



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Meeting a new friend (Seznámení s novým kamarádem) – pracovní list; Word.

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Erik Vilímeč

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 19. září 2012

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 21

**Číslo DUM v sadě:** 02

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_21.02.VIL.AJ.6

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_21.02.VIL.AJ.6.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 21. září 2012

**Ověřující učitel:** Mgr. Erik Vilímeč

**Třída:** VI. A

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Obsahují cvičení, ve kterých si žáci v první části procvičí, zopakují a upevnění slovní zásobu (pozdravy, kolokace sloves a podstatných jmen) a otázky pro zjišťování základních osobních údajů o novém kamarádovi. Dále cv. 4 a 5 (doplňovací cvičení) slouží k navození situací, ve kterých žák používá osvojenou slovní zásobu a otázky k řešení společenské konverzace, při které zjišťuje a poskytuje základní osobní

informace. V posledním cvičení (tzv. 'role-play') žáci imitují situaci a mají za úkol zjistit o svém kamarádovi základní osobní informace na základě informací, které mají předtištěné na pracovním listě - student A, student B (doporučuji karty vytisknout a zatavit do folie). Pracovní listy navazují na předchozí prezentaci PowerPoint 21.01, ve které si žáci tyto dovednosti osvojí.

**Plněné výstupy:**

Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu; rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci; sestaví jednoduché ústní sdělení; vyžádá jednoduchou informaci; jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.

**Klíčová slova:**

Greetings (pozdravy), personal information (osobní údaje), free time (volný čas), questions (otázky), dialogue (dialog).

**Seznam použité literatury a pramenů:**