



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Lenka Panglová
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vyučovací předmět:</b>	Český jazyk
<b>Ročník:</b>	4.
<b>Tematická oblast:</b>	Význam slova, stavba slova
<b>Téma hodiny:</b>	Slova jednoznačná a mnohoznačná 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_05.08.PAN.CJ.4
<b>Vytvořeno:</b>	03. 10. 2012

**Slova jednoznačná a mnohoznačná 2**

1. Přečti si text a splň úkoly.

Knížky nevypadaly vždy tak, jak je známe dnes. Ve staré Indii psali na březovou kůru. Její pásy, dlouhé více než metr, měly otvor, kterým se provlékala spojovací šňůrka. V Egyptě zase přišli na to, že se ke psaní dá využít i papyrus.

a) Vyhledej v textu všechna jednoznačná podstatná jména (8).

Vypiš je a urči u nich mluvnické kategorie.

	rod	číslo	pád
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nápověda:

K

I

K

O

Š

E

P

P

b) Zamysli se nad podtrženými slovy a dokonči větu.

Tato slova mají \_\_\_\_\_, jsou to slova \_\_\_\_\_.

c) Další významy podtržených slov vysvětli ve větách.

---



---



---



---



---

2. Důkladně promysli a podtrhni všechna slova jednoznačná.



3. Popiš co nejvíce významů následujících slov.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

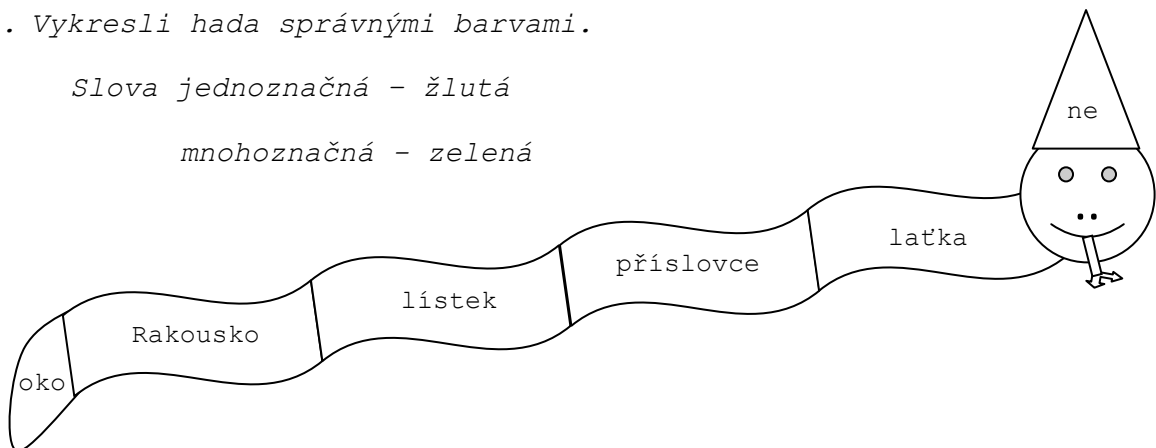
---

---

---

4. Vykresli hada správnými barvami.

Slova jednoznačná - žlutá  
mnohoznačná - zelená



## ŘEŠENÍ:

1. a)

	rod	číslo	pád
knížky	Ž	mn.	1.
Indii	Ž	j.	6.
kůru	Ž	j.	4.
otvor	M	j.	4.
šňůrka	Ž	j.	1.
Egyptě	M	j.	6.
psaní	S	j.	3.
papyrus	M	j.	1.

b)

Tato slova mají **VÍCE VÝZNAMŮ**, jsou to slova **MNOHOZNAČNÁ**.

c)

Naší Barunce ještě nevypadaly všechny mléčné zuby.

Při jízdě autem musíme mít zapnuté bezpečnostní pásy.

(Česká republika leží v mírném pásu.)

Podal jsem babičce krejčovský metr, ať přeměří délku nohavic.

(Ke změření obvodu podlahy použil tatínek svinovací metr.)

2.



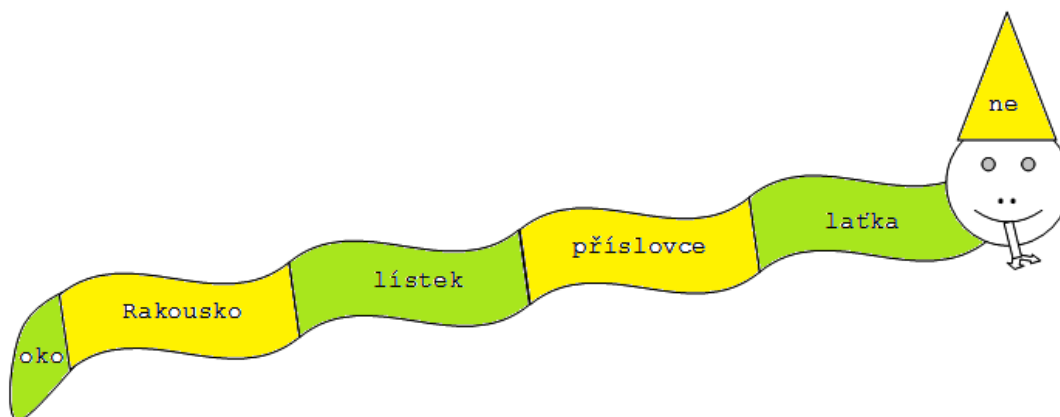
okno - v domě X na počítači

zed' - stěna X blog, facebook

3.

- BOTA* - *obuv*
- *udělat botu (dopustit se hrubého omylu či nedopatření)*
  - *španělská bota (mučicí nástroj)*
  - *tady ho bota tlačí (má v této věci nějaký problém)*
- SLOŽKA* - *složka na sešity*
- *složka (adresář v PC)*
- ZEBRA* - *savec (lichokopytník)*
- *přechod pro chodce*
- MYŠ* - *hlodavec*
- *počítačová myš*
  - *šedá myš (nenápadný, tichý člověk)*

4.



**Seznam použité literatury a pramenů:**

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-262-8. s. 14-15, 166.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ - Pracovní sešit. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-166-4. s. 4.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-010-9, s. 56-59.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU - pracovní sešit. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-013-3, s. 23-26.

Wikipedie - Otevřená encyklopedie [online]. Publikováno 14. 9. 2012 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z <[http://cs.wikipedia.org/wiki/Bota\\_%28rozcestn%C3%ADk%29](http://cs.wikipedia.org/wiki/Bota_%28rozcestn%C3%ADk%29)>.

Wikislovník [online]. Publikováno 28. 09. 2012 [cit. 2012-10-01]. Dostupné z <<http://cs.wiktionary.org/wiki/my%C5%A1>>.