



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Marie Švandová
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a jeho svět
<b>Vzdělávací obor:</b>	Člověk a jeho svět
<b>Vyučovací předmět:</b>	Vlastivěda
<b>Ročník:</b>	5.
<b>Tematická oblast:</b>	České dějiny 2
<b>Téma hodiny:</b>	Rozkvět kultury a umění 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_41.07.SVA.VL.5
<b>Vytvořeno:</b>	14. 10. 2013

# Rozkvět kultury a umění

## 1. polovina 19. století - Romantismus



### 1. Doplň text:

V 1. pol. 19. století se zrodil nový umělecký směr .....

Hrdinové děl jsou často .....

Sbližují člověka s .....

Ve svých dílech se vracejí k .....

Láká je ..... v cizích zemích.

### 2. Romantismus se odrazil v různých druzích umění. Spoj správně k sobě:

Hrady a zámky byly přestavovány do podob rytířského rázu. Vypadaly pohádkově. Kolem se zakládaly parky.

**literatura**

Spisovatelé objevovali krásu pohádek a pověstí. Hrdiny básní, povídek i divadelních her byli rytíři, zbojníci, tuláci a žebráci.

**architektura**

Umělci zobrazovali nádhernou domácí přírodu. Hlavními tématy obrazů byli středověké bitvy a lovy.

**hudba**

Skladatelé vyjadřovali krásu zvuků přírody, lidových písní a tanců. V operách byly pohádkové a dobrodružné příběhy.

**malířství**

**3. Přesmyčky** rozlušti a zapiš, některé jsou odpovědi na následující otázky:

**CHAMÁ REKAL KYNEH** \_\_\_\_\_ (1,7)

**BEREN LERAK MÍJAROR** \_\_\_\_\_ (5)

**SÁMEN SEFOJ** \_\_\_\_\_ (3,6)

**TASNAME BŘICHED** \_\_\_\_\_ (2)

**JMÁ** \_\_\_\_\_

**VĚSTANE NÁDAPRO** \_\_\_\_\_

**TSALVÁM** \_\_\_\_\_

**KÁBOHLU, DNILECE** \_\_\_\_\_ (4)

(Číslo v závorce je pořadí písmene ve slově, které doplníš na správné místo do rámečku v úkolu 5)

#### **4. Znáš odpovědi?**

Který český básník vynikl v době romantismu? \_\_\_\_\_

Jak se jmenuje jeho nejznámější báseň? (opěvuje věčnou krásu přírody)  
\_\_\_\_\_.

Autor pohádek a sbírky Kytice - \_\_\_\_\_.

Který malíř namaloval výzdobu orloje na Staroměstském náměstí v Praze?  
\_\_\_\_\_.

Kdo složil operu Prodaná nevěsta? \_\_\_\_\_.

Nejkrásnější romantické zámky u nás jsou H\_\_\_\_\_  
a L\_\_\_\_\_.

#### **5. Pro bystré hlavy – doplň tajenku:**

Autor sochy sv. Václava v Praze:

6      7      3      5      4      2      1



## Řešení:

### 1. Dopln text:

V 1. pol. 19. století se zrodil nový umělecký směr *romantismus*.

