



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: die Freunde 2 (Přátelé 2) -
pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 3. března 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Německý jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 09

Číslo DUM v sadě: 14

Označení DUM: VY_32_INOVACE_09.14.JEC.NJ.8

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_09.14.JEC.NJ.8.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 6. března 2013

Ověřující učitel: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Třída: VIII. A

Anotace:

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím ICT technologií, a tak přispět mimo jiné i ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo.

Pracovní list doplňuje prezentaci, lze ho použít k souhrnnému opakování a zafixování tematicky koncipované slovní zásoby k tématu „Die Freunde“.

Pracovní list je uveden motivačním citátem - žáci se po jeho přečtení pokusí pomocí slovníku přeložit jeho význam. Následuje krátká diskuze na téma „Kdo je to přítel?“. Poté si žáci v následujícím cvičení a křížovce procvičí slovní zásobu - různé vlastnosti (přídavná jména a příslušná antonyma). Na závěr pracovního listu žáci pracují s tematicky zaměřeným textem (čtení s porozuměním, reprodukce textu).

Plněné výstupy:

Žák ovládá základní slovní zásobu k tématu; napodobuje správnou výslovnost; rozumí smyslu tematicky zaměřeného textu; dokáže reprodukovat text; udrží konverzaci v jednoduché modelové situaci; reaguje pohotově na dané dotazy správným řešením a sám klade otázky ostatním žákům; sdělí o sobě údaje - popíše, kdo je přítel, zájmy kamarádů, jejich aktivity a další údaje.

Klíčová slova:

Der Freund (kamarád, přítel), die Freundin (kamarádka, přítelkyně), die Freundschaft (přátelství), die Eigenschaft (vlastnost), die Textarbeit (práce s textem).

Seznam použité literatury a pramenů: