



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Autor:	<i>Mgr. Pavla Repová</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Matematika a její aplikace</i>
Vzdělávací obor:	<i>Matematika</i>
Vyučovací předmět:	<i>Matematika</i>
Ročník:	<i>5.</i>
Tematická oblast:	<i>Číslo a početní operace</i>
Téma hodiny:	<i>Sčítání a odčítání desetinných čísel 1</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_38.15.REP.MA.5</i>
Vytvořeno:	<i>24. 01. 2014</i>

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DES. ČÍSEL

Vypočítej:

$$5,21 + 13,09 = \dots\dots$$

$$17,3 - 8,5 = \dots\dots$$

2.

Sčítáme/ odčítáme vždy desetiny s desítkami, setiny se setinami atd.

1.

Desetinná čísla se sčítají/odčítají stejně jako čísla přirozená.

3.

V součtu/rozdílu, nesmíme zapomenout vyznačit desetinnou čárku.

PAMĚTNÉ SČÍTÁNÍ



$0,4 + 0,3$

$7,50 + 0,60$

$8,80 + 2,20$

$0,09 + 15,33$

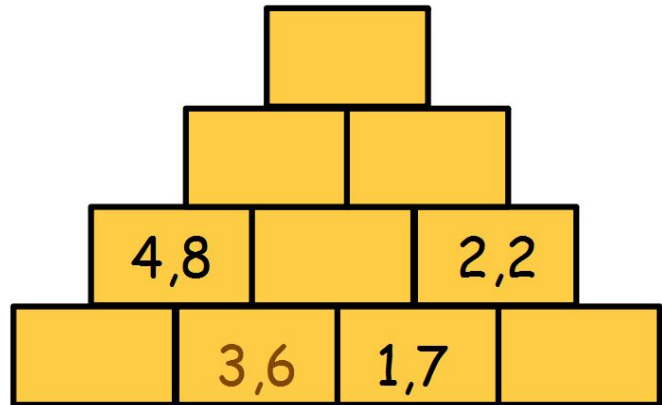
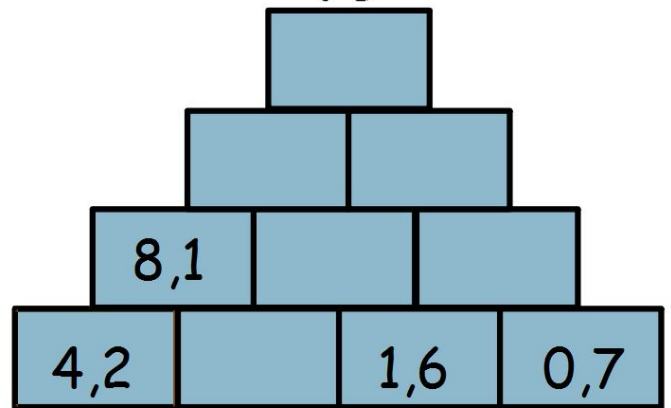
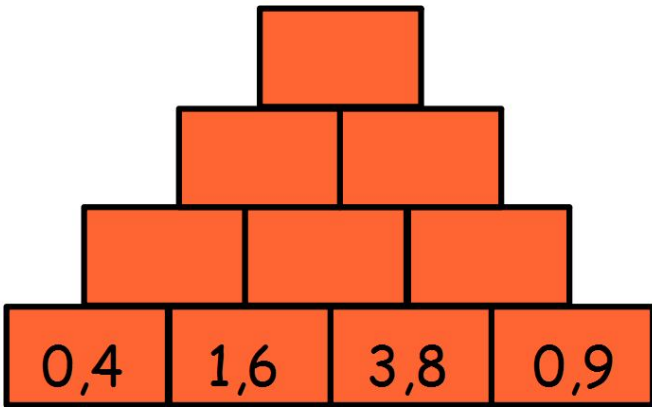
$11,5 + 4$

