzduchu.

**Pouštění draka, windsurfing, plachtění, let kluzákem, kiteboarding, větrný mlýn, větrná elektrárna,...**

- Kde se ti dobře dýchá?



~~V lese – ve městě – v blízkém okolí dálnice – v autě, které jede v koloně – na venkově~~

~~Na břehu rybníka – v blízkosti chemických továren – v blízkosti skládek odpadků~~

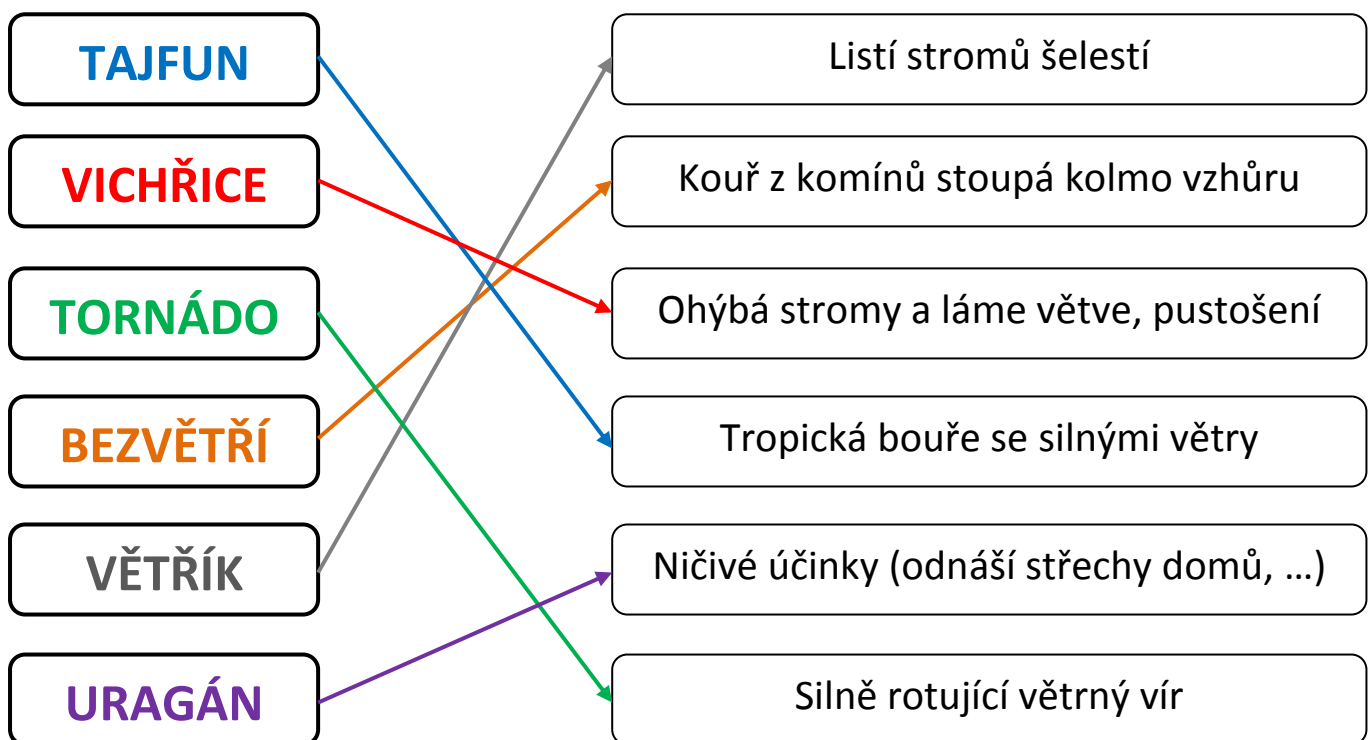
- Jediným zdrojem kyslíku na Zemi jsou

**zelené rostliny.**

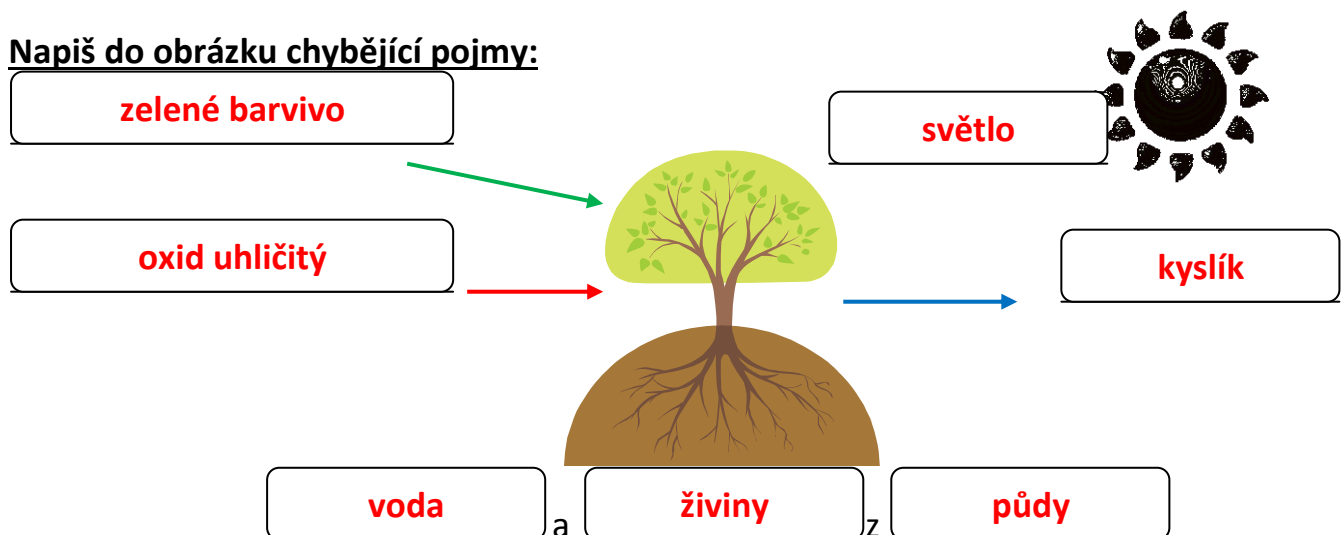
Očíslej jednotlivé pojmy podle intenzity proudění:

MÍRNÝ VÍTR	5	ČERSTVÝ VÍTR	6	SILNÝ VÍTR	7
VÁNEK	2	VICHŘICE	8	VĚTRÍK	3
URAGÁN	9	SLABÝ VÍTR	4	BEZVĚTRÍ	1

Přiřaď příslušnou barvou k pojmům správnou definici:



Napiš do obrázku chybějící pojmy:





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

## **Seznam použité literatury a pramenů:**

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.  
Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 29-30.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní školy.  
Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 35.

BRADÁČOVÁ, L. Prvouka pro 3. ročník I. díl. Praha : Alter, 1997. ISBN 80-85775-72-7. s. 45-47.

## **Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.