



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Autor:	<i>Mgr. Pavla Repová</i>
Vzdělávací oblast:	<i>Matematika a její aplikace</i>
Vzdělávací obor:	<i>Matematika</i>
Vyučovací předmět:	<i>Matematika</i>
Ročník:	<i>5.</i>
Tematická oblast:	<i>Číslo a početní operace</i>
Téma hodiny:	<i>Násobení a dělení desetinných čísel přirozeným číslem 1</i>
Označení DUM:	<i>VY_32_INOVACE_38.19.REP.MA.5</i>
Vytvořeno:	<i>15. 04. 2014</i>

Při NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

postupujeme stejně jako při násobení čísel přirozených. V součinu pak **oddělíme** desetinnou čárkou **tolik desetinných míst, kolik jich má desetinné číslo.**

$$1,8 \cdot 5$$



jedno desetinné číslo

$$\text{Počítáme } 18 \cdot 5 = 90$$

a pak oddělíme 1 desetinné místo: $1,8 \cdot 5 = 9,0$

K příkladům přiřazuj jejich součiny.

$1,2 \cdot 4 =$

$4,5 \cdot 3 =$

$0,7 \cdot 7 =$

$6,1 \cdot 2 =$

$0,8 \cdot 9 =$



$0,02 \cdot 7 =$

$3,10 \cdot 2 =$

$2,50 \cdot 4 =$

$0,09 \cdot 3 =$

$0,60 \cdot 5 =$

Kolik zaplatíme za bonbon,
když jeden stojí 1,60 Kč?



Množství	1	2	5	7	4	9
Cena	1,60					

Vypočítej.



6,73

.5

9,18

.3

41,22

.6

8,37

.9

65,4

.8

23,6

.7

10,9

.4

5,78

.9

33,6

.2

12,07

.5

Jirka má lano dlouhé 1,8 m. Milanovo lano je třikrát delší. Jak dlouhé lano má Milan? Půjde Milanovo lano uvázat mezi dva stromy vzdálené 550 cm ?



Při **DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL** začínáme dělit stejným způsobem jako čísla přirozená. Jakmile sepisujeme první číslici za desetinnou čárkou, musíme **zapsat desetinnou čárku do podílu.**

$$\begin{array}{r} 14,20 : 3 = 4 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,10 : 3 = 4, \\ 21 \end{array}$$

Pak pokračujeme v dělení.

$$\begin{array}{r} 14,20 : 3 = 4,7 \\ 21 \\ 00 \\ 0 \end{array}$$

Vypočítej. Zapisuj výsledky.



$0,16 : 8$

$4,8 : 6$

$1,75 : 5$

$3,8 : 2$

$0,81 : 9$

$0,56 : 7$

$4,9 : 7$

$9,6 : 3$

$0,28 : 4$

Vypočítej.

$39,2 : 4 =$

$28,2 : 3 =$

$42,7 : 7 =$

$81,9 : 9 =$

$86,0 : 5 =$

$35,2 : 2 =$

$24,6 : 6 =$

$72,8 : 8 =$

Vypočítej, zapiš odpovědi.

Provázek o délce 21,7 m jsme přestřihli na sedm stejných dílů. Kolik m měřil jeden díl?



.....

Vypočítej délku strany čtverce, který má obvod 42,8 m.

.....

Automobil spotřebuje na ujetí 5 km 31,5 l benzínu. Kolik litrů benzínu spotřebuje na ujetí jednoho kilometru?



.....
Za 9 karafiátů tatínek zaplatil 147,60 Kč.
Jaká byla cena jednoho karafiátu?

.....



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

email: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVÁ, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 3. díl. Praha : Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-214-9. s. 32-33, 35-37.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z knihovny prostředků ActivInspire.

Vyvození učiva - násobení desetinných čísel
přirozeným číslem.

Procvičování učiva - násobení desetinných čísel
přirozeným číslem.

1. Příklady si opiš do sešitu a vypočítej. Poté z kufru
vytáhuj výsledky a přiřazuj je ke správným
příkladům.

2. Doplň chybějící údaje do tabulky.

Počítej příklady. Kontrola výsledků kliknutím na klíč.

Vyřeš slovní úlohu. Do sešitu udělej zápis, výpočet i
odpověď.

Po uchopení za lísteček lze vytáhnout správné
řešení.

Vyvození učiva - dělení desetinných čísel
přirozeným číslem.

Procvičování učiva - dělení desetinných čísel
přirozeným číslem.

Počítej příklady a zapisuj výsledky. Správné
odpovědi si zkontroluj kliknutím na obrázek klíče.

Počítej příklady a proved' zkoušku.