$2,67 + 0,3$

$48,3 + 1,20$

$190,6 + 230,18$

$73,12 + 356,3$



PAMĚTNÉ ODCÍTÁNÍ

$1,97 - 1,55 =$

1,42

0,42

0,32

$0,91 - 0,44 =$

0,46

0,48

0,47

$3,22 - 1,60 =$

1,88

1,62

1,09

$8,55 - 3,70 =$

5,25

5,85

4,85

$3,62 - 0,1 =$

3,52

3,61

3,50

$6,74 - 2,29 =$

3,92

4,54

4,45

$18,5 - 1,26 =$

17,24

17,32

17,34

$27,52 - 6,02 =$

21,30

21,50

20,96

$44,95 - 0,66 =$

14,27

44,29

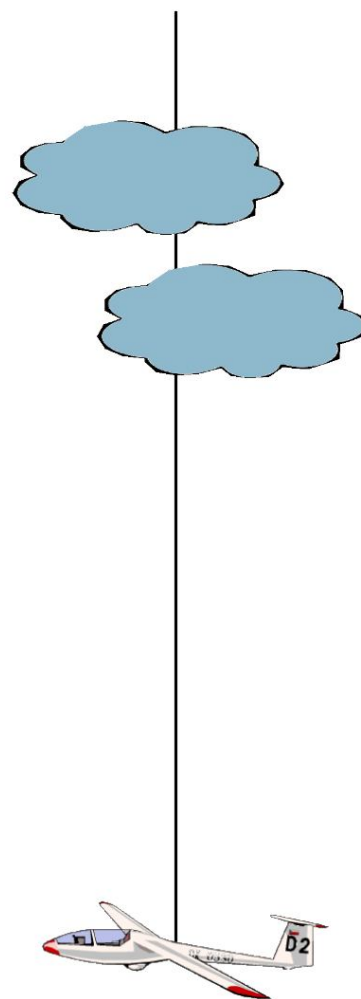
44,37

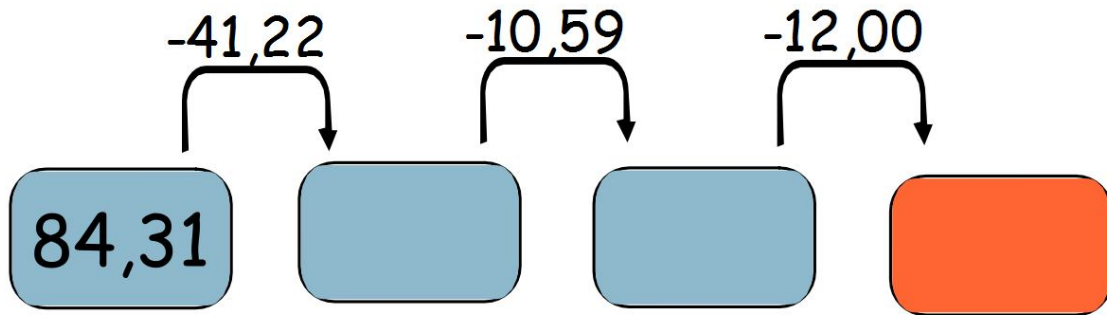
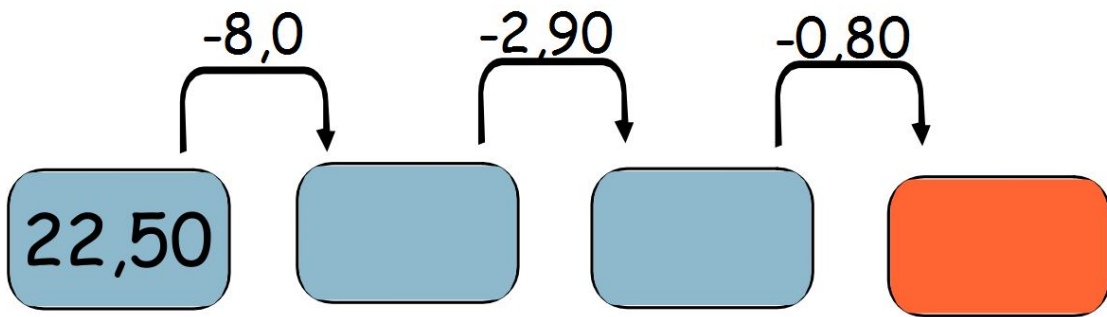
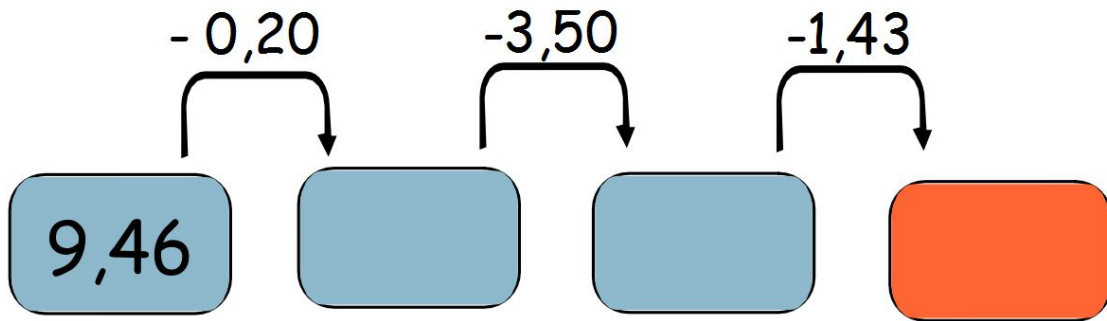
$81,23 - 15,08 =$

