



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Vývoj českého jazyka - prezentace;
PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 25. září 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 02

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.02.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.02.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 26. září 2012

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. B

Anotace:

Digitální učební materiál je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 9. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Použití ICT technologií umožňuje prezentaci textového materiálu, a tak slouží ke zvýšení názornosti a umožňuje v procesu učení zapojení více smyslů, čímž prohlubuje zájem dětí o dané téma a zvyšuje tak efektivitu učebního procesu.

Prezentace slouží jako obrazová a textová podpora výuky učiva o vývoji českého jazyka. Zároveň obsahuje významná jména osobností, které se podílely na vývoji spisovné češtiny. Je doplněna ukázkami dobového textu. U žáků vzbuzuje zájem zkusit si přečíst a porozumět textu v jazyce pro ně již neznámém. Příklady by měly sloužit k lepšímu upevnění znalostí. Pro srovnání jazyka se předpokládá

použití doprovodné učebnice s dalšími ukázkami textů jiných slovanských jazyků.

Plněné výstupy:

Žák využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace; pracuje s textem; orientuje se v etapách vývoje národního jazyka; v ukázkách textů starší i současné literatury vyhledá smysl díla; reprodukuje text vlastními slovy.

Klíčová slova:

Diakritický pravopis, slovní zásoba, vývoj pravopisu, přejímání, jazyk.

Seznam použité literatury a pramenů:

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 9. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. Praha : SPN, 2004. 184 s. ISBN 80-7235-249-0.