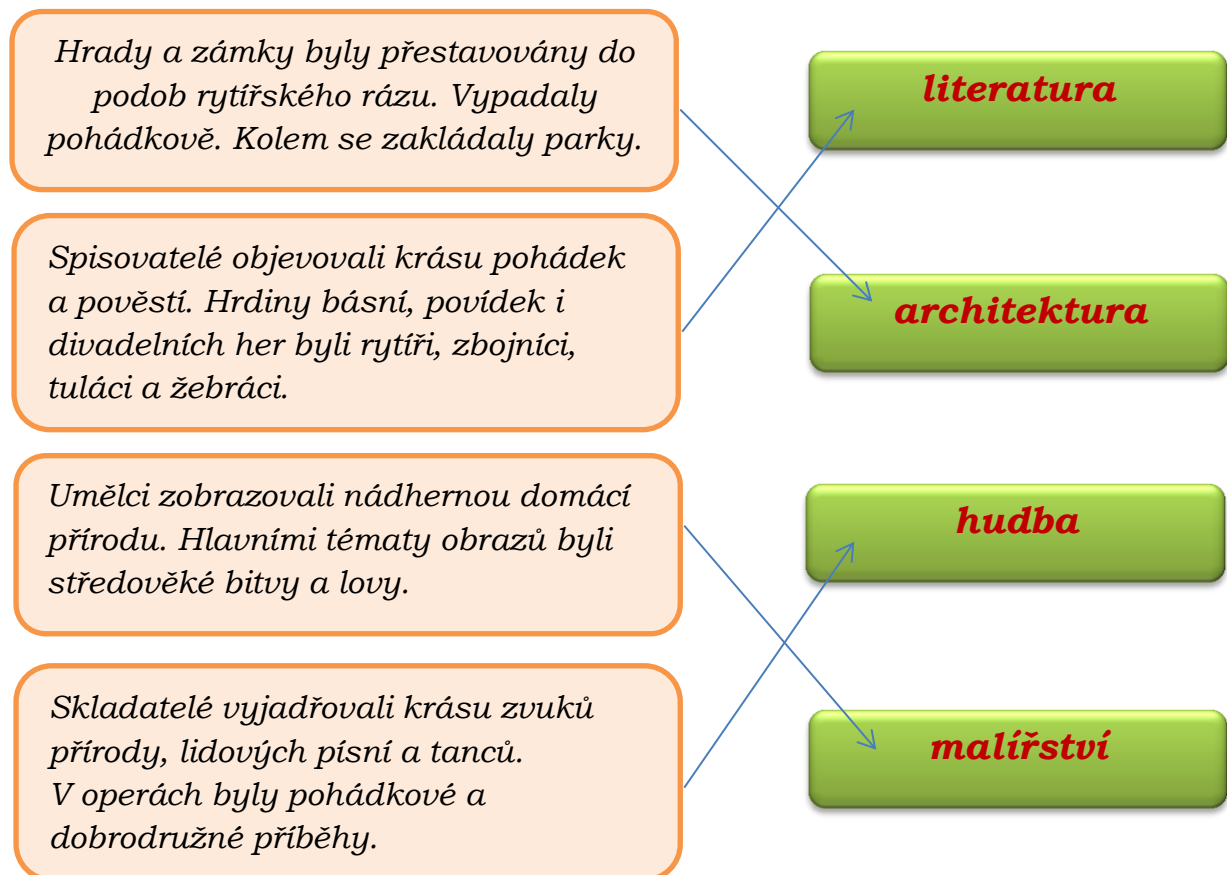
Hrdinové děl jsou často *zbojníci, vězni, žebráci, tuláci*.

Sbližují člověka s *přírodou*.

Ve svých dílech se vracejí k *minulosti*.

Láká je *dobrodružný* v cizích zemích.

### 2. Romantismus se odrazil v různých druzích umění. Spoj správně k sobě:



**3. Přesmyčky** rozlušti a zapiš, některé jsou odpovědi na následující otázky:

**CHAMÁ REKAL KYNEH**

**KAREL HYNEK MÁCHA** (1,7)

**BEREN LERAK MÍJAROR**

**KAREL JAROMÍR ERBEN** (5)

**SÁMEN SEFOJ**

**JOSEF MÁNES** (3,6)

**TASNAME BŘICHED**

**BEDŘICH SMETANA**(2)

**JMÁ**

**MÁJ**

**VĚSTANE NÁDAPRO**

**PRODANÁ NEVĚSTA**

**TSALVÁM**

**MÁ VLAST**

**KÁBOHLU, DNILECE**

**HLUBOKÁ, LEDNICE**(4)

(Číslo v závorce je pořadí písmene ve slově, které doplníš na správné místo do rámečku v úkolu 5)

#### **4. Znáš odpovědi?**

Který český básník vynikl v době romantismu? *Karel Hynek Mácha*

Jak se jmenuje jeho nejznámější báseň? (opěvuje věčnou krásu přírody)

*Máj.*

Autor pohádek a sbírky Kytice - *Karel Jaromír Erben.*

Který malíř namaloval výzdobu orloje na Staroměstském náměstí v Praze?

*Josef Mánes.*

Kdo složil operu Prodaná nevěsta? *Bedřich Smetana.*

Nejkrásnější romantické zámky u nás jsou *Hluboká a Lednice.*

#### **5. Pro bystré hlavy – doplň tajenku:**

Autor sochy sv. Václava v Praze:

**M**

**Y**

**S**

**L**

**B**

**E**

**K**

6

7

3

5

4

2

1



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

Čapka, F. Vlastivěda 5. Významné události nových českých dějin. Učebnice pro 5. Ročník. Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. 2013. 55 s. ISBN 978-80-7289-480-2.

Čapka, F. Člověk a jeho svět-pro 2. Období 1. Stupně ZŠ. Obrazy z novějších českých dějin. Všeň: ALTER, 2012. 59 s. ISBN 978-80-7245-229-3.

Dlouhý, A., Chmelařová, H. Pracovní listy k učebnici Obrazy z novějších českých dějin. Sezemice: ALTER, 2011. 47 s.

### **Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z kolekce programu Microsoft Word.