**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:***  | *Mgr. Miroslava Janů* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Člověk a jeho svět* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Prvouka* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Prvouka* |
| ***Ročník:*** | *3.*  |
| ***Tematická oblast:*** | *Svět kolem nás*  |
| ***Téma hodiny:***  | *Živá a neživá příroda 2*  |
| ***Označení DUM:***  | *VY\_32\_INOVACE\_34.20.JAN.PR.3* |
| ***Vytvořeno:***  | *16. 01. 2014* |

**![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T10VFMN3\MC900122853[1].wmf]()Uveď konkrétní příklady organizmů z živé přírody.**

**ROTLINY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŽIVOČICHOVÉ ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HOUBY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MIKROORGANIZMY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rozhodni, zda patří do živé přírody nebo neživé přírody.**

**SMRK VÁPENEC**

**VODA SLUNEČNICE**

**ŠTIKA SVĚTLO**

**ŽIVÁ PŘÍRODA**

**ČLOVĚK ZMIJE**

**PŮDA ZEBRA**

**BAKTERIE VZDUCH**

**NEŽIVÁ PŘÍRODA**

**ŽULA MUCHOMŮRKA**

**VLAŠTOVKA KŘEMEN**

**TEPLO PÍSKOVEC**

**![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\59E0BHKF\MC900441842[1].wmf]()VÁŽKA JAHODNÍK

Jaké jsou znaky živých organizmů?**

**1. P**

**2. R a V**

**3. D**

**4. V**

**5. R**

**6. R na Z T**

**7. P V a P**

**Vyber slova ze závorky a zařaď je správně do textu.**

Rostliny dýchají všemi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svého těla na světle i ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rostliny při své výživě vylučují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a při dýchání vylučují malé množství

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nekvetoucí rostliny se rozmnožují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kvetoucí rostliny se rozmnožují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podzemními částmi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

cibule, hlízy) nebo nadzemními částmi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Živočichové reagují na změny teplot různě. Někteří ve stavu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jiní mají

zimní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pohybují se různým způsobem, mohou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

plazit se, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a létat. Pomocí smyslů přijímají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o svém

okolí. Živočichové vylučují při \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oxid uhličitý, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zbytky

potravy v podobě trusu a vodu v podobě potu a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RG6NFR1X\MM900283551[1].gif]()(**VÝTRUSY, CHODIT, SPÁNEK, TMĚ, ODDENKY, NESTRÁVENÉ, ČÁSTMI, KYSLÍK, INFORMACE, MOČI, OXIDU UHLIČITÉHO, SEMENY, PLAVAT, ŠLAHOUNY, STRNULOSTI, DÝCHÁNÍ**)

**Najdi mezi slovy na řádku slovo, které do řady nepatří a zdůvodni proč.**

1. DUB – BUK – JAVOR – LÍPA – BOROVICE – JÍROVEC MAĎAL

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. KŮŇ – KOČKA – PES – SLEPICE – KOZA – OVCE

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. ŽULA – VÁPENEC – ČEDIČ – KŘEMEN – PÍSKOVEC – MRAMOR

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. VZDUCH – BAKTERIE – TEPLO – VODA – PŮDA – HORNINY

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. BEDLA JEDLÁ – HŘIB PRÁVÝ – KŘEMENÁČ OSIKOVÝ – SUCHOHŘIB HNĚDÝ – HŘIB SATAN

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. HEŘMÁNEK – RULÍK ZLOMOCNÝ – VRANÍ OKO – KONVALINKA – DURMAN OBECNÝ

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T10VFMN3\MC900122853[1].wmf]()Uveď konkrétní příklady organizmů z živé přírody.**

**MODŘÍN, JABLOŇ, MALINÍK, KOSATEC, KAPRAĎ, KOPŘIVA,…**

**ROTLINY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŽIVOČICHOVÉ ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HOUBY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MIKROORGANIZMY ―>** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rozhodni, zda patří do živé přírody nebo neživé přírody.**

