



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Šelmy kočkovité 1 - prezentace; PowerPoint.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Miluše Zatloukalová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 2. října 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis

Vyučovací předmět: Přírodopis

Tematická oblast: Biologie živočichů 1

Sada: 19

Číslo DUM v sadě: 07

Označení DUM: VY_32_INOVACE_19.07.ZAT.PŘ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_19.07.ZAT.PŘ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 11. února 2013

Ověřující učitel: Mgr. Miluše Zatloukalová

Třída: VII.B

Anotace:

Digitální učební materiál Šelmy kočkovité 1 je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 7. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Použití ICT technologií umožňuje prezentaci textového i obrazového materiálu, a tak slouží ke zvýšení názornosti a umožňuje v procesu učení zapojení více smyslů, čímž prohlubuje zájem dětí o dané téma a zvyšuje tak efektivitu učebního procesu. Žáci si na základě pozorování obrazového materiálu postupně dovodí ucelenou charakteristiku šelem kočkovitých, naučí se rozlišovat vybrané zástupce podle poznávacích znaků a správně je zařadit na kontinent podle jejich výskytu. Tento materiál u dětí rozvíjí dovednost objektivně pozorovat, propojovat poznatky získané v jiných ročnicích s novými informacemi a vytvářet vlastní teorie a hypotézy. Materiál

se současně snaží u žáků rozvíjet jejich vyjadřovací schopnosti v podobě formulací odpovědí na otázky a zobecňování pozorovaného. Lze ho využít pro vyvození tématu, ale i k opakování, případně k domácí přípravě žáků.

Plněné výstupy:

Žák určuje vybrané živočichy; porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů, vysvětlí funkci jednotlivých orgánů; určuje vybrané živočichy, řadí vybrané zástupce živočichů do ekosystémů, u vybraných zástupců objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí.

Klíčová slova:

Znaky kočkovitých šelem, Kočka domácí, Kočka divoká, Rys ostrovid, Lev pustinný, pohlavní dvojtvárnost, Gepard štíhlý, Jaguár americký, Levhart skvrnitý, Tygr ussurijský, Puma americká, Ocelot velký.

Seznam použité literatury a pramenů:

ČERNÍK, V. a kol. Přírodopis 2, Zoologie. botanika. Praha : SPN, 1999, 127 s. ISBN 80-7235-069-2.