



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Pavla Repová
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Vyučovací předmět:	Matematika
Ročník:	5.
Tematická oblast:	Číslo a početní operace
Téma hodiny:	Násobení a dělení desetinných čísel přirozeným číslem 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_38.20.REP.MA.5
Vytvořeno:	23. 04. 2014

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL PŘIROZENÝM ČÍSLEM

1. Počítej podle vzoru.

vzor: $3 \cdot 0,4 + 3 \cdot 1,6 = 3 \cdot (0,4 + 1,6) = 3 \cdot 2 = 6$

a) $2 \cdot 3,6 + 2 \cdot 4,4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

b) $5 \cdot 1,8 + 5 \cdot 3,2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

c) $4 \cdot 2,1 - 4 \cdot 1,1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

d) $3 \cdot 3,2 - 3 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

2. Vypočítej.

.2 **: 2**

	0,6	
	2,4	
	8,2	

.5 **: 5**

	2,5	
	1,5	
	9,0	

.7 **: 7**

	35,0	
	0,7	
	2,1	

.4 **: 4**

	2,4	
	1,2	
	0,8	

.3 **: 3**

	0,9	
	1,8	
	2,7	

.8 **: 8**

	0,8	
	4,0	
	1,6	

3. Vypočítej písemně.

$\begin{array}{r} 9,6 \\ \underline{.7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,6 \\ \underline{.8} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,8 \\ \underline{.3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,25 \\ \underline{.4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,13 \\ \underline{.6} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,88 \\ \underline{.2} \\ \hline \end{array}$
-----	-----	-----	-----	-----	-----
$\begin{array}{r} 12,4 \\ \underline{.9} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45,9 \\ \underline{.2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,6 \\ \underline{.8} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27,31 \\ \underline{.3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63,08 \\ \underline{.5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90,10 \\ \underline{.6} \\ \hline \end{array}$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

4. Vypočítej, správnost výpočtů si ověř zkouškou.

$$36,5 : 5 = \quad \text{ZK:} \quad 71,1 : 3 = \quad \text{ZK:}$$

$$37,6 : 4 = \quad \text{ZK:} \quad 40,6 : 7 = \quad \text{ZK:}$$

$$52,8 : 2 = \quad \text{ZK:} \quad 28,8 : 6 = \quad \text{ZK:}$$

5. Vyřeš slovní úlohu.

Do tří aut se vejde průměrně 144,3 l benzínu. Kolik litrů benzínu se vejde průměrně do jednoho auta? Kolik litrů benzínu můžeme nalít do 5 aut?



Zápis: _____ Výpočet : _____

Odpověď: _____

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL PŘIROZENÝM ČÍSLEM - ŘEŠENÍ

1. Počítej podle vzoru.

vzor: $3 \cdot 0,4 + 3 \cdot 1,6 = 3 \cdot (0,4 + 1,6) = 3 \cdot 2 = 6$

a) $2 \cdot 3,6 + 2 \cdot 4,4 = 2 \cdot (3,6 + 4,4) = 2 \cdot 8 = 16$

b) $5 \cdot 1,8 + 5 \cdot 3,2 = 5 \cdot (1,8 + 3,2) = 5 \cdot 5 = 25$

c) $4 \cdot 2,1 - 4 \cdot 1,1 = 4 \cdot (2,1 - 1,1) = 4 \cdot 1 = 4$

d) $3 \cdot 3,2 - 3 \cdot 0,2 = 3 \cdot (3,2 - 0,2) = 3 \cdot 3 = 9$

2. Vypočítej.

$\cdot 2$		$: 2$	
1,2	0,6	0,3	
4,8	2,4	1,2	
16,4	8,2	4,1	

$\cdot 5$		$: 5$	
12,5	2,5	0,5	
7,5	1,5	0,3	
45	9,0	1,8	

$\cdot 7$		$: 7$	
245	35,0	5	
4,9	0,7	0,1	
14,7	2,1	0,3	

$\cdot 4$		$: 4$	
9,6	2,4	0,6	
4,8	1,2	0,3	
3,2	0,8	0,2	

$\cdot 3$		$: 3$	
2,7	0,9	0,3	
5,4	1,8	0,6	
8,1	2,7	0,9	

$\cdot 8$		$: 8$	
6,4	0,8	0,1	
32	4,0	0,5	
12,8	1,6	0,2	

3. Vypočítej písemně.

$\begin{array}{r} 9,6 \\ \underline{.7} \\ 67,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,6 \\ \underline{.8} \\ 60,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,8 \\ \underline{.3} \\ 26,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,25 \\ \underline{.4} \\ 17,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,13 \\ \underline{.6} \\ 30,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,88 \\ \underline{.2} \\ 7,76 \end{array}$
--	--	--	--	--	---

$\begin{array}{r} 12,4 \\ \underline{.9} \\ 111,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45,9 \\ \underline{.2} \\ 91,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,6 \\ \underline{.8} \\ 188,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27,31 \\ \underline{.3} \\ 81,93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63,08 \\ \underline{.5} \\ 315,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90,10 \\ \underline{.6} \\ 540,60 \end{array}$
--	---	--	---	--	--

4. Vypočítej, správnost výpočtů si ověř zkouškou.

$36,5 : 5 = 7,3$	ZK: $\begin{array}{r} 7,3 \\ \underline{.5} \\ 36,5 \end{array}$	$71,1 : 3 = 23,7$	ZK: $\begin{array}{r} 23,7 \\ \underline{.3} \\ 71,1 \end{array}$
------------------	--	-------------------	---

$37,6 : 4 = 9,4$	ZK: $\begin{array}{r} 9,4 \\ \underline{.4} \\ 37,6 \end{array}$	$40,6 : 7 = 5,8$	ZK: $\begin{array}{r} 5,8 \\ \underline{.7} \\ 40,6 \end{array}$
------------------	--	------------------	--

$52,8 : 2 = 26,4$	ZK: $\begin{array}{r} 26,4 \\ \underline{.2} \\ 52,8 \end{array}$	$28,8 : 6 = 4,8$	ZK: $\begin{array}{r} 4,8 \\ \underline{.6} \\ 28,8 \end{array}$
-------------------	---	------------------	--

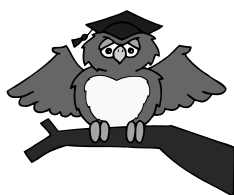
5. Vyřeš slovní úlohu.

Do tří aut se vejde průměrně 144,3 l benzínu. Kolik litrů benzínu se vejde průměrně do jednoho auta? Kolik litrů benzínu můžeme nalít do 5 aut?



Zápis: 3 auta 144,3 litrů	Výpočet: $144,3 : 3 = 48,1$	$\begin{array}{r} 48,1 \\ \underline{.5} \\ 240,5 \end{array}$
1 auto ? litrů	24	
5 aut ? litrů	03	
	0	

Odpověď: Do jednoho auta se vejde průměrně 48,1 l, do pěti aut pak 240,5 l.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

prispěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Seznam použité literatury a pramenů:

JUSTOVÁ, J. Matematika pro 5. ročník základních škol 3. díl.
Praha : Alter, 2010. ISBN 978-80-7245-214-9. s. 32-33, 35-37.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů
Microsoft Office.