**BAŽANT, SRNEC, OREL, KAMZÍK, UŽOVKA, ČMELÁK,…**

**MUCHOMŮRKA ČERVENÁ, KŘEMENÁČ, HŘIB HNĚDÝ,…**

**PLÍSNĚ, BAKTERIE, KVASINKY,…**

**SMRK VÁPENEC**

**VODA SLUNEČNICE**

**ŠTIKA SVĚTLO**

**ŽIVÁ PŘÍRODA**

**ČLOVĚK ZMIJE**

**PŮDA ZEBRA**

**BAKTERIE VZDUCH**

**NEŽIVÁ PŘÍRODA**

**ŽULA MUCHOMŮRKA**

**VLAŠTOVKA KŘEMEN**

**TEPLO PÍSKOVEC**

**![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\59E0BHKF\MC900441842[1].wmf]()VÁŽKA JAHODNÍK

Jaké jsou znaky živých organizmů?**

**POHYBUJÍ SE**

**1. P**

**ROSTOU**

**VYVÍJEJÍ SE**

**2. R a V**

**DÝCHAJÍ**

**3. D**

**VYLUČUJÍ**

**4. V**

**ROZMNOŽUJÍ SE**

**5. R**

**REAGUJÍ**

**ZMĚNY**

**TEPLOTY**

**6. R na Z T**

**POTRAVU**

**VODU**

**PŘIJÍMAJÍ**

**7. P V a P**

**Vyber slova ze závorky a zařaď je správně do textu.**

**ČÁSTMI**

**TMĚ**

Rostliny dýchají všemi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svého těla na světle i ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**KYSLÍK**

Rostliny při své výživě vylučují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a při dýchání vylučují malé množství

**OXIDU UHLIČITÉHO**

**VÝTRUSY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nekvetoucí rostliny se rozmnožují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SEMENY**

**ODDENKY**

Kvetoucí rostliny se rozmnožují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podzemními částmi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**ŠLAHOUNY**

cibule, hlízy) nebo nadzemními částmi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**STRNULOSTI**

Živočichové reagují na změny teplot různě. Někteří ve stavu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jiní mají

**SPÁNEK**

**CHODIT**

zimní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pohybují se různým způsobem, mohou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**INFORMACE**

**PLAVAT**

plazit se, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a létat. Pomocí smyslů přijímají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o svém

**NESTRÁVENÉ**

**DÝCHÁNÍ**

okolí. Živočichové vylučují při \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oxid uhličitý, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zbytky

**MOČI**

potravy v podobě trusu a vodu v podobě potu a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

![C:\Users\PC6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RG6NFR1X\MM900283551[1].gif]()(**VÝTRUSY, CHODIT, SPÁNEK, TMĚ, ODDENKY, NESTRÁVENÉ, ČÁSTMI, KYSLÍK, INFORMACE, MOČI, OXIDU UHLIČITÉHO, SEMENY, PLAVAT, ŠLAHOUNY, STRNULOSTI, DÝCHÁNÍ**)

**Najdi mezi slovy na řádku slovo, které do řady nepatří a zdůvodni proč.**

1. DUB – BUK – JAVOR – LÍPA – BOROVICE – JÍROVEC MAĎAL

**JE JEHLIČNATÝ STROM**

**BOROVICE**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. KŮŇ – KOČKA – PES – SLEPICE – KOZA – OVCE

**JE PTÁK A NE SAVEC**

**SLEPICE**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. ŽULA – VÁPENEC – ČEDIČ – KŘEMEN – PÍSKOVEC – MRAMOR

**JE NEROST A NE HORNINA**

**KŘEMEN**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. VZDUCH – BAKTERIE – TEPLO – VODA – PŮDA – HORNINY

**PATŘÍ DO ŽIVÉ PŘÍRODY**

**BAKTERIE**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. BEDLA JEDLÁ – HŘIB PRÁVÝ – KŘEMENÁČ OSIKOVÝ – SUCHOHŘIB HNĚDÝ – HŘIB SATAN

**JE JEDOVATÁ HOUBA**

**HŘIB SATAN**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. HEŘMÁNEK – RULÍK ZLOMOCNÝ – VRANÍ OKO – KONVALINKA – DURMAN OBECNÝ

**JE LÉČIVÁ BYLINA A NE JEDOVATÁ**

**HEŘMÁNEK**

 Nepatří sem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: **kundrum@centrum.cz**; [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy.*

*Brno : Nová škola, 2002. ISBN 80-7289-044-1. s. 34-47.*

*ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní*

*školy. Brno : Nová škola, 2008. ISBN 80-7289-045-X. s. 37-48.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*