



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Mein Tag 1 (Můj den 1) -  
prezentace; PowerPoint

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 14. května 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Německý jazyk

**Vyučovací předmět:** Německý jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 09

**Číslo DUM v sadě:** 19

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_09.19.JEC.NJ.8

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_09.19.JEC.NJ.8.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 22. května 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Třída:** VIII. A

### **Anotace:**

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - jejím cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím ICT technologií a rovněž přispět ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Zajímavým způsobem zpracování by měla rovněž napomoci hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Mein Tag“. Nejdříve žákům představuje slovní zásobu tematicky koncipovanou do konkrétních podoblastí (části dne, základní činnosti během dne rozdělené podle jednotlivých částí dne). Zároveň obsahuje aktivizační úkoly a konverzační cvičení k upevnění znalostí i slovní zásoby. Prezentaci je možné modifikovat a využít k samostatné, partnerské či skupinové práci.

Žáci si v prezentaci nejdříve osvojí základní slovní zásobu - části dne (der Morgen - die Nacht a předložkové vazby - am Morgen, in der

Nacht). Dále se seznámí se základními činnostmi. Naučí se i časování slovesa „auf/stehen“ a osvojí si i ustálená spojení (zu Mittag essen, zu Abend essen, rozdíl mezi „der Morgen“ a „morgens“ aj.). V další části prezentace si nejdříve zopakují časové údaje (um 8 Uhr aj.) a vyzkouší si práci s textem (Daniels Tag - čtení s porozuměním).

Součástí prezentace jsou i konverzační cvičení, práce s textem a podněty pro rozhovor partnerů ve dvojici.

#### **Plněné výstupy:**

Žák ovládá základní slovní zásobu k tématu; napodobuje správnou výslovnost; rozumí smyslu tematicky zaměřeného textu; dokáže reprodukovat text; udrží konverzaci v jednoduché modelové situaci; reaguje pohotově na dané dotazy správným řešením a sám klade otázky ostatním žákům; sdělí o sobě údaje - popíše, jak vypadá jeho typický den.

#### **Klíčová slova:**

Der Tag (den), die Zeitangabe (časový údaj), die Tätigkeit während des Tages (činnost během dne).

#### **Seznam použité literatury a pramenů:**

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 2. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2007. 88 s. ISBN 978-80-7238-594-2.