



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

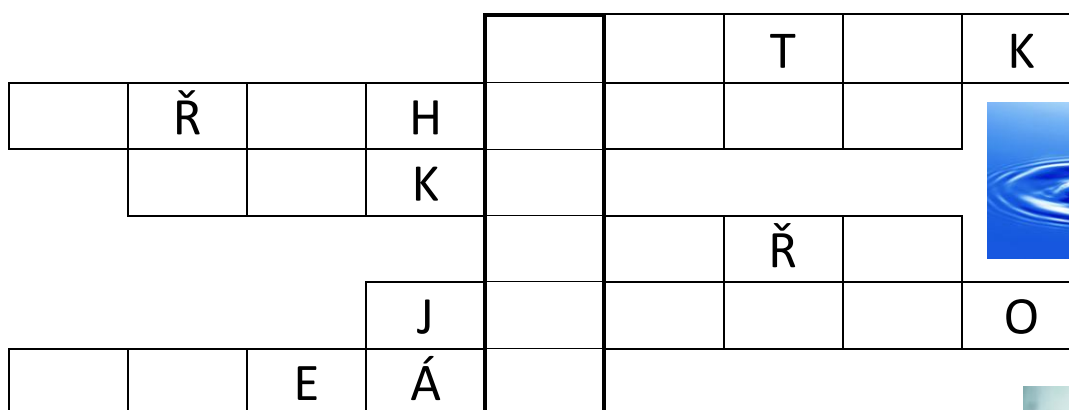
EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Miroslava Janů
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Vyučovací předmět:	Prvouka
Ročník:	3.
Tematická oblast:	Svět kolem nás
Téma hodiny:	Voda 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_34.14.JAN.PR.3
Vytvořeno:	10. 12. 2013

Napiš na každý řádek jeden z vodních zdrojů v přírodě.

Vybarvi pastelkou v křížovce zdroje se slanou vodou.



Doplň do věty tajenku a vyber správnou možnost.

Tajenka: _____ řeky Moravy se nachází: **a)** na Šumavě

b) v Beskydech

c) v Jeseníkách



Vyhledej informace a odpovídej na otázky.

Jak dlouho asi člověk vydrží bez vody? **a)** 14 dní **b)** 5 dní **c)** 1 den

Kolik litrů tekutin má člověk denně přijmout? **a)** 2 litry **b)** 5 litrů **c)** půl litru

Napiš vodní zdroje se sladkou vodou.

Napiš názvy živočichů, kteří žijí v jezerech a řekách (sladká voda → sladkovodní).



Napiš vodní zdroje se slanou vodou.

Napiš názvy živočichů, kteří žijí v mořích a oceánech (slaná voda).



Popros rodiče, aby ti nabrali vodu z nejbližšího přírodního zdroje.

Podle vzhledu je voda: průzračná zakalená čistá špinavá _____



Čichem jsi zjistil/a, že voda je: bez zápachu zapáchající _____

Dokresli a naznač šipkami do obrázku koloběh vody v přírodě. Použij pastelky.



Doplň do textu správné výrazy z nápovědy.

Voda se odpařuje z (2) _____, mění se ve vodní _____ a stoupá _____. Ve větších výškách se voda _____ a v podobě deště, _____ i ledových _____ se vrací zpět a padá na zemský povrch. _____ voda proniká do země, kde ji zachycují _____ rostlin nebo prosakuje do _____ vod. Ostatní voda stéká do (2) _____, a ty ji vracejí zpět do moří a _____. Do moří a oceánů se vrací také voda z _____ sněhu a _____.



(OCEÁNŮ, LEDOVCŮ, KRUP, VZHŮRU, SPODNÍCH, SNĚHU, OCEÁNŮ, ŘEK, JEZER, DEŠŤOVÁ, MOŘÍ, PÁRU, TAJÍCÍHO, OCHLAZUJE, KOŘENY)

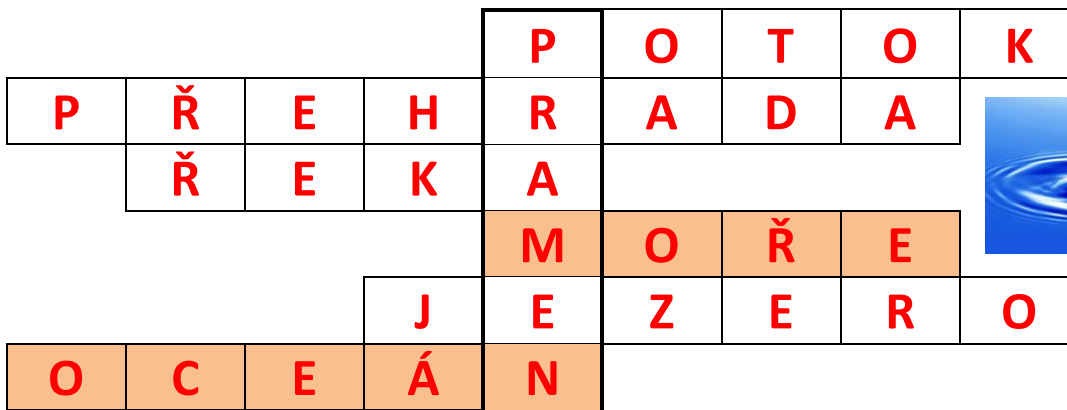


Jak dělíme vodu v domácnosti? _____

ná	vá	do	u
pa	vá	pit	od
žit	ko		

Napiš na každý řádek jeden z vodních zdrojů v přírodě.

Vybarvi pastelkou v křížovce zdroje se slanou vodou.



Doplň do věty tajenku a vyber správnou možnost.

