



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Jehlan - objem - prezentace;  
PowerPoint

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Ivana Kubicová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 1. dubna 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika

**Vyučovací předmět:** Matematika

**Tematická oblast:** Geometrie v rovině a v prostoru

**Sada:** 08

**Číslo DUM v sadě:** 10

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_08.10.KUB.MA.9

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_08.10.KUB.MA.9.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 15. dubna 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Ivana Kubicová

**Třída:** IX. B

### **Anotace:**

Prezentace slouží jako podpora výkladu učitele zvyšující originalitu a názornost výuky. Žáci si procvičí postup výpočtu objemu jehlanu. Materiál obsahuje několik řešených příkladů - žáci je mohou spočítat samostatně a provést kontrolu výpočtu s promítaným řešením nebo vyučující zobrazí postupně jednotlivé kroky řešení. Zařazeny jsou úlohy vyžadující znalost Pythagorovy věty.

### **Plněné výstupy:**

Žák určuje a charakterizuje jehlan; načrtne a sestrojí síť jehlanu; vypočítá objem jehlanu.

### **Klíčová slova:**

Jehlan, pravidelný jehlan, objem jehlanu.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

ODVÁRKO, O.; KADLEČEK, J. MATEMATIKA pro 9. ročník základní školy 3:  
Prometheus, 2010, 80 s. ISBN 978-80-7196-283-0.