



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Hobbies and leisure (Koníčky a volný čas) – prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 22. října 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 05

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.05.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.05.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 1. listopadu 2012

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Hobbies and leisure“. Prezentace slouží k osvojení slovní zásoby týkající se obvyklých volnočasových aktivit z oblasti sportu, umění a běžných domácích aktivit včetně péče o domácí mazlíčky. Žáci si v první fázi osvojí slovní zásobu a kolokace sloves a podstatných jmen. Žáci se naučí vyjádřit, jak často tyto aktivity dělají pomocí vybraných frekvenčních příslovcí a příslovečných určení času a jejich správného postavení ve větě, naučí se tvořit ‘yes/no questions’ pomocí ‘can’, ‘do’ a ‘have got’. V poslední fázi budou

žáci samostatně tvořit otázky ('open questions' - 'Wh-questions' a 'Yes/No questions') a odpovědi na ně s pomocí vizuální podpory (obrázků) formou dialogů žák - učitel, žák - žák, apod.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o aktivitách ve svém volném čase za pomoci vizuální podpory (obrázků); odpoví jednoduše na jednoduché otázky týkající se jeho volného času.

Klíčová slova:

Free time (volný čas), sports (sport), frekvenční příslovce, otázka, pets (domácí mazlíčci), music (hudba), can (umět/moci).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.