EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

******

***Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY***

***Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688***

***EU PENÍZE ŠKOLÁM***

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Autor:*** | *Mgr. Romana Placková* |
| ***Vzdělávací oblast:*** | *Jazyk a jazyková komunikace* |
| ***Vzdělávací obor:*** | *Český jazyk* |
| ***Vyučovací předmět:*** | *Český jazyk* |
| ***Ročník:*** | *4.* |
| ***Tematická oblast:*** | *Tvarosloví* |
| ***Téma hodiny:*** | *Skloňování podstatných jmen rodu ženského 2* |
| ***Označení DUM:*** | *VY\_32\_INOVACE\_37.11.PLA.CJ.4* |
| ***Vytvořeno:*** | *25. 02. 2014* |

**SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN**

**RODU ŽENSKÉHO**

**1. Dopiš do rámečků vzory rodu ženského a jejich koncovky:**

1. p. \_\_\_\_\_\_\_ 1. p. \_\_\_\_\_\_\_ 1. p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. p. \_\_\_\_\_\_\_ 2. p. \_\_\_\_\_\_\_ 2. p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Uvedená podstatná jména zařaď ke vzorům.**

Osoba, opice, skříně, klec, palmy, mrkve, svědomitost, tabule, lasičky, kázeň, pošta, soutěž, mast, labutě, cibule, rychlost, konev, lež, bolesti, chvíle, věci.

**ŽENA RŮŽE**

**PÍSEŇ KOST**

**3. Určete číslicí slovní druhy a vybarvěte podstatná jména rodu ženského.**

udatnost odvážní vojska srazil královna turnaj bitva chrabrý

zbraň bouře utkání bojovat odvážně rychlá slavnost snadně

obratnost vztek komnaty pečeť mušketýr čest bohatí vítězství

**C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ETVXC568\MC900347389[1].wmf4. Urči do závorek pád podtržených podstatných jmen.**

Pavel dostal chuť na bábovku ( ). Podle maminčina receptu ( ) si na váze

( ) zvážil mletý cukr ( ) a polohrubou mouku. Do mísy ( ) rozklepnul vajíčka a vařečkou ( ) je smíchal s cukrem. Postupně přisypával mouku s práškem ( ) do pečiva. Nakonec vlil šlehačku ( ) a pořádně promíchal. Těsto nalil do vymazané formy ( ) a dal péct do elektrické trouby. Vychladlou bábovku vyklepnul na talíř ( ). Měl radost, jak se mu podařila.

**5. Vyber z textu všechna podstatná jména rodu ženského a urči jejich vzor.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Doplň.**

U podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru **ŽENA**,

píšeme v 7. pádu č. množného , v ostatních koncovkách .

U podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru **RŮŽE**, **PÍSEŇ**, **KOST**

píšeme vždy .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| přišla v neděl\_\_ | voní květinam\_\_ | přijde za chvíl\_\_ |
| tyčinky bez sol\_\_ | pěnkav\_\_ zpívaly | vos\_\_ na broskv\_\_ch |
| mléko v lahv\_\_ | chodit o berl\_\_ch | vidět v televiz\_\_ |
| elektrické lamp\_\_ | zašpinit košil\_\_ | za horam\_\_ |
| opravna obuv\_\_ | seděli na zem\_\_ | ve větv\_\_ch |
| čerstvé stop\_\_ | ležet v postel\_\_ | s mrkv\_\_ a petržel\_\_ |
| z husté tráv\_\_ | ve staré tvrz\_\_ | zásob\_\_ potravin |
| procházet uličkam\_\_ | zaječí stop\_\_ | voda v konv\_\_ |

