



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: School and study (Škola a učení) - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímc

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 4. února 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 09

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.09.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.09.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 14. února 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímc

Třída: VI. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „School and study“.

Prezentace slouží k rozvoji řečových dovedností mluvení, poslechu a čtení s důrazem na dovednost mluvení. V první části si žáci osvojí slovní zásobu z oblasti školních předmětů a získají dovednost ptát se a odpovídat na to, které školní předměty žáci mají nebo nemají rádi. Žáci se dále naučí pomocí kvízu jednoduchým způsobem vyjádřit, co ve vybraných předmětech dělají. V poslední části prezentace si žáci osvojí dovednost ptát se a odpovídat jednoduchým způsobem na

školní rozvrh (tzn. kdy škola začíná a končí, jaký předmět v určité době mají, kdy začíná a končí podle školního rozvrhu přestávka, apod.).

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o tom, jaký je jeho oblíbený školní předmět; jednoduchým způsobem popíše, co ve vybraných předmětech dělá; odpoví jednoduše na jednoduché otázky týkající se jeho školního rozvrhu.

Klíčová slova:

School (škola), subjects (školní předměty), school timetable (rozvrh hodin), break (přestávka).

Seznam použité literatury a pramenů: