



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor:	Mgr. Lenka Panglová
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Vzdělávací předmět:	Český jazyk
Ročník:	4.
Tematická oblast:	Význam slova, stavba slova
Téma hodiny:	Slova citově zbarvená a neutrální 2
Označení DUM:	VY_32_INOVACE_05.10.PAN.CJ.4
Vytvořeno:	07. 10. 2012

Slova citově zbarvená a neutrální 2

1. Přečti si text.

O Popelákovi

„Ty bys tam dělal pěknou parádu, ty umouněnce!“ chechtala se macecha.
„Slonbidlo jsi velký dost, cožpak o to! Táhni raději čistit chlívky – to ti tak ještě trochu sluší!“

- a) Vyhledej v textu a podtrhni modře podstatná jména a slovesa bez citového zbarvení (neutrální) (6).
b) Podtrhni červeně slova citově zbarvená (5).

2. Slova citově zbarvená nahraď neutrálními slovy a větu přepiš.

1. Z úzkých prkének jsem stloukl klíčku.

2. Lucie skočila do řeky a volala: „Ta vodička je teplá.“

3. V kočárku ležely dvě panenky.

4. Ta polívčička mi moc chutnala.

5. Dej mi jenom kousíček chleba.

6. Já mám pěknou lodičku.

ŘEŠENÍ:

1.

O Popelákovi

„Ty **bys** tam **dělal** pěknou **parádu**, ty **umouněněče!**“ **chechtala** se **macecha**.
„**Slonbidlo** **jsi** velký dost, cožpak o to!
Táhni raději **čistit** **chlívky** – to ti tak
ještě trochu **sluší!**“

2.

1. Z úzkých **prken** jsem stloukl **klec**.
2. Lucie skočila do řeky a volala: „Ta **voda** je teplá.“
3. V **kočáru** ležely dvě **panny**.
4. Ta **polévka** mi moc chutnala.
5. Dej mi jenom **kousek** chleba.
6. Já mám pěknou **loď**.

Hned jak **mamka** vstoupila do dveří, uviděla, že **Adélce** není dobře. „Nemáš horečku? Nebolí tě **bříško?**“ zeptala se starostlivě. „**Tváříčky** ti jen hoří a **očička** se ti jen lesknou.“ **Adélka** si jen sáhla na krk a **maminka** už věděla. **Adélka** musí do svého **pokojíčku**, **zavrtat** se do svého **pelíšku**, dostane hrnek horkého čaje s citrónem a prášek. Brzy bude jako **rybička**.

3.

- a) Tato citově zabarvená slova vyjadřují **kladný** / **záporný** citový vztah – jsou to slova **lichotná**.

b)

LICHOTNÁ

mamka, maminka

Adélka

bříško

tvářičky

očička

pokojíček

zavrtat se

pelíšek

rybička

NEUTRÁLNÍ

matka

Adéla

břicho

tváře

oči

pokoj

lehnout si

postel

ryba

HANLIVÁ

mama, mamina

Adélice

bancek

škraně

kutloch

plácnout

Ponecháno na

žákově

kreativitě

Seznam použité literatury a pramenů:

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2004. ISBN 80-7235-262-8. s. 16-17.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU - pracovní sešit. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-013-3, s. 26.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU. Praha : FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-010-9, s. 60-62.