



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *Meine Hobbys 2 (moje koníčky) - pracovní list; Word*

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *13. října 2012*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Německý jazyk*

Vyučovací předmět: *Německý jazyk*

Tematická oblast: *Konverzační témata*

Sada: *09*

Číslo DUM v sadě: *02*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_09.02.JEC.NJ.8*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_09.02.JEC.NJ.8.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *19. října 2012*

Ověřující učitel: *Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.*

Třída: *VIII. B*

Anotace:

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je přispět ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Rovněž by měl vést k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní list doplňuje prezentaci a je koncipován k ověření pochopení nového učiva a k jeho celkovému shrnutí. Žáci si v něm zopakují tematicky zaměřenou slovní zásobu, ustálené fráze i gramatiku, rovněž budou pracovat s textem a ověří si tak schopnost porozumění. Pracovní list poskytuje také podněty k rozvíjení komunikativních kompetencí žáků.

Žáci si v pracovním listu nejdříve formou křížovky zopakují slovní zásobu k tématu „Meine Hobbys“. Poté si prostřednictvím dalšího cvičení vyzkouší tvorbu vět (slovosled v oznamovací větě), různé formy přivlastňování i stupňování - rád, raději, nejraději. Součástí

pracovního listu je i práce s textem - seřazení dialogu ve správném pořadí i porozumění smyslu textu (dichotomické odpovědi - richtig oder falsch).

Plněné výstupy:

Žák reaguje na zadané pokyny a plní je; ovládá základní slovní zásobu k tématu; napodobuje správnou výslovnost; rozumí smyslu tematicky zaměřeného textu, v textu se dobře orientuje, je schopen utvořit závěr ústně i písemně; dokáže reprodukovat text; udrží konverzaci v jednoduché modelové situaci; sdělí o sobě údaje - popíše své koníčky a činnost ve volném čase.

Klíčová slova:

Koníček (das Hobby), sport (der Sport), činnost ve volném čase (die Freizeitaktivität), práce s textem (die Textarbeit).

Seznam použité literatury a pramenů:

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 1. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 87 s. ISBN 80-7238-531-3.