



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Přítomný čas průběhový 2 - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Pavla Repová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 8. ledna 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Elementární gramatické jevy

Sada: 10

Číslo DUM v sadě: 08

Označení DUM: VY_32_INOVACE_10.08.REP.AJ.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_10.08.REP.AJ.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 9. ledna 2013

Ověřující učitel: Mgr. Pavla Repová

Třída: IV. B

Anotace:

Cílem vzdělávacího materiálu je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím inovovaných materiálů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi pedagogem a žákem. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení. Pracovní list pro žáky je určen k procvičení a upevnění učiva „Přítomný čas průběhový“. Obsahuje několik různých aktivit.

Plněné výstupy:

Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení o aktuální činnosti, otázku a odpověď na sdělení; orientuje se v krátkém textu.

Klíčová slova:

Přítomný čas průběhový, činnosti, volný čas.

Seznam použité literatury a pramenů:

SHIPTON, P. Chit Chat Class Book 2. Oxford : Oxford University Press, 2002. 70 s. ISBN 978-0-19-437835-2.

SHIPTON, P. Chit Chat Activity Book 2. Oxford : Oxford University Press, 2002. 71 s. ISBN 978-0-19-437846-8.