



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

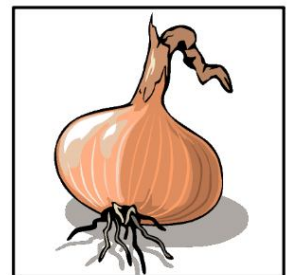
tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

| | |
|---------------------------|---|
| Autor: | <i>Mgr. Pavla Repová</i> |
| Vzdělávací oblast: | <i>Matematika a její aplikace</i> |
| Vzdělávací obor: | <i>Matematika</i> |
| Vyučovací předmět: | <i>Matematika</i> |
| Ročník: | <i>5.</i> |
| Tematická oblast: | <i>Číslo a početní operace</i> |
| Téma hodiny: | <i>Násobení a dělení desetinných čísel 10 a 100</i> |
| Označení DUM: | <i>VY_32_INOVACE_38.17.REP.MA.5</i> |
| Vytvořeno: | <i>04. 04. 2014</i> |

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL DESETI

V Maminka koupila v obchodě 10 kg cibule. Jedno kg stálo 8,60 Kč.
Kolik korun maminka zaplatila za cibuli?



Můžeme počítat pomocí sčítání:

$$8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 + 8,60 = 86$$

nebo pomocí násobení

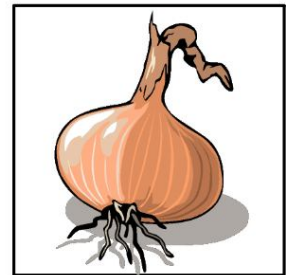
$$8,60 \cdot 10 = ?$$

$$8,60 \cdot 10 = 86,0 = 86$$

Při **násobení** desetinného čísla **deseti** posuneme desetinnou čárku o **jedno místo doprava**.

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL STEM

Zemědělci za týden sklidili 100 kg cibule. Cibuli odvezli do obchodu. Kolik korun zemědělci za cibuli dostali?



1 kg 8,60 Kč
100 kg 8,60 . 100



$$8,60 . 100 = 860 \text{ Kč}$$

Doplň:

Při **násobení** desetinného čísla **stem** posuneme desetinnou čárku o _____ **místa** _____.

Vynásob:

$$42,99 \cdot 100 =$$

$$15,8 \cdot 10 =$$

$$7,26 \cdot 10 =$$

$$2,3 \cdot 100 =$$

$$56,4 \cdot 10 =$$

$$19,71 \cdot 100 =$$

$$83,13 \cdot 10 =$$

$$27,49 \cdot 100 =$$

$$9,09 \cdot 10 =$$

Doplň: **10** **100**

$$59,74 \cdot \quad = 5\,974$$

$$23,31 \cdot \quad = 233,1$$

$$2,75 \cdot \quad = 27,5$$

$$55,2 \cdot \quad = 552$$

$$4,07 \cdot \quad = 407$$

$$17,90 \cdot \quad = 179$$

$$0,03 \cdot \quad = 0,3$$

$$6,608 \cdot \quad = 660,8$$

$$28,11 \cdot \quad = 2\,811$$

Převeď na uvedené jednotky:

$$1,24 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$0,86 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$97,1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$3,1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$0,09 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

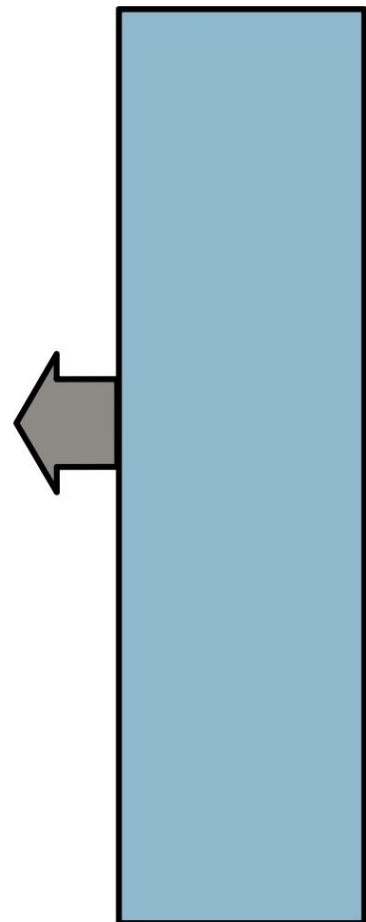
$$6,17 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$8,3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

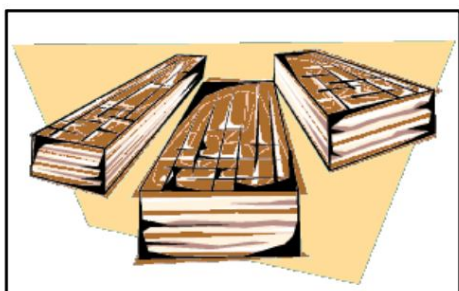
$$9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$1,916 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$



DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL DESETI

Za jeden balíček 10 sušenek zaplatily děti 75,0 Kč.
Jaká je cena jedné sušenky?