66,15

68,15

67,15





PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ

Sečti: $159,77 + 364,82 = \dots\dots\dots$

159,77
364,82

Nejprve si čísla
zapíšeme
pod sebe.

... stovky pod
stovky...

... desítky pod
desítky...

Jednotky pod
jednotky...

... setiny pod
setiny atd.

... desetiny pod
desetiny...

Procvičuj písemné sčítání.



52,63	26,07	79,54	82,13	69,57
<u>31,98</u>	<u>44,51</u>	<u>6,95</u>	<u>13,7</u>	<u>10,83</u>

254,96	126,04	704,11	159,35	484,52
<u>325,85</u>	<u>58,20</u>	<u>136,95</u>	<u>149,98</u>	<u>222,13</u>

Procvičuj písemné odčítání.



58,29	54,95	85,33	49,09	92,11
<u>-19,96</u>	<u>-27,23</u>	<u>-29,18</u>	<u>-33,17</u>	<u>- 9,03</u>

895,09	116,15	632,35	184,35	276,91
<u>-658,12</u>	<u>- 84,26</u>	<u>- 23,59</u>	<u>- 75,64</u>	<u>- 92,57</u>

Cesta autem z Olomouce do Karlových Varů je dlouhá 409,2 km. Cesta do Plzně 371,8 km. O kolik km je cesta do Karlových Varů delší než cesta do Plzně?

Zápis: _____

Výpočet: _____



Odpověď: _____



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVÁ, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 2. díl. Praha : Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-213-2. s. 48-51.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z knihovny prostředků ActivInspire.

Seznam se se základními pravidly sčítání a odčítání desetinných čísel.

Počítej příklady a zapisuj výsledky. Správné odpovědi si zkontroluj kliknutím na obrázek klíče.

Vypočítej pyramidy. Výsledky si zkontroluj přebarvením barevných polí v pravém horním rohu. Pokud jsi pyramidu vypočítal správně, klikni na obrázek Tutanchomonovi masky.

Počítej příklady. Při kliknutí na správný výsledek letadlo vzlétne k oblakům. Pokud se spleteš, letadlo klesne dolů. Povede se ti vyletět s letadlem až nad mraky?

Vypočítej příklady na odčítání. Správné odpovědi si zkontroluj kliknutím na obrázek klíče.

Seznámi se s pravidly písemného sčítání a odčítání.

Počítej příklady. Kontrola výsledků kliknutím na klíč.

Počítej příklady. Kontrola výsledků kliknutím na klíč.

Vypočítej slovní úlohu. Správné řešení se objeví po kliknutí na obrázek auta.