



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Řadové číslovky 2 - pracovní list;  
Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Pavla Repová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 25. dubna 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Elementární gramatické jevy

**Sada:** 10

**Číslo DUM v sadě:** 18

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_10.18.REP.AJ.4

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_10.18.REP.AJ.4.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 26. dubna 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Pavla Repová

**Třída:** IV. B

### **Anotace:**

Cílem vzdělávacího materiálu je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím inovovaných materiálů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi pedagogem a žákem. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení. Pracovní list pro žáky je určen k procvičení a upevnění učiva „Řadové číslovky“. Obsahuje několik různorodých aktivit.

### **Plněné výstupy:**

Žák se orientuje v anglických řadových číslovkách; zapíše správné pořadí; sestaví odpověď na otázku; vyjádří správné datum.

**Klíčová slova:**

Řadové číslovky, číslovky, pořadí.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

SHIPTON, P. *Chit Chat Class Book 2*. Oxford : Oxford University Press, 2002. 70 s. ISBN 978-0-19-437835-2.