



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: My free time (Můj volný čas) - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 29. října 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 06

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.06.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.06.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 2. listopadu 2012

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení.

Pracovní listy „My Free Time“ obsahují 8 cvičení, která se zaměřují se na rozvoj řečové dovednosti mluvení.

Listy navazují na předchozí prezentaci PowerPoint 21.05 „Hobbies and Leisure“, ve které si žáci osvojili slovní zásobu z oblasti sportu, umění a běžných domácích aktivit včetně péče o domácí mazlíčky. Pomocí pracovních listů si žáci tyto okruhy slovní zásoby zopakují (cv. 1 - 3) a dále si ve cv. 4 - 5 zopakují a procvičí tvoření

otázek a odpovědí na otázky týkající se volnočasových aktivit ('Open Questions' - otevřené otázky, a 'Yes/No questions'). Tyto otázky a odpovědi pak žáci budou používat ve cv. 6 - 8, které tvoří listy s vizuální podporou (obrázky) pro interakci. Každý list obsahuje odlišnou sadu obrázků - žáci při interakci obdrží stejnou sadu obrázků nebo každý z nich odlišnou, dle zvážení učitele. Žáci se vzájemně ptají a odpovídají s pomocí obrázků a nápovědy nebo vlastní invencí. Listy lze použít k interakci učitel - žák, žák - žák, nebo ke skupinové práci s více žáky. Listy z cv. 6 - 8 doporučuji vytisknout a zatavit do folie a při procvičování interakce dát pracovní list žákovi do rukou. Obrázky slouží jen jako pomůcka k oživení fantazie, žák může tvořit vlastní věty bez ohledu na obrázky (dle instrukcí učitele).

Plněné výstupy:

Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu; roztrídí slovní zásobu; tvoří jednoduché slovní spojení; rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o aktivitách ve svém volném čase s pomocí vizuální podpory (obrázků); odpoví jednoduše na jednoduché otázky, týkající se volnočasových aktivit.

Klíčová slova:

Slovesa, free time (volný čas), otázky, can (moci/umět), sports (sport), music (hudba), pets (domácí mazlíčci).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.