**7. Zvládneš doplnit –i, -y ?**

26 bodů

**SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN**

**RODU ŽENSKÉHO**

**1. Dopiš do rámečků vzory rodu ženského a jejich koncovky:**

ŽENA RŮŽE PÍSEŇ KOST

1. p. – a 1. p. - e 1. p. souhlásku 1. p. souhlásku

2. p. \_\_\_\_\_\_\_ 2. p. \_\_\_\_\_\_\_ 2. p. – e (- ě) 2. p. - i

**2. Uvedená podstatná jména zařaď ke vzorům.**

Osoba, opice, skříně, klec, palmy, mrkve, svědomitost, tabule, lasičky, kázeň, pošta, soutěž, mast, labutě, cibule, rychlost, konev, lež, bolesti, chvíle, věci.

osoba palma opice tabule

lasička pošta cibule chvíle

**ŽENA RŮŽE**

skříň klec mrkev svědomitost mast

kázeň soutěž rychlost lež

labuť konev bolest věc

**PÍSEŇ KOST**

**3. Určete číslicí slovní druhy a vybarvěte podstatná jména rodu ženského.**

1 2 1 5 1 1 1 2

udatnost odvážní vojska srazil královna turnaj bitva chrabrý

1 1 1 5 6 2 1 6 zbraň bouře utkání bojovat odvážně rychlá slavnost snadně

1 1 1 1 1 1 2 1

obratnost vztek komnaty pečeť mušketýr čest bohatí vítězství

**C:\Users\PC4\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ETVXC568\MC900347389[1].wmf4. Urči do závorek pád podtržených podstatných jmen.**

Pavel dostal chuť na bábovku (4. p.). Podle maminčina receptu (2. p.) si na váze

(6. p.) zvážil mletý cukr (4. p.) a polohrubou mouku. Do mísy (2. p.) rozklepnul vajíčka a vařečkou (7. p.) je smíchal s cukrem. Postupně přisypával mouku s práškem (7. p.) do pečiva. Nakonec vlil šlehačku (4. p.) a pořádně promíchal. Těsto nalil do vymazané formy (2. p.) a dal péct do elektrické trouby. Vychladlou bábovku vyklepnul na talíř (4. p.). Měl radost, jak se mu podařila.

**5. Vyber z textu všechna podstatná jména rodu ženského a urči jejich vzor.**

chuť - kost vařečka - žena

bábovka - žena šlehačka - žena

váha - žena forma - žena

mouka - žena trouba - žena

mísa - žena radost - kost

**6. Doplň.**

U podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru **ŽENA**,

píšeme v 7. pádu č. množného i , v ostatních koncovkách y .

U podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru **RŮŽE**, **PÍSEŇ**, **KOST**

píšeme vždy i .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| přišla v neděli | voní květinami | přijde za chvíli |
| tyčinky bez soli | pěnkavy zpívaly | vosy na broskvích |
| mléko v lahvi | chodit o berlích | vidět v televizi |
| elektrické lampy | zašpinit košili | za horami |
| opravna obuvi | seděli na zemi | ve větvích |
| čerstvé stopy | ležet v posteli | s mrkví a petrželí |
| z husté trávy | ve staré tvrzi | zásoby potravin |
| procházet uličkami | zaječí stopy | voda v konvi |

**7. Zvládneš doplnit –i, -y ?**

26 bodů

EDCN102**Základní škola Olomouc**

**příspěvková organizace**

**Mozartova 48, 779 00 Olomouc**

**tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713**

e-mail: [**kundrum@centrum.cz**](mailto:kundrum@centrum.cz); [**www.zs-mozartova.cz**](http://www.zs-mozartova.cz/)

***Seznam použité literatury a pramenů:***

*HOŠNOVÁ, E. a kol. Český jazyk 4 pro základní školy. 1. vyd. Praha : SPN, 2009. ISBN 978-80-7235-423-8. s. 111 – 117.*

*STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník základní školy. 2. vyd. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-262-8. s. 60 - 65.*

*GRUNHUTOVÁ, P. a kol. Český jazyk - učebnice pro 4. ročník základní školy. 1. vyd. Brno : Didaktis, 2005. ISBN 80-7358-039-X. s. 54.*

***Použité zdroje:***

*Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.*