



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** My Favourite Animal (Moje oblíbené zvíře) - pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Erik Vilímc

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 7. ledna 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 21

**Číslo DUM v sadě:** 08

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_21.08.VIL.AJ.6

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_21.08.VIL.AJ.6.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 9. ledna 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Erik Vilímc

**Třída:** VI. A

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Pracovní listy se zaměřují na procvičení osvojené slovní zásoby, která se zabývá přírodou kolem nás, viz předchozí prezentace PowerPoint 21.07 „The Natural World“, na kterou tyto pracovní listy navazují, a rozvoj řečových dovedností mluvení, čtení, poslech a psaní s důrazem na dovednost mluvení. Pracovní listy se zaměřují na oblast zvířat, kde si žáci upevní osvojenou slovní zásobu, potřebnou k popisu základních druhů zvířat, jejich části těla, pomoci

podstatných jmen a přívlastků (např. long body, sharp teeth, atd.) - cv.2-4.

V další části (cv.5) žáci doplňují chybějící slova v souvislém textu popisující dané zvíře. Na základě těchto textů se žák naučí jednoduchými větami s pomocí osvojené základní slovní zásoby jednoduchým způsobem popsat vzhled zvířete, čím se živí a kde žije. V cv. 6 takový popis zvířete sami vytvoří a samostatně ústně odprezentují.

### **Plněné výstupy:**

Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu; jednoduchou formou pomocí vazby 'It has got . . .', 'It is . . .', 'It eats . . . ' a slovní zásoby vytvoří písemný popis zvířete; nakreslí zvíře; rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě, sestaví jednoduché ústní sdělení a s pomocí vizuální předlohy jednoduše zvíře popíše.

### **Klíčová slova:**

Natural features (přírodní jevy), animals (zvířata), plants and flowers (rostliny), parts of the body (části těla), description (popis).

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. Project 2. 3. vyd. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476414-8.