



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** *Wie komme ich? 2 (Jak se dostanu? 2) - pracovní list; Word*

**Autor vzdělávacího materiálu:** *Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.*

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** *5. května 2013*

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

**Vzdělávací oblast:** *Jazyk a jazyková komunikace*

**Vzdělávací obor:** *Německý jazyk*

**Vyučovací předmět:** *Německý jazyk*

**Tematická oblast:** *Konverzační témata*

**Sada:** *09*

**Číslo DUM v sadě:** *18*

**Označení DUM:** *VY\_32\_INOVACE\_09.18.JEC.NJ.8*

**Označení Metodického listu:** *VY\_32\_INOVACE\_09.18.JEC.NJ.8.ML*

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** *10. května 2013*

**Ověřující učitel:** *Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.*

**Třída:** *VIII. A*

### **Anotace:**

*Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím ICT technologií a přispět ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo.*

*Pracovní list doplňuje prezentaci a lze ho použít k souhrnnému procvičení a zafixování tématu „Wie komme ich?“.*

*Nejdříve si žáci zopakují slovní zásobu - různá místa ve městě. Formou cvičení si procvičí a zafixují slovní zásobu (popis cesty, pohybová slovesa, dopravní prostředky). Rovněž si vyzkouší práci s textem a jeho porozumění (seřazení dialogu, popis cesty dle plánu, tvorba vět - slovosled).*

**Plněné výstupy:**

Žák ovládá základní slovní zásobu k tématu; napodobuje správnou výslovnost; rozumí smyslu tematicky zaměřeného textu; dokáže reprodukovat text; udrží konverzaci v jednoduché modelové situaci; reaguje pohotově na dané dotazy správným řešením a sám klade otázky ostatním žákům; sdělí o sobě údaje - popis své cesty do školy, místa ve městě, která rád navštěvuje, dopravní prostředky, jimiž cestuje atd.

**Klíčová slova:**

Die Orientierung (orientace), der Stadtplan (plánek města), das Verkehrsmittel (dopravní prostředek), der Dialog (dialog).

**Seznam použité literatury a pramenů:**

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 2. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2007. 88 s. ISBN 978-80-7238-594-2.