Počítáme:

$$75,0 : 100 = 7,50 \text{ Kč}$$

Při **dělení** desetinného čísla **deseti**
posuneme desetinnou čárku
o **jedno místo doleva**.

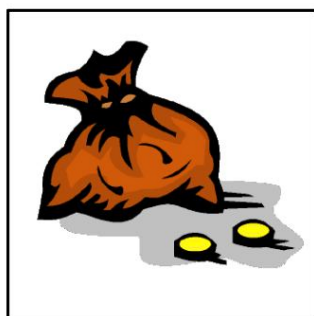


DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL STEM

Prodavač za si vydělal za 100 dní 42 550 Kč.
Kolik korun si vydělal průměrně za 1 den?

| | |
|--------------|--------------|
| za 100 dní | 42 550 Kč |
| za jeden den | 42 550 : 100 |

$$42\ 550 : 100 = 425,50\ \text{Kč}$$



Doplň:

Při **dělení** desetinného čísla **stem**
posuneme desetinnou čárku o _____
místa _____.

Vyděl:

$$14,8 : 10 =$$

$$236 : 100 =$$

$$7,15 : 100 =$$

$$90,9 : 100 =$$

$$51,07 : 10 =$$

$$840 : 100 =$$

$$3,06 : 10 =$$

$$69,5 : 100 =$$

$$10,22 : 10 =$$

Doplň:

10

100

$$95,4 : \quad = 0,954$$

$$27,1 : \quad = 2,71$$

$$3,88 : \quad = 0,388$$

$$10,6 : \quad = 0,106$$

$$209 : \quad = 2,09$$

$$14,50 : \quad = 1,450$$

$$70,7 : \quad = 707$$

$$690,3 : \quad = 69,03$$

$$48,11 : \quad = 4,811$$

Převeď na uvedené jednotky:

$$34 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$8,1 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$23,9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$7,5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9,09 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

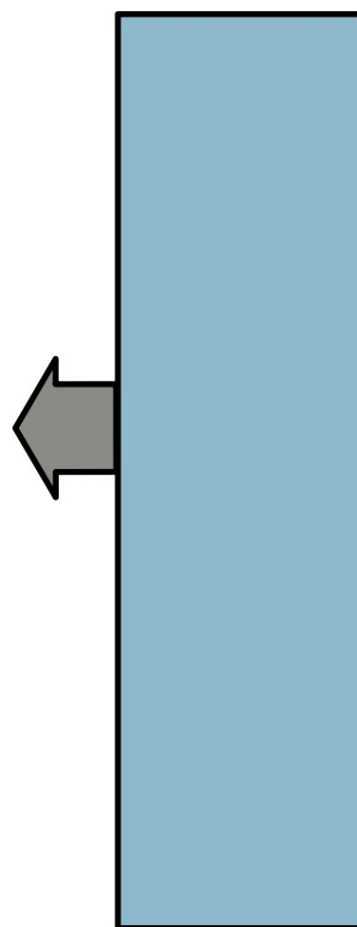
$$1\,614 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$3,8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$2,6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$50 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1\,102 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$





ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVA, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 3. díl. Praha : Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-214-9. s. 24-26, 29-31.

Použité zdroje:

Veškerý obrazový materiál je použit z knihovny prostředků ActivInspire.

Vyvození učiva - násobení desetinných čísel deseti.

Vyvození učiva - násobení desetinných čísel stem.

Procvičování učiva - násobení desetinných čísel deseti a stem.

1. Vypočítej příklady a zapiš výsledky.

2. Přetahováním dosad' správného činitele (10, 100) do příkladu.

Procvičování učiva - násobení desetinných čísel deseti a stem.

Převeď na uvedené jednotky a zapiš výsledky. Až budeš hotový zkontroluj si správnost svého počítání odtažením modrého obdélníku ve směru šipky.

Vyvození učiva - dělení desetinných čísel deseti.

Vyvození učiva - dělení desetinných čísel stem.

Procvičování učiva - dělení desetinných čísel deseti a stem.

1. Vypočítej příklady a zapiš výsledky.

2. Přetahováním dosad' správného dělitele (10, 100) do příkladu.

Procvičování učiva - dělení desetinných čísel deseti a stem.

Převeď na uvedené jednotky a zapiš výsledky. Až budeš hotový zkontroluj si správnost svého počítání odtažením modrého obdélníku ve směru šipky.