



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Souhrnné opakování 2; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 13. ledna 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Význam slova, stavba slova

Sada: 05

Číslo DUM v sadě: 20

Označení DUM: VY_32_INOVACE_05.20.PAN.CJ.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_05.20.PAN.CJ.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 15. ledna 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: IV. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím inovovaných materiálů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Pracovní list sestává z 10 cvičení. V jednotlivých cvičeních si žáci shrnou a zopakují většinu učiva 1. pololetí. Opakování zahrnuje slova nadřazená, podřazená, souřadná, souznačná i protikladná, stejně jako jednoznačná a mnohoznačná či citově zabarvená a neutrální. Z okruhu významu slov nejsou opomenuta ani slova spisovná a nespisovná. Druhá část pracovního listu se zabývá stavbou slova. Žáci zde tedy aplikují své vědomosti o tomto učivu. Ve cvičení 9 je navíc zařazeno téma slovních druhů a určování mluvnických kategorií, neboť je to součástí učiva, které bylo pokryto v prvním pololetí.

Plněné výstupy:

Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu, slova vícevýznamová; vyhledává je a vhodně je použije; rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku; podle instrukcí učitele graficky zaznamená stavbu slova; rozpozná a správně napíše předponu a předložku, zvládá jejich pravopis.

Klíčová slova:

význam slova, slova nadřazená, podřazená, souřadná, jednoznačná, mnohoznačná, souznačná, protikladná, citově zabarvená, neutrální, spisovná, nespisovná, stavba slova, kořen slova, předponová část, příponová část, předpona, předložka

Seznam použité literatury a pramenů:

BURIÁNKOVÁ, M. a kol. Pracovní sešit – český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2009. 63 s. ISBN 978-80-7235-424-5.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2004. 204 s. ISBN 80-7235-262-8.

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ – Pracovní sešit. Praha : SPN, 2004. 48 s. ISBN 80-7235-166-4.

ŠPULÁKOVÁ, I. Opakujeme češtinu ve 3. – 5. ročníku – pravopisná cvičení, diktáty. Brno : Nová škola, 2000. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ – O SLOVU. Praha : FORTUNA, 1993. 78 s. ISBN 80-7168-010-9.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ – O SLOVU – pracovní sešit. Praha : FORTUNA, 1993. 31 s. ISBN 80-7168-013-3.