Tajenka: **PRAMEN** řeky Moravy se nachází: a) na Šumavě

b) v Beskydech

c) v Jeseníkách



Vyhledej informace a odpovídej na otázku.

Jak dlouho asi člověk vydrží bez vody? a) 14 dní b) 5 dní c) 1 den

Kolik litrů tekutin má člověk denně přijmout? a) 2 litry b) 5 litrů c) půl litru

Napiš vodní zdroje se sladkou vodou.

POTOK, ŘEKA, RYBNÍK, JEZERO, PŘEHRADA, TŮNĚ, NÁDRŽ, ...

Napiš názvy živočichů, kteří žijí v jezerech a řekách (sladká voda → sladkovodní).

RYBY: KAPR, ŠTIKA, OKOUN, ... RAK ŘÍČNÍ, ŠKEBLE RYBNÍČNÁ, OBOŽIVELNÍCI, ...



Napiš vodní zdroje se slanou vodou.

MOŘE, OCEÁN, SLANÉ JEZERO

Napiš názvy živočichů, kteří žijí v mořích a oceánech (slaná voda).

RYBY: SLEĎ, MAKRELA, TRESKA, ... ŽRALOK, REJNOK, MEDÚZA, CHOBOTNICE, ...



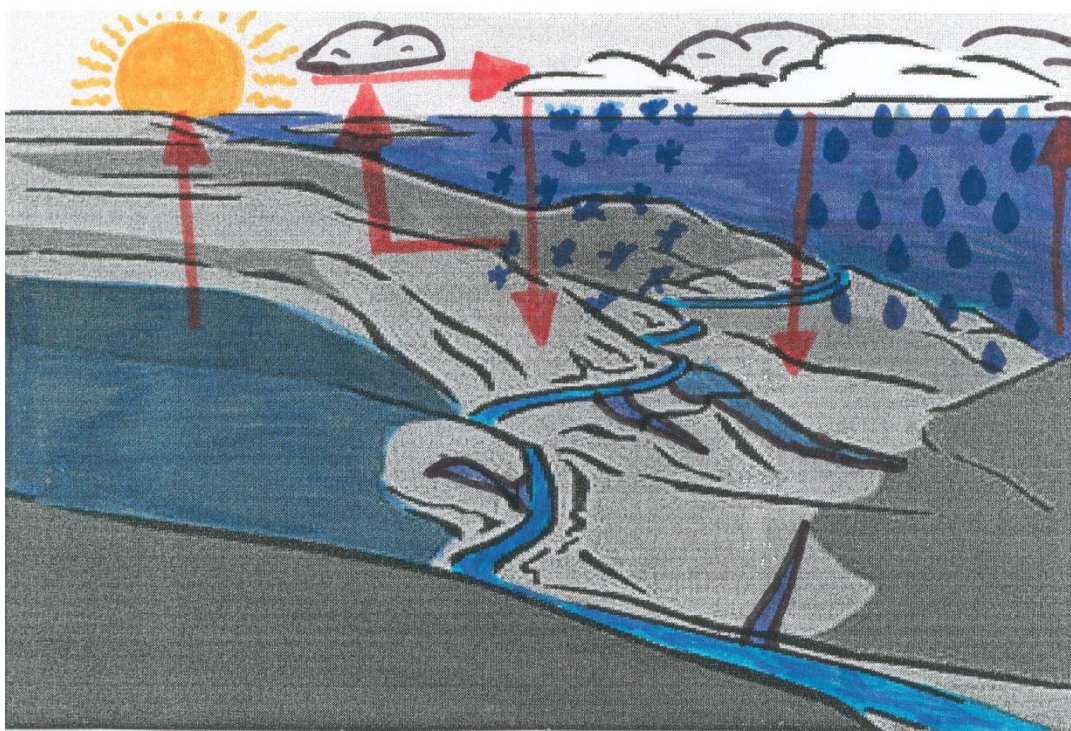
Popros rodiče, aby ti nabrali vodu z nejbližšího přírodního zdroje. (VIZ PROVÁDĚNÝ POKUS)

Podle vzhledu je voda: průzračná zakalená čistá špinavá

Čichem jsi zjistil/a, že voda je: bez zápachu zapáchající



Dokresli a naznač šipkami do obrázku koloběh vody v přírodě. Použij pastelky.



Doplň do textu správné výrazy z nápovědy.

Voda se odpařuje z (2) **MOŘÍ A OCEÁNŮ**, mění se ve vodní **PÁRU** a stoupá **VZHŮRU**. Ve větších výškách se voda **OCHLAZUJE** a v podobě deště, **SNĚHU** i ledových **KRUP** se vrací zpět a padá na zemský povrch. **DEŠŤOVÁ** voda proniká do země, kde ji zachycují **KOŘENY** rostlin nebo prosakuje do **SPODNÍCH** vod. Ostatní voda stéká do (2) **JEZER A ŘEK** a ty ji vracejí zpět do moří a **OCEÁNŮ**. Do moří a oceánů se vrací také voda z **TAJÍCÍHO** sněhu a **LEDOVCŮ**.

(OCEÁNŮ, LEDOVCŮ, KRUP, VZHŮRU, SPODNÍCH, SNĚHU, OCEÁNŮ, ŘEK, JEZER, DEŠŤOVÁ, MOŘÍ, PÁRU, TAJÍCÍHO, OCHLAZUJE, KOŘENY)



Jak dělíme vodu v domácnosti?

PITNÁ
UŽITKOVÁ
ODPADOVÁ

ná	vá	do	u
pa	vá	pit	od
	žit	ko	



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.
Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 30-31.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní školy.
Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 35-36.

BRADÁČOVÁ, L. Prvouka pro 3. ročník I. díl. Praha : Alter, 1997. ISBN 80-85775-72-7. s. 